

- Conceito mais amplo: TEXTO – materialidade da língua em uso.
- Foco: Leitura e Escrita (interdisciplinaridade)
- Gênero textual

## Logotipo

**Rótulos**

**Panfletos**

**Embalagens**

**Representação de primeira ordem: desenho, linguagem oral, gestos.**

**Segundo ano**

**Jogos**

**Passeio ao supermercado**

**Cartas enigmáticas**

**Concurso: de um logotipo para escola**

**Identificar, classificar gêneros alimentícios, higiene pessoal...**

**Alfabeto (caixa alta) noção de representar a forma de escrever – código da língua materna.**

**Interdisciplinaridade**

**Função social**

**História da escrita**

**Gêneros discursivos textuais (diversidade).**

**Diagnóstico - Atuar na ZDP**

- Gênero textual – **INFORMATIVO**

## **PANFLETOS**

Objetivo de ensino: Desenvolver, compreender, classificar..

Objetivo de aprendizagem: Identificar os vários tipos de textos informativos.

Linguagem, oral, gestos, tipologias, semelhanças, diferenças, intencionalidade, classificação,

Função social da escrita

Alfabeto móvel

Escrita (representação)

Texto escrito

## **GÊNERO: TEXTOS ENUMERATIVOS**

### **LISTAS**

Objetivo de ensino: conhecer o gênero textual enumerativo – lista

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer, comparar e relacionar o gênero textual enumerativo - listas.

Conceitos: Linguagem oral e escrita

Linguagem oral: escuta e fala

Escuta: leitura texto de uma festa de aniversário

Fala: questionamentos sobre o texto lido. (ação, provocando o aluno a pensar, questionar).

Simbolismo de primeira ordem:

- Desenho

Simbolismo de segunda ordem:

- Escrita: (professor escreva - representação da escrita)
- Alfabeto móvel.
- Leitura e Escrita: Ler e Escrever A Lista
- Função Social
- Diagnóstico (conhecimento prévio)
- Função da Escrita – ação (criar uma lista)
- Revisão: análise lingüística e reescritura.

## **CONCEITO: INTERTEXTUALIDADE**

**Gênero: LITERATURA INFANTIL (extensão do conceito amplo - LITERATURA)**

### **CONTO (subconceito)**

Objetivo de ensino: Conhecer outra versão da história da chapeuzinho vermelho.

Objetivo de aprendizagem: Reconhecer o gênero Literatura Infantil – Conto.

- Dramatização (mímica), desenho, identificação de personagens, características.
- Alfabeto móvel (escrita).
- Produção textual (coletivo)
- Contar a história, para que a criança conte em casa e reescreva.
- Reescritura do texto (recontar).
- AUTORIA - Criar outros personagens, nova versão do conto, pesquisar sobre o autor.
-