

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VIDAL RAMOS
PRÊMIO AMAVI DE EDUCAÇÃO - 2013

A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NA CRECHE

QUALIDADE EM GESTÃO

2013

DIRETORA: MIRIAM TERESINHA KUHNEN LEANDRO

COORDENADOR DA EXPERIÊNCIA: LUIZ HENRIQUE DUARTE

E-MAIL: sec.educ.vr@gmail.com

TELEFONE? (47) 3356-2300

SUMÁRIO

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO.....	4
FICHA INFORMATIVA.....	5
A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NA CRECHE.....	11
OBJETIVO GERAL.....	11
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	11
INTRODUÇÃO.....	11
ATENDIMENTO DE QUALIDADE E COMPROMETIDO COM A CRIANÇA E SUA FAMÍLIA	12
DIAGNÓSTICO.....	13
AQUISIÇÃO CONSCIENTE	14
PREVENÇÃO VALE MUITO.....	14
VISTORIA CONTINUADA	15
COMUNIDADE ENVOLVIDA.....	15
PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E DA CRECHE NA EDUCAÇÃO DA CRIANÇA.....	17
CONCLUSÃO.....	17
MENSAGEM.....	19
ANEXOS	20
PRIMEIRO MUTIRÃO.....	26
SEGUNDO MUTIRÃO	30
ALEGRIA DO RESULTADO ESTAMPADA NO ROSTO DAS CRIANÇAS ..	50
TERCEIRO MUTIRÃO.....	56
NOMEAÇÃO DO CARGO DE DIREÇÃO DA CRECHE MUNICIPAL CECÍLIA PEIXE FRUTUOSO.....	70
CARACTERÍSTICAS FAMILIAR DA CRIANÇA	78
REFERÊNCIAS.....	83

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO
Prêmio AMAVI de Educação – 2013

Qualidade em Gestão

DADOS PESSOAIS DA GESTORA CANDIDATA

1.1 Nome do Gestora candidata: **Miriam Teresinha Kuhnen Leandro**

1.2 Endereço residencial: **Rua João Back 107 - Centro**

Município: **Vidal Ramos**

UF: **Santa Catarina**

CEP: **88443-000**

Telefone: **(47) 3356-1319**

Celular: **(47) 96892461**

E-mail: miriam.leandro@hotmail.com

1.3 Co- autores do trabalho: **Equipe de pais e funcionários da Creche Municipal Cecília Peixe Frutuoso**

2 DADOS PROFISSIONAIS

2.1 Escola ou instituição em que está atualmente vinculada: **Departamento Municipal de Educação de Vidal Ramos**

Endereço: **Avenida Jorge Lacerda, 1180 - Centro**

Município: **Vidal Ramos**

UF: **Santa Catarina**

CEP: **88443-000**

Telefone: **(47) 3356-2300**

E-mail: sec.educ.vr@gmail.com

2.2 Escola ou Instituição onde a experiência foi desenvolvida: **Creche Municipal Cecília Peixe Frutuoso**

2.3 Título do projeto ou experiência: **A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NA CRECHE**

Endereço: **João Gualberto Ribeiro**

Município: **Vidal Ramos**

UF: **Santa Catarina**

CEP: **88443-000**

Telefone: **(47) 3356-1684**

E-mail: crechececiliapeixefrutuoso@hotmail.com

Miriam Teresinha Kuhnen Leandro

Diretora

FICHA INFORMATIVA

1 – FORMAÇÃO DO PROFESSOR:

1.1 – NÍVEL MÉDIO

Curso: **Magistério**

Instituição: **Colégio Cenecista Francisco Agostinho Koerich**

Data de início: **1984**

Data de conclusão: **1985**

1.2 – NÍVEL SUPERIOR

Licenciatura: **Pedagogia Habilitação: Educação Infantil**

Instituição: **Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC**

Data de início: **2001**

Data de conclusão: **2004**

Especialização: **Práticas Pedagógicas Interdisciplinares: Educação Infantil, Séries do Ensino Fundamental e Médio**

Instituição: **Faculdades Integradas Facvest**

Data de início: **17/09/2004**

Data de conclusão: **30/07/2005**

2- ATIVIDADES PROFISSIONAIS DO PROFESSOR INSCRITO:

2.1 ATIVIDADE REFERENTE A EXPERIÊNCIA INSCRITA:

2.1.1. Nas faixas etárias:

0 a 3 anos de idade (creches) Sim () Não ()

4 a 6 anos (pré-escola) Sim () Não ()

Anos iniciais do Ensino Fundamental Sim () Não ()

2.1.2. Período: Matutino () Vespertino () Integral ()

2.1.3. Idades das crianças atendidas pela experiência: **4 meses a 4 anos**

2.1.4. Número de crianças atendidas pela experiência: **85 crianças**

2.2 ATIVIDADE ATUAL:

2.2.1. Nas faixas etárias: **4 meses a 4 anos**

0 a 3 anos de idade (creches) Sim () Não ()

4 a 6 anos (pré-escola) Sim () Não ()

Anos iniciais do Ensino Fundamental Sim () Não ()

2.2.2. Período: Matutino () Vespertino () Integral ()

2.2.3. Número de crianças: **85 crianças**

2.3. Histórico da experiência com crianças da Educação Infantil e da experiência docente nos anos iniciais do Ensino Fundamental:

Fui professora de séries iniciais de 1985 a 1997, formada em Magistério, quando por motivo de nucleação minha escola fechou, desde então passei a trabalhar com Educação Infantil. Como gostei muito da experiência, no primeiro semestre de 2001, ingressei no Curso de Graduação em Pedagogia com habilitação em Educação Infantil, concluído em 2004. No mesmo ano, em setembro iniciei Pós graduação – “Lato Sensu”, nível de Especialização em Práticas Pedagógicas Interdisciplinares: Educação Infantil, Séries do Ensino Fundamental e Médio, concluindo em 2005. Atuei como professora até dezembro de 2012. Neste ano fui convidada a assumir a direção na Creche Municipal Cecília Peixe Frutuoso.

Sempre acreditei na importância da participação e presença dos pais nas instituições escolares. Neste ano de 2013, com esta oportunidade, também com nova APP, muito atuante estou tendo o privilégio em poder fazer este trabalho. Sozinhos nada conseguimos, mas em equipe, formando parcerias, tanto com a APP, o Conselho da Educação também formado em nossa Creche recentemente, Secretaria da Saúde, Secretaria da Educação, Secretaria de Obras, enfim, a comunidade em geral.

Este ano estamos vivenciando pais mais presentes, participativos graças a um bom diálogo com todos, uma boa receptividade está acontecendo. Nossos pais estão nos ajudando, nos mostrando o que é conveniente fazer, nos auxiliando no que é preciso. Isso é bom demais, são as “nossas” crianças que estão ganhando com estas atitudes ativas e participativas de todos.

Em nossa Creche hoje temos 85 crianças matriculadas, número recorde em toda história de nossa instituição, razão de preocupação em deixar tudo bonito, atraente, seguro.

A idéia dos mutirões surgiram de conversas com os pais. Pais estes que vinham à creche trazer seus filhos, com as funcionárias, com APP, enfim todos nós observando e vendo que alguma coisa tinha que ser feito, e rapidamente, por questões de higiene e principalmente de segurança. O primeiro mutirão aconteceu ainda nas férias, fim de janeiro, onde foi retirado muito entulho de construção em frente a nossa creche, poda de árvores, corte de grama, limpeza de caixa d’água, caixa de gordura, mas muita coisa ficou a ser feito.

O segundo mutirão aconteceu em maio, foi um momento muito bonito, número de pais bastante expressivo, todos dispostos a ajudar, a trabalhar por nossas crianças. Neste dia muita coisa foi realizada, limpeza em todo o pátio, desde corte de grama, espalhar areia, brita, conserto e pintura dos brinquedos do parque, solda de cerca e portões de ferro que estavam bastante deteriorados, quebrados, poda de cerca verde e de árvores, reconstrução da horta, plantio de flores e verduras, conserto de rede hidráulica e elétrica, entre outros.

Como sempre tem alguma coisa a ser realizado, acontece o terceiro mutirão em agosto. Neste foi lixada e pintada a cerca, estava toda enferrujada, com péssimo aspecto. Mais uma vez brinquedos foram revisados, espalhado mais brita, ganhamos cortinas novas da Secretaria da Educação, então neste dia foram colocados os suportes, muitas lâmpadas foram trocadas e instalações elétricas refeitas, colocação de puxadores de gavetas, dobradiças de portas, limpeza e organização das salas. Neste dia um pai dono de restaurante que não pode se ausentar de seu estabelecimento doou delicioso risoto a todos os participantes.

Nosso trabalho não terminou. Já se comprometeram a retornar em outro momento. Nossa Creche está bonita graças a participação e colaboração dos pais e também pelo apoio incondicional da Secretaria de Educação, Secretaria de Obras, enfim, da Prefeitura que não medem esforços para que tudo esteja a contento.

Sentimo-nos honrados e orgulhosos em saber que por causa de nossa iniciativa que deu muito certo, outras escolas aqui do município, depois de verem que nossa experiência deu certo, se encorajando também estão começando a envolver os pais em atividades nas suas escolas.

DISCRIMINAR: A FAIXA ETÁRIA, AS SÉRIES, O(S) PERÍODOS E A DURAÇÃO DA EXPERIÊNCIA: Nossa Creche atende a 85 crianças de 0 a 4 anos, distribuídos em:

BERÇÁRIO: 00 a 1 ano e meio

MATERNAL I: 1ano e meio a 2 anos e meio

MATERNAL II: 2 anos e meio a 3 anos e meio

MATERNAL III: 3 a 4 anos

Período de atendimento é das 07:00 horas as 19:45 horas, portanto, atendimento integral. Todas as crianças são beneficiados com os resultados de nosso projeto que não tem prazo para terminar. Como sempre existem trabalhos a ser realizados e enquanto tiver pais disponibilizando seu tempo para nos auxiliar, continuaremos.

2.4 – Atividade extra-docência ligadas à Educação Infantil e aos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental:

Presença constante da Pastoral da Criança, do Conselho Tutelar, da Assistência Social, da Secretaria da Saúde, em visitas, palestras, orientações.

2.5 – Outras atividades ligadas ao campo da educação:

À nossas crianças é disponibilizado oportunidades em visitas a outras escolas, creche e APAE, recebemos visitas de outras escolas e Creches onde é socializado aprendizagens.

3. DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA DA ESCOLA OU INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL ONDE A EXPERIÊNCIA FOI DESENVOLVIDA:

Federal () Estadual () Municipal (x)

4. CARACTERIZAÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO/ GEOGRÁFICO DA ESCOLA OU INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL:

4.1 – Condições Gerais do Prédio: Boa (x) Regular () Péssima ()

4.2 – Número de Salas de Aula: 04

- Localização em Relação ao Perímetro: Urbano (x) Rural ()

Em anexo, gráficos de pesquisa realizada por nossa instituição, em maio de 2013, obtivemos os seguintes dados, referentes a características da família de nossos alunos

5. CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE ONDE A ESCOLA OU INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL ESTÁ INSERIDA:

5.1 Recursos Socioeconômicos e Culturais:

A Creche Municipal Cecília Peixe Frutuoso está localizada no centro da cidade de Vidal Ramos, localizada na microrregião do Alto Vale do Itajaí, sendo a sua sede de secretária regional localizada no município de Ituporanga.

Tem como Área: 339.068 km², sendo Área urbana: 2,07 km² e Área rural: 112 km² (fonte: IBGE).

Sua População é de 6.282 habitantes, sendo População Rural 4.490 habitantes e de População Urbana 1.792 habitantes (Fonte: IBGE / ano 2010).

Apresenta IDH de 0,766 (fonte: PNUD / 2000) e PIB de 67.570 (em milhões) (fonte: IBGE / 2006), seu Coeficiente FPM: 0.6 (fonte: STN / 2009) e Índice ICMS: 0.1020535 (fonte: SEF - SC / 2009).

As terras férteis e a abundância de caça e pesca, foram os fatores que atraíram os primeiros colonizadores para Vidal Ramos em meados de 1920, período em que o local ainda pertencia a Brusque. A cidade já se chamou Adolfo Konder, entre 1928 e 1930 e elevada a município em 1957, adotou o nome atual.

Vidal Ramos é conhecida como cidade da Doce Festa e agora, Capital Catarinense do Cimento. Para a população do município a principal fonte de renda ainda é a agricultura, principalmente o fumo e a cebola, feijão, milho.

A cidade da Doce Festa, como é conhecida, tem uma população formada por várias etnias, com predomínio dos descendentes de alemães e italianos. As comunidades do interior apresentam arquitetura típica, costumes e atividades agrícolas, produzindo de mel, doces, geléias, pães, roscas, queijos, salames e outros.

Referente à cultura, o ponto alto é a Festa do Doce, intitulada Doce Festa, onde a comunidade local apresenta seus trabalhos na culinária e artesanato.

Nosso município conta com a Escola Municipal de Música Evaldo Boing, onde crianças e adulto recebem estudo de música, com aulas de canto e instrumentos músicas. E em parceria com a prefeitura, crianças e jovens recebem aulas de dança.

A Secretária Municipal Esporte, realiza campeonatos municipais de futsal e futebol de campo, participa também de campeonatos regionais de vôlei, futebol de campo e futsal.

Já a Secretária Municipal da Saúde, realiza grupos de prevenção à saúde, atendimentos domiciliares e no posto de saúde.

6. CARACTERIZAÇÃO DO ATENDIMENTO:

6.1 – Período de Funcionamento:

Matutino () Vespertino () Integral (**x**)

6.2 – Número de crianças atendidas pela instituição:

6.2.1. Geral: **85**

6.2.2. Por período: **60**

6.2.3. Na Educação Infantil:

Na faixa etária de até 3 anos: **85**

Na faixa etária de 4 a 6 anos: **0**

6.2.4. Nos Anos/Séries Iniciais do Ensino Fundamental: **0**

6.3 – Número de professores:

6.3.1. Geral: **09**

6.3.2. Por Período: **05**

6.3.3. Na Educação Infantil: Na faixa etária de 0 a 3: **09**

Na faixa etária de 4 a 6: **0**

Nos Anos/Séries Iniciais do Ensino Fundamental (1ª a 4ª série/ 1º ao 5º ano): **0**

7. MECANISMOS DE PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE

7.1. Condições de Funcionamento da APM:

Participação muito boa dos pais em reuniões, nos trabalhos realizados, estão sempre presentes na creche.

7.2. Condições de Funcionamento do Conselho da Escola:

Conselho da escola foi formado a menos de um mês tendo 50% de representabilidade de pais e 50% representando funcionárias da Creche

7.3. Outros:

Temos parcerias ativas com Pastoral da Criança, Secretaria da Saúde, Conselho Tutelar, Assistência Social, famílias da comunidade.

8. OUTRAS CARACTERÍSTICAS DA ESCOLA OU INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL:

Nossa instituição não tem só a função de cuidar das crianças, mas também educar e para isso estamos em constante formação, estudando, revendo conceitos com objetivo na melhoria da qualidade do ensino. Muitas de nossas

crianças passam o dia inteiro na creche, então a importância em atendê-las com afeto, com carinho, suprimindo um pouco a ausência de seus pais.

A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NA CRECHE

OBJETIVO GERAL

Envolver pais, familiares e sociedade na conservação, manutenção e reformas da instituição Creche Cecília Peixe Frutuoso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fazer com que gestão, professores, pais e sociedade se sintam pertencentes e responsáveis pelo espaço.

Ajudar a manter a integralidade física e cultural da creche levando o indivíduo a legitimar seu papel na comunidade.

Valorizar o sentimento de solidariedade e que vejam a creche como um patrimônio da comunidade.

Promover e incentivar canais de participação e articulação entre os vários agentes de educação que atuam no âmbito escolar de entrosamento que a creche proporciona.

INTRODUÇÃO

Nos últimos meses do ano de 2012, em frente à Creche Cecília Peixe Frutuoso, foi construído um ginásio de Esportes, onde restaram entulhos, restos de materiais, latas de tinta, lixos da mais variada espécie, deixado pela empresa.

No início do ano letivo de 2013, em uma reunião com a APP da Creche, viu-se a necessidade de chamar pessoas para organizarem o espaço antes do retorno às aulas.

Os pais que trazem as crianças para creche todo dia, observavam as condições que se encontrava a cerca e o parque, que facilitava a entrada de

animais, principalmente cachorros e a possível saída de crianças sendo o principal motivo que levou a APP a tomar atitude em promover mutirões.

Sabendo da importância em envolver as famílias (pais e responsáveis) das crianças atendidas em nossa Creche em tudo o que diz respeito à Educação e ao Ensino oferecido pelo Sistema Municipal de Educação, inclusive na conservação, manutenção e reformas que se façam necessárias e possíveis dentro das possibilidades de uma APP que contribua para a realização dessas ações.

Nossa decisão e ação tiveram como intuito mostrar a todos que se as famílias se unem, vão à busca de seus direitos, recursos, parcerias e principalmente nas esferas hierarquicamente constituídas (Secretarias) através de diálogos, objetivos e reais necessidades, conseguiremos sim, ter creches com efetiva participação dos pais e professores na busca e concretização de uma educação de qualidade, sendo também nosso dever.

ATENDIMENTO DE QUALIDADE E COMPROMETIDO COM A CRIANÇA E SUA FAMÍLIA

Em nossa instituição, neste ano, primamos pela participação dos pais e responsáveis não somente em datas comemorativas, mas também em momentos que necessitamos de todo e qualquer recurso (material ou de pessoal) para melhorar, conservar, manter, reformar, ampliar e auxiliar na educação e no ensino voltado para a infância (conhecimento, cuidados, segurança, ludicidade). Nossos pais contribuem ativamente com tudo que se faz necessário para que os projetos, atividades e ações pedagógicas escolares e extraescolares sejam e estejam sempre de acordo com o que mais desejamos: atendimento de qualidade e comprometido com a criança e sua família.

Não podemos, em nenhum momento, deixar de citar que, desde o início buscamos melhorar a qualidade do ensino oferecido em nossa Creche, de acordo com as diretrizes e referenciais que regem a Educação Infantil, e para tanto, estamos sempre buscando os caminhos para as melhorias que se fazem necessárias para bem atender as crianças e as famílias, seja pela ampliação de salas e espaços, pela limpeza, manutenção e conservação do pátio, parque,

brinquedos, horta escolar e demais estruturas físicas, seja pela aquisição de brinquedos, materiais didáticos, pedagógicos, de consumo e permanentes; caminhos estes que perpassam pela Administração, Secretaria Municipal de Educação, entre outras secretarias, APP e comunidade local, não nos omitindo em nenhum momento de sempre agradecer e citar de onde vieram nossas contribuições, pois a educação é dever da família, da sociedade, que muito nos ajuda, e do Estado, neste caso, entenda-se Município, conforme prevê a Constituição Federal de 1988.

Um dos aspectos fundamentais à formação de um cidadão crítico é a educação, e neste sentido cabe a todos lutar e buscar as melhores condições possíveis de acesso e permanência na creche, com qualidade, com participação e com democracia, por isso, nunca deixamos de ter um diálogo aberto e franco com nossos pais, sobre as necessidades, finalidades, recursos, atribuições, contribuições e acima de tudo, adotamos uma gestão realmente democrática e participativa.

Vale ressaltar que recebemos apoio incondicional da Secretaria Municipal de Educação e da Secretaria de Obras para que nossos “mutirões” fossem possíveis, em caráter de emergência, (no caso, o primeiro que aconteceu ainda nas férias), disponibilizando-nos além de vários funcionários, todo e qualquer material que fosse necessário para a organização de um espaço ao ar livre mais digno e seguro, já que ainda não finalizamos a ação, e que estará sendo executada no decorrer do ano. E que todo e qualquer investimento que se faz na educação não é gasto, como muitos pensam, onde cada ação deve sim ser planejada, orçada, executada, e concretizada, conforme a necessidade e objetivos a que se destina.

DIAGNÓSTICO

Realizamos o levantamento do patrimônio, listando o que a creche tem em termos de instalações físicas, mobiliário, e artigos diversos. Envolvendo os representantes da comunidade, funcionários, pais: com mais gente participando, fica fácil identificar problemas e soluções. Recomenda-se observar a adequação, o conforto, a segurança, a higiene e a salubridade de obras e instalações elétricas, assim como as normas de qualidade e de

segurança de equipamentos e materiais. Esses requisitos devem ser cada vez mais rigorosos, de forma que passem a refletir os padrões de funcionamento da instituição.

Na área externa constatamos que muitas melhorias precisam ser realizadas, dentre elas destacamos: reconstrução da cerca, necessidade em colocar brita em parte do parque, conserto dos balanços, pinturas dos brinquedos do parque, (não haviam sido pintados até então), reorganização da horta escolar, capinar área de areia, limpeza conservação da casinha de brinquedos, ampliação do espaço externo mudando uma parte do cercado, poda de árvores e cerca verde, limpeza de fossa e caixas d'água, instalação elétrica, instalação de água, corte da grama, espalhar brita e areia.

Na área interna havia problemas nas instalações dos banheiros, dobradiças das portas dos armários, puxadores de gavetas, colocar ganchinhos no teto para facilitar decorações, vidros de janela quebrados, colocar suportes para cortinas, trocar lâmpadas, (algumas precisa trocar toda a instalação), reparos em prateleiras.

AQUISIÇÃO CONSCIENTE

É importante estar atento a normas de segurança e higiene: para a creche, não são adequados brinquedos de jardim feitos de ferro com quinas que possam representar riscos para as crianças. Vale o ditado que diz que o barato sai caro: de nada adianta consertar um equipamento com profissionais não especializados e que não forneçam garantia do serviço ou comprar equipamentos obsoletos que não atendam às necessidades de aprendizagem.

Recebemos de doação de pais vários eucaliptos para construir e reconstruir o parque, nele pretendemos fazer mais balanços, escorregador, escadas, ponte, passarela.

PREVENÇÃO VALE MUITO

A precaução deve estar na rotina de todo gestor para que sejam evitados problemas emergenciais. Uma revisão de instalações elétricas e hidráulicas, além da substituição de lâmpadas e torneiras danificadas e da

dedetização de todos os espaços. Aproveitamos para realizar pequenas obras considerando a importância em utilizar as medidas preventivas para a manutenção do patrimônio.

VISTORIA CONTINUADA

Não podemos deixar que os problemas se acumulem. Aos primeiros sintomas de desgaste ou deterioração em qualquer item do patrimônio, precisamos tomar providências imediatamente para que as questões não se agravem. Uma boa estratégia é estabelecer, dentro do plano preventivo, um cronograma de verificações periódicas e cumpri-lo fielmente. Foi delegada a gestão, aos funcionários e pais a responsabilidade pela vistoria de cada área, nos intervalos de tempo estipulados. Depois das inspeções cada um reporta os resultados e toma-se a decisão sobre as medidas cabíveis. Dessa forma, será possível detectar com rapidez os reparos necessários, aumentando a vida útil do patrimônio e evitando gastar mais para substituir equipamentos ou realizar grandes reformas. O importante é criar a cultura da preservação, do respeito às pessoas e ao meio em que se vive.

COMUNIDADE ENVOLVIDA

Só com a conscientização e a soma de esforços é possível melhorar os padrões de uso e a organização, limpeza, conservação da Creche e áreas externas que compõem o espaço educacional. Uma boa oportunidade para realizar essa tarefa são os mutirões e deixar tudo a contento melhorando as instalações. Um dos objetivos é fazer com que todos se sintam pertencentes e responsáveis pelo espaço. Ajudar a manter a integralidade física e cultural da creche leva o indivíduo a legitimar seu papel na comunidade, valoriza o sentimento de pertencimento a um grupo capaz de vencer desafios, reafirma valores e faz com que todos vejam a creche como um patrimônio da comunidade.

A creche precisa aproveitar todas as oportunidades de contato com os pais para passar a eles informações sobre os seus objetivos, recursos, promovendo encontros positivos entre pais e professores. Dar apoio à

Associação de Pais e Professores para que ela não se restrinja a apenas arrecadar dinheiro. Não dá para contar com os pais apenas na organização de festas, planejando muito bem suas reuniões, pois elas não podem ser vistas apenas como para prestação de contas e fazer queixas das crianças.

É necessário ter objetivos bem definidos, conhecer as famílias e a comunidade onde a creche está inserida. Ela não deve partir do princípio de que a família precisa ser ajudada pela creche e sim de que a creche precisa dela.

Todo diretor deve poder contar com a participação familiar e para isso a sua gestão não pode ser autoritária assim não estará perdendo o poder, mas dividindo suas responsabilidades, o que acabará fortalecendo o poder da creche.

Os pais são alertados sobre alguns pontos que são vistos como participação deles na creche, como:

- Visitar a creche do filho sempre que puder;
- Observar se as crianças estão felizes e cuidadas no período de atividades, na hora da entrada e da saída.
- Observar a limpeza e a conservação das salas e demais dependências da creche.
- Conversar com os professores.
- Pedir orientação, caso o filho esteja com alguma dificuldade na Creche.
- Procurar saber o que podem fazer para ajudar, conversando também com a direção e as outras pessoas da creche.
- Ler bilhetes e avisos que a creche mandar e responder quando necessário. (adotamos o uso das agendas para melhorar a comunicação).
- Comparecer às reuniões da creche e dar sua opinião.

Para que a parceria funcione, é indispensável que, além da boa vontade e disponibilidade dos pais, a direção também se disponibilize a se abrir para a comunidade. Tal parceria cria um compromisso com a instituição de ensino, que se obriga a se modernizar, a reestruturar as atividades mais abrangentes, que vão além do currículo obrigatório. Quando cada um conhece a importância de seu papel dentro da creche, o resultado é o crescimento pessoal de todos

os envolvidos, desde a direção, professores, atendentes, serviços gerais e APP. Seu objetivo é promover e incentivar canais de participação e articulação entre os vários agentes de educação que atuam no âmbito escolar de entrosamento que a creche proporciona.

PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E DA CRECHE NA EDUCAÇÃO DA CRIANÇA.

A família e a creche formam uma equipe. É fundamental que ambas sigam os mesmos princípios e critérios, bem como a mesma direção em relação aos objetivos que desejam atingir. Ressalta-se que mesmo tendo objetivos em comum, cada uma deve fazer sua parte para que atinja o caminho do sucesso.

O ideal é que família e creche tracem as mesmas metas simultaneamente, propiciando ao aluno uma segurança na aprendizagem de forma que venha criar cidadãos críticos capazes de enfrentar a complexidade de situações que surgem na sociedade.

Existem diversas contribuições que tanto a família quanto a creche podem oferecer, propiciando o desenvolvimento pleno respectivamente dos seus filhos e dos seus alunos. Alguns critérios devem ser considerados como prioridade para ambas as partes.

A parceria da família com a creche sempre será fundamental para o sucesso da educação de todo indivíduo. Portanto, pais e educadores necessitam ser grandes companheiros nessa nobre caminhada da formação educacional do ser humano.

CONCLUSÃO

A partir dessas reflexões pode-se dizer que as creches precisam tomar iniciativas que atraiam os pais para dentro da creche. Pode-se começar por atividades simples e interessantes, e partir daí para outros assuntos mais significativos e relevantes. Tais iniciativas fazem com que a relação creche - família aumente e traga benefícios para todas as partes interessadas. Deve-se levar em conta que a participação da comunidade é imprescindível e só é

possível porque há um modo de agir e de pensar favorável a tal participação por parte das pessoas que atuam no espaço escolar, pois a postura dessas pessoas pode dificultar ou facilitar e incentivar a participação dos pais da creche.

Apesar de se observarem inúmeras vantagens na participação da comunidade na creche, sabe-se que há vários obstáculos e dificuldades em relação a tal participação. Entretanto, é necessário não desistir nas primeiras dificuldades, já que se percebem inúmeras vantagens nessa participação. Ela deve ser entendida como sendo uma questão política que auxilia na construção da cidadania.

Assim, a creche necessita acostumar-se a programar atividades que aproximem cada vez mais os pais e venham a reforçar o trabalho das APPs, em reuniões para discutir dificuldades ou problemas que se esteja enfrentando, contribuindo com ideias e atitudes a serem tomadas. À medida que participa e vê seu trabalho valorizado, o pai ou a mãe vão se entusiasmando a colaborar com a creche. É preciso começar com atividades menores, mesmo com poucos participantes, para ir conquistando a confiança dos pais e aumentando cada vez mais o número e a variedade de atividades, atraindo um público sempre maior.

No mutirão para limpeza e manutenção trabalharam no local, realizando concerto e pintura nas cercas, reparos nas redes hidráulica e elétricas, banheiros, serviços de jardinagem, nos canteiros, cortes e podas de plantas e árvores, plantio de árvores, reconstrução e pintura de brinquedos do parque, colocação de cortinas, consertos em portas e gavetas, entre outros.

Prevenir o desgaste, planejar a conservação e engajar a comunidade escolar na detecção de problemas é a garantia de uma boa gestão dos recursos físicos e materiais.

Além da economia com material e mão de obra, os mutirões mobilizam os pais e a comunidade escolar em geral, gerando mais proximidade entre todos.

Não é possível uma creche alcançar bom desenvolvimento com alunos e professores convivendo num espaço não condizente, com vidros quebrados, lâmpadas queimadas, sem brinquedos adequados, sem espaço seguro para brincar. Para que o desenvolvimento aconteça, é necessário que o ambiente seja propício, limpo, bonito, agradável, seguro.

MENSAGEM

“Trabalhar em equipe não significa que todos tenham que fazer tudo, mas sim ter a consciência do todo e do papel de cada um neste todo”.

Daniel Godri Jr

ANEXOS



Assembléia da APP – março 2013



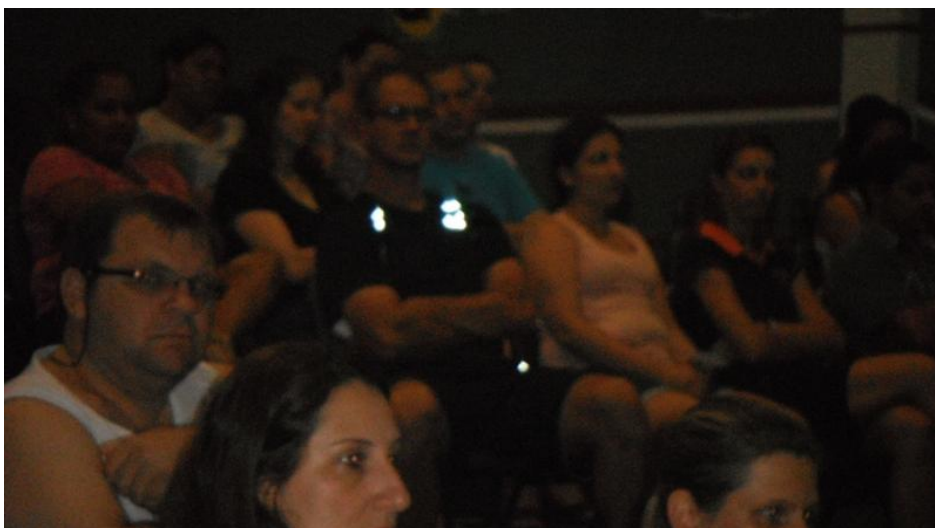
Funcionárias na Assembléia – março 2013



Assembléia de pais - 2013



Presenças na Assembléia em março de 2013



Na Assembléia



Na Assembléia em março de 2013



Grande público em reunião de pais



Momento de estudos com as funcionárias – maio 2013



Primeiro Mutirão – janeiro 2013



Retirada de lixo do primeiro mutirão – janeiro 2013



Presidente da APP com as crianças pintando túnel abril – 2013



Colorindo



Momento de lazer no parque julho 2013



Nossa Creche início de agosto – 2013

PRIMEIRO MUTIRÃO

Novo ano depois do período de férias geralmente enfrenta-se dificuldades ao começar as atividades escolares. Sensação de abandono, muita sujeira acumulada.

Este início de ano não foi diferente. Nos últimos meses do ano passado, em frente á Creche Cecília Peixe Frutuoso, foi construído um ginásio de esportes, até aí tudo bem. Mas como toda construção deixa suas marcas: entulhos, restos de materiais, latas de tinta, lixos das mais variadas espécies, deixado pela empresa, já no início do ano foi necessário convidar pessoas para limpar e organizar o espaço antes do retorno dos funcionários e crianças.

Última semana de janeiro conseguimos reunir pelo menos 10 pessoas com ajuda da Secretaria de Obras do Município de Vidal Ramos, onde foi possível retirar entulhos, podas de árvores, corte de grama, limpeza de caixa d'água, caixa de gordura.



Abandono do parque – Janeiro - 2013



Latas velhas de tinta – Janeiro 2013



Restos de telhas e tijolos – Janeiro - 2013



Casinha de brinquedos virando depósito de lixo – Janeiro 2013



Árvores a serem podadas, resto de tijolos e telhas – Janeiro 2013



Buraco na cerca e restos de entulhos de construção – Janeiro 2013



Restos de entulhos de construção – Janeiro 2013



Restos de entulhos de construção, árvores sem serem podadas – Janeiro 2013



Abandono de brinquedos do parque – Janeiro 2013



Casinha com estrutura podre – Janeiro 2013



Brinquedos quebrados – Janeiro 2013

SEGUNDO MUTIRÃO

Com o passar do tempo, depois de ouvir vários apelos de pais preocupados com a segurança e bem estar das crianças, a ideia de um novo mutirão foi amadurecendo, sem contar que ao longo do período foram observados a necessidade em realizar muitos reparos, como o dinheiro era pouco, marcamos a Assembleia de Pais e Professores (APP). Nesta, entre vários assuntos foi sugerido que fosse pago uma mensalidade simbólica para aquisição de brinquedos e materiais didático e pedagógico, que pudesse também auxiliar na manutenção e conservação de nosso espaço.

Lembrando que temos todo o apoio da Administração Municipal, sendo esta a mantenedora da Creche. Assim como temos pais que afirmam que é função do município arcar com as necessidades e despesas tem os que querem trabalhar, mostrar serviço, mostrar que são importantes e necessários.

Em reunião com APP realizada dia vinte e nove de abril combinamos que nos reuniríamos dia dezoito de maio para mais um mutirão. Pode se dizer que este mutirão foi sucesso total. Compareceram cerca de trinta pessoas. Todas muito dispostas e animadas. Com as atividades desenvolvidas neste dia aconteceu uma verdadeira revolução.

Participação de pais, mães, avós e pessoas da comunidade foi bastante expressiva e muita coisa pode ser feita, inclusive máquina (carregador) e caçamba de uma empresa nos foi fornecida pra retirada de lixo e entulhos.

Vieram porque realmente queriam um espaço bonito para seus filhos e foi nisto que nossa Creche foi se tornando.

Esta nossa iniciativa repercutiu bastante e positivamente nos enchendo de satisfação e de orgulho, não só por termos deixado nossa creche mais bonita, mas também porque a exemplo de nossa, tempos depois mais duas escolas de nossa cidade se encorajaram e realizaram mutirões.



Ajuda de pais no mutirão – Maio 2013



Podando, espalhando brita – Maio 2013



Arrumando a cerca – Maio 2013



Pintando o túnel– Maio 2013



Poda de árvores realizada – Maio 2013



Avô participando fazendo desbastes – Maio 2013



Caçamba cedida por empresa– Maio 2013



Concertando portões – Maio 2013



Diretora e funcionária no mutirão - limpando a casinha– Maio 2013



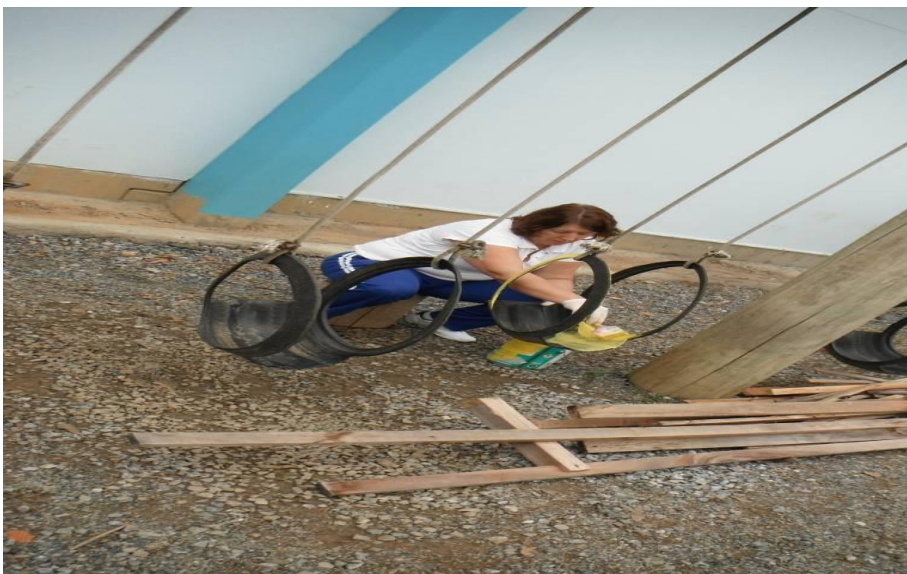
Ajuda de mães no mutirão – colorindo – Maio 2013



Mães pintando os balanços – Maio 2013



Retirando entulhos – Maio 2013



Pintando balanços – Maio 2013



Reconstruindo a horta – Maio 2013



Ajuda de funcionários no mutirão - pintando – Maio 2013



Máquina cedida por empresa – Maio 2013



Retirando entulhos – Maio 2013



Organizando espaço – Maio 2013



Soldando a cerca – Maio 2013



Ajuda de pais no mutirão - soldando a cerca – Maio 2013



Restos de poda e entulho – Maio 2013



Ajuda de pais no mutirão – Maio 2013



Capinando a horta – Maio 2013



Areia espalhada – Maio 2013



Balanços coloridos – Maio 2013



Pintando – Maio 2013



Fazendo cerca – Maio 2013



Ajuda de pais e funcionários no mutirão – Maio 2013



Recolocando portão - Maio 2013



Ajuda de pais no mutirão – Maio 2013



Capinando – Maio 2013



Espalhando brita – Maio 2013



Ajuda de pais no mutirão – Maio 2013



Ajuda de pais no mutirão – Maio 2013



Espalhando brita - Maio 2013



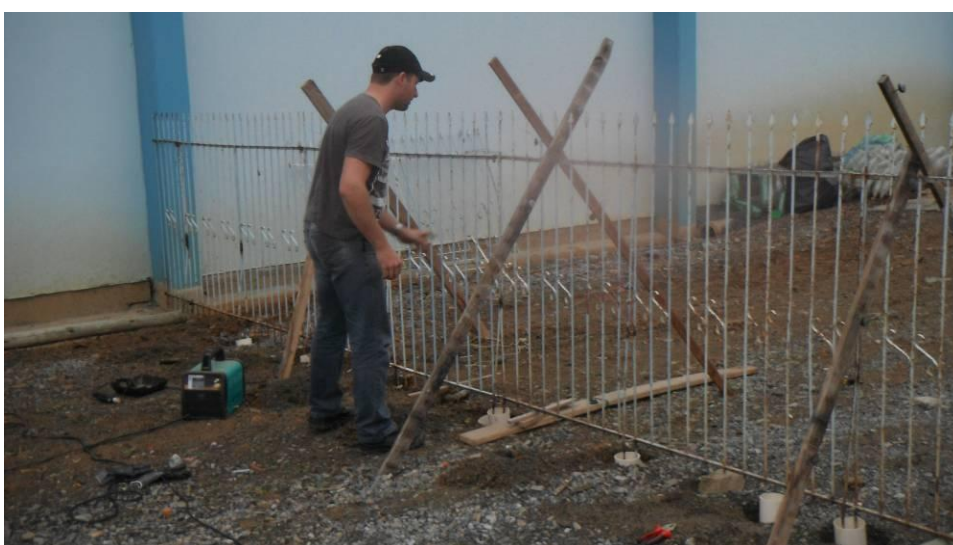
Chegando doação de material – Maio 2013



Pintando - Maio 2013



Organizando tudo – Maio 2013



Cercado quase pronto – Maio 2013



Pintando parede – Maio 2013



Aluno vistoriando a obra – Maio 2013



Aluno colocando a mão na massa – Maio 2013



Soldando portão – Maio 2013



Cerca quase pronta – Maio 2013



Resultados aparecendo – Maio 2013



Balanço coloridos – Maio 2013



Casinha pintada – Maio 2013



Casinha de pássaros colorida – Maio 2013



Túnel em cores alegres – Maio 2013



Resultados aparecendo – Maio 2013



Limpo e organizado – Maio 2013



Resultados aparecendo – Maio 2013



Casinha limpa e mobiliada – Maio 2013



Ficando bonito – Maio 2013



Arborizado e organizado – Maio 2013



Resultados aparecendo – Maio 2013



Resultados aparecendo – Maio 2013

ALEGRIA DO RESULTADO ESTAMPADA NO ROSTO DAS CRIANÇAS

Percebe-se a alegria das crianças em estarem neste espaço, agora mais bonito, colorido, agradável. Elas são nossa prioridade maior. É por elas e para elas que tudo isso está sendo realizado.



Alegria do resultado estampada no rosto das crianças – Junho 2013



Alegria do resultado estampada no rosto das crianças – Junho 2013



Branca de Neve ganha nova amiguinha – Junho 2013



Aproveitando o espaço – Junho 2013



Alegria do resultado estampada no rosto das crianças – Junho 2013



Alegria do resultado estampada no rosto das crianças – Junho 2013



Alegria do resultado estampada no rosto das crianças – Junho 2013



Alegria do resultado estampada no rosto das crianças – Junho 2013



Alegria do resultado estampada no rosto das crianças – Junho 2013



Alegria do resultado estampada no rosto das crianças – Junho 2013



Espaço de brincadeiras – Junho 2013



Colinho da professora – Junho 2013



Subindo nas árvores – Junho 2013



Árvore sendo explorada – Junho 2013



Brincando na pista de motoca – Junho 2013



Alegria do resultado estampada no rosto das crianças – Junho 2013

TERCEIRO MUTIRÃO

Muita coisa foi realizada neste dia, poda de árvores, foi lixado e pintado a cerca de metal, cerca verde foi podada. Revisão e pintura nos brinquedos do parque, nas salas foram colocadas suportes e cortinas novas doadas pela Administração Municipal.

Nas dependências internas houve manutenção das instalações elétricas, conserto das portas de armários e gavetas, colocação de vidro em janela, e ganchinhos no teto e paredes. Lembrando que neste dia um pai, proprietário de restaurante, não podendo se ausentar de suas atividades doou delicioso risoto a todos os participantes.



Terceiro mutirão com apoio forte dos pais – Agosto 2013



Passando e colocando as cortinas – Agosto 2013



Limpeza nas salas – Agosto 2013



Varrendo - limpando – Agosto 2013



Colocando suporte das cortinas – Agosto 2013



Pintando o portão – Agosto 2013



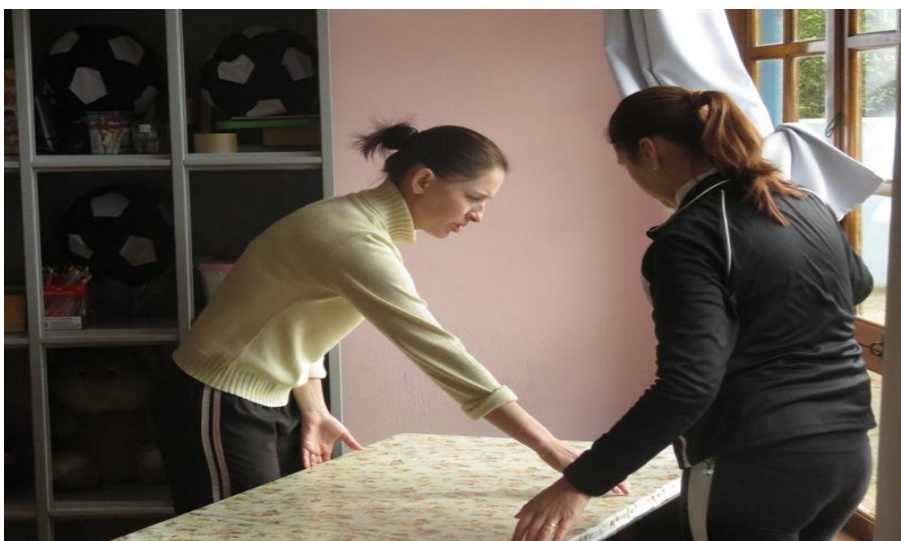
Todos com a mão na massa – Agosto 2013



Saindo um cafezinho – Agosto 2013



Trocando lâmpadas – Agosto 2013



Organizando a sala – Agosto 2013



Lâmpada colocada – Agosto 2013



Instalação elétrica vistoriada – Agosto 2013



Carrinhos de bebês sendo lavados – Agosto 2013



Pintando os brinquedos – Agosto 2013



Pintando brinquedo – Agosto 2013



Lavando material pedagógico – Agosto 2013



Cortina colocada – Agosto 2013



Colocando puxadores nas gavetas – Agosto 2013



Organizando a tinta



Terceiro mutirão com apoio forte dos pais – Agosto 2013



Observando - trabalhando – Agosto 2013



Delicioso risoto oferecido por pai de aluno



Hora do almoço – Agosto 2013



Pintando – Agosto 2013



Solda e pintura – agosto 2013



Terceiro mutirão com apoio forte dos pais – Agosto 2013



Mostrando os resultados – Agosto 2013



Retoques finais – Agosto 2013



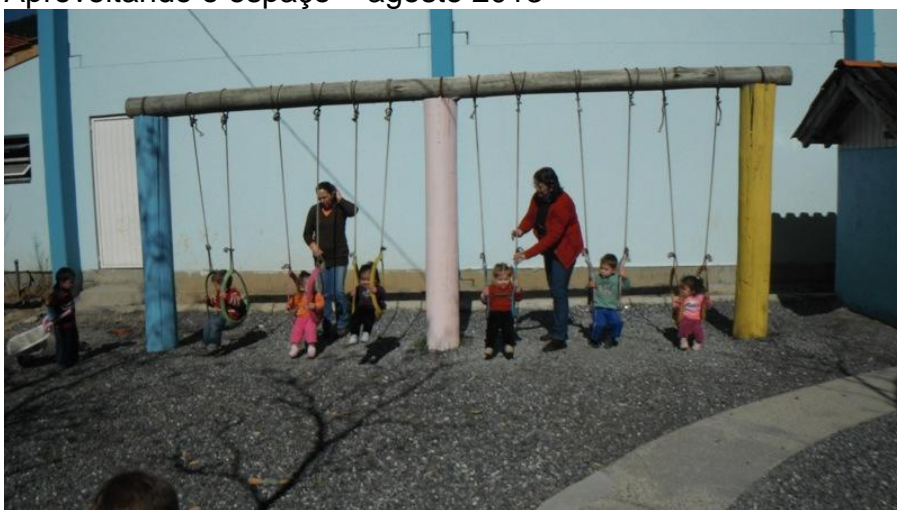
Quase pronto – Agosto 2013



Alegria da criança é a nossa alegria



Aproveitando o espaço – agosto 2013



Agora é só curtir – agosto 2013



Brincando – agosto 2013



No túnel – agosto 2013



Brincando no parque – agosto 2013



Tudo mais alegre, mais colorido – agosto 2013



Aproveitando o espaço para brincar



Brincando no parque – agosto 2013



Fazendo fila para subir no túnel – agosto 2013



NOMEAÇÃO DO CARGO DE DIREÇÃO DA CRECHE MUNICIPAL CECÍLIA PEIXE FRUTUOSO

ESTADO DE SANTA CATARINA

CGC: 83 102 376/0001-34

PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDAL RAMOS

Avenida Jorge Lacerda, 1180 – Centro
88443-000TELEFONE (FAX) 47 – 33561122
VIDAL RAMOS – SC

PORTARIA n. 060/2013, de 01 de Fevereiro de 2013.

DESIGNA SERVIDORAS PARA O CARGO DE DIREÇÃO DE ESCOLA E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

LAERCIO DA CRUZ, Prefeito do Município de Vidal Ramos, Estado de Santa Catarina, no uso de suas atribuições e de conformidade com os Art. 8º da LC n. 037/2010 de 01 de Dezembro de 2010 e Art. 11 da LC n.045/2013 de 11 de Janeiro de 2013.

RESOLVE:

Art. 1º. – DESIGNAR as servidoras abaixo relacionadas para exercer a função de Direção das Escolas Municipais de Vidal Ramos:

NOME	ESCOLA
Adalut Maria Lotério	APAE
Giane May	Escola Padre Heriberto Hartmann
Guisela Backes Burg	Escola Germano Schaefer
Miriam Teresinha Kunhen Leandro	Creche Cecilia Peixe Frutuoso
Valquiria de Souza Schmitz Koerich	Creche da Germano Schaefer

Paragrafo Único: Para o exercício da função as servidoras farão jus a Função Gratificada no valor de 50% (cinquenta) do vencimento base, conforme Anexo II da LC n.37/2010, de 01 de Dezembro de 2010.


Art. 2º. – Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 3º. – Registre-se e Publique-se.

Prefeitura Municipal de Vidal Ramos, 01 de Fevereiro de 2013.


LAERCIO DA CRUZ
 Prefeito Municipal

Registrada e publicada a presente Portaria no Mural Público em 01 de Fevereiro de 2013.


Marcelo Francisco Becher
 Chefe do Setor de Pessoal

ta da reunião ordinária da APP em 29/04/13

os vinte e nove dias do mês de abril de ano
 e dois mil e treze, as dezeto e trinta horas,
 as dependências da Creche Cecília Peixe Fru-
 nese, reuniram-se os membros da APP para
 deliberarem sobre os seguintes assuntos: Pres-
 tação de contas do primeiro bimestre. Entradas
 de março seiscentos e noventa e cinco reais, ven-
 tidades de abril setecentos e sessenta e cinco e
 reais vinte e cinco reais de doação de um pai,
 totalizando um mil, quatrocentos e setenta e cinco
 reais, e uma total de seiscentos e vinte e seis reais,
 sete centavos de gastos em material pedagógico,
 supermercado, farmácia, colchões e aventais. De-
 ficando um saldo de setecentos e cinquenta e oito
 reais e noventa e dois centavos para o próximo bi-
 nimestre. Presidente Fábio Baroni esclareceu sobre
 algumas notas e contas. Tem duzentos e dezeto
 reais e setenta e quatro centavos em crédito na fu-
 cearia baarense e sugeriu que fizéssemos um
 orçamento para pequenos reparos, limpeza e orga-
 nização da área externa. Secretário da Edu-
 cação Luiz Henrique Duarte comentou sobre
 os serviços do CERVIDA, que podemos contar
 com o apoio deles. Diretora Miriam Tassinha
 Almen brando mostrou uma foto de como
 seria o parque como sugestão para me-
 orar a área externa atual. Secretário Luiz
 Valter e compromissos do Prefeito Baércio
 Luiz para a construção da sala com-
 munitária da APP, já se comprometendo em
 conversar com o Wilson para elaborar o
 projeto. Jairo Boing conversou com o Prefe-

ti e secretário de obras atenderão bônus sobre a
+ Truças de uma rotatória e melhorar o estaci-
+ mento com mais segurança. mutirão foi r
+ cada para dia dezito de maio, sábado, dire
+ mandará convite para todos os pais. Edle
+ ity ofereceu um ar condicionado para faz
+ ma rifa, em contra partida deveríamos climo
+ todas as salas comprando dele. A maicria
+ e discar mais para frente porque tem muito
+ circulando e agora vai chegar o frio, não se
+ mais necessário. Presidente Fábio e vice faizer
+ comprometeram em listar os reparos necess
+ nada mais havendo para o momento, a
+ tera Mirian encerra a reunião, agradecem
+ presença de todos.

Vidal Ramos, 29 de abril de 2013

Miriam T. Kuhnert Beaudis - Diretora

nos vinte e dois dias do mês de julho do ano de dois mil e trze, as dezoito e trinta horas nas dependências do Creche Municipal Leília Peixe Freitas, reuniram-se os membros da APP para deliberarem sobre os seguintes assuntos: prestação de contas, sendo que para o 3º bimestre, o saldo é de R\$ 2.122,00. Licenciamento de férias dos funcionários, o presidente João Sarma e o vice presidente Jansen Bering apresentaram dúvidas quanto a legalidade deste reexame, dizendo não concordarem com estas férias, lembrando que os crianças têm direito ao atendimento e a maioria dos pais dependem deste atendimento. Os membros da APP pediram a direção do creche para resolver a questão do reexame e sobre fichas a creche durante o ano em datas incluídas. A diretora expôs

aos membros da APP sobre uma reciba que a creche recebe mediante preenchimento correto dos dados necessários no
 ma do MEC, sobre Escola Sustentável, o vice-presidente Jairo
 Boing fez a leitura das normas sobre este projeto, e vi-
 dente sugeriu que a Diretora Miriam entre em contato
 o coordenador do projeto sobre a possibilidade de im-
 um parque ou em ar condicionado, plantas de árvores
 minação da parte externa. Os professores Fábio e Jaisom
 tomaram sobre alguns reparos que a secretaria de di-
 ria que resolver e que ainda não foram feitos. Ficou
 dado entre os membros da APP e direção da creche que
 doide um documento assinado pelos membros e será
 que os secretários de obras. Foi conversado sobre a pos-
 sibilidade de um novo mutirão devido aos vários reparos
 precisam ser feitos, pensou-se em realizar algum evento
 mal de semana do dia dos pais, 10 de agosto, prepara-
 do um risoto aos participantes do mutirão. Nada ma-
 o momento, a Diretora encerra a reunião agradecendo
 rença dos membros presentes.

Lidal Ramos 22 de julho de 2013

Uma Paula Beck Duarte

Miriam T. Kuhn Keanche

Jyone Lym Belherst

Flora Schmitz König

Mari Melhorst Pereira

Bernadete L. Souza

Silvana Gardel

Glencice Boing Berni

Isclange Boing

Regina Lempert Rezini

Fabio Sidney Thiesen

FABIO J. BARDI

ata da reunião da APE realizada em 14/08/2013

aos catorze dias do mês de agosto de ano de dois mil e treze, as dezesseis e trinta horas nas dependências da creche Sônia Perce Trautwein reuniram-se membros da Associação de Pais e Professores (APP), professores, funcionários, da secretária municipal de Saúde para deliberarem sobre os seguintes assuntos: primeiro espaço para as funcionárias de secretaria da Saúde Doutora Luciene e enfermeira Gislaire para orientações sobre medicamentos, doenças mais comuns e frequentes na idade que corresponde a esses alunos, importância de uma alimentação saudável, observação constante da temperatura, vacinação obrigatória dos sujeitos, brinquedos, ambiente, prevenção de acidentes, mais frequente de acordo a orientação da equipe de Saúde 37,8 é febre, e acima de 38,5 é febre alta. procurar levar ao médico depois de 2 dias com febre, para ver a causa. Quando a febre for acima de 39,5° corre-se o risco de levar ela a ter uma convulsão. Deitada pode causar febre e diarreia. Hipotermia também é importante levar ao pronto socorro. Se for, diga, caso de abóles pequenos no nariz, levar ao pronto socorro, se for no ouvido não mexer e levar imediatamente ao médico pediatra, afastar a criança para não infectar a creche. Sarna - procurar de afastado. Dermatite - não mexer e afastamento. Tumor case de uma criança não se sabe, se tem sarna ou não, tem feridas por todo o corpo. O que fazer? orientar a mãe

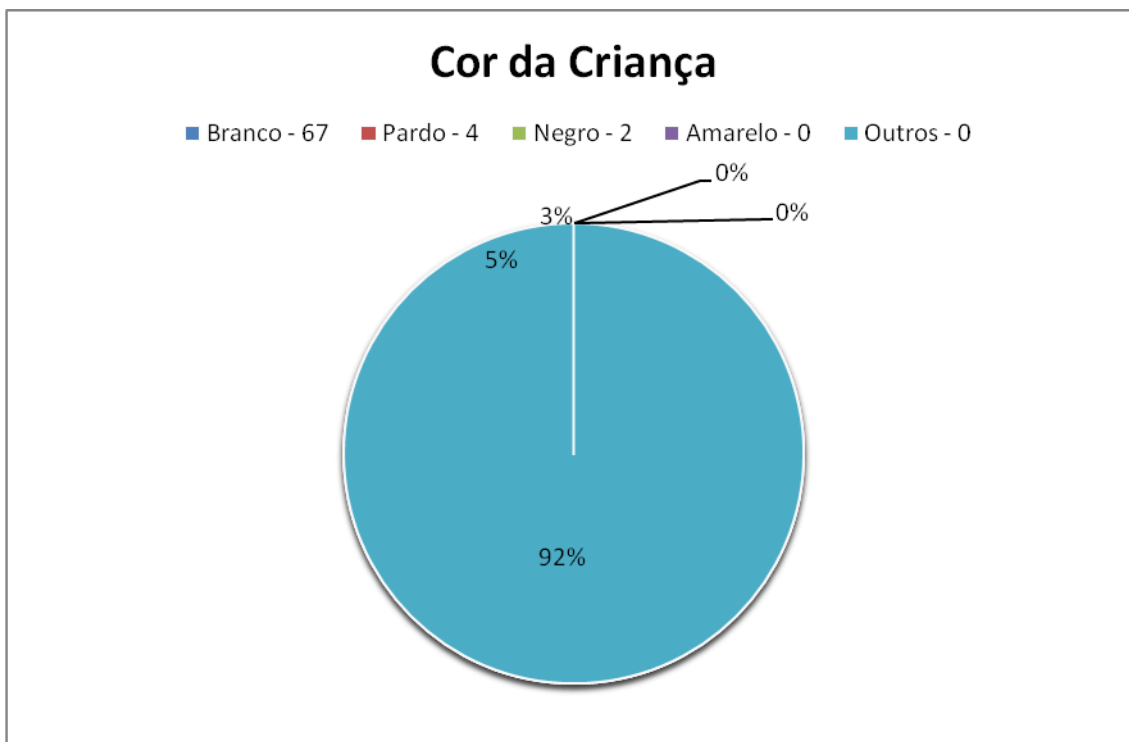
a levar a criança a um dermatologista. Definida a aplicabilidade do recurso de R\$ 3000 (três mil reais) para a formação do conselho escolar: reuniram-se com as mães com antecedência sobre a formação de conselho escolar. muitas delas demonstraram interesse em participar. após análise a APP foi aprovada na aprovação, ficando assim constituída, representando funcionários: Giselle Schmitt, Sides Dunka Bastos, Eliana E. Adilha Rempel, Miria Terezinha Kuhlman Leandro, E. Lenice Baumg Ba, Carmen Lucio Kunelli. Representando pais: Raquel Duarte L. Aziz, Joziani Jungles Baumg, Patricia T. Pelli, Sandra Funk Danilo, Adriana Trauzen, Niela Pethy. Voltando ao assunto da aplicabilidade do recurso de R\$ 3000 (três mil reais) mensalmente e objetivo e a forma de utilização do dinheiro e seguida, foram discutidas as ações prioritárias que não custadas com os recursos, sendo cada participante ouvido em suas sugestões, e após os debates, os participantes da reunião decidiram por: reurbanizar o parque externo da escola, criando e plantando árvores frutíferas e também hortas escolares, (consistindo em plantar temperadinhos, verduras para sopa), adequar o parque de balanças, gangorra, escadas, parte pintada, de concreto, escarregada com reaparelhamento de pneus, eucaliptos, pinos, cedros, não de obra e construção, aquisição das plantas, (8% de recurso de custeio). Aquisição de um computador (recurso de capital). Foi esclarecido nos pontos e prazo para a realização das ações, de acordo, estabelecimento no plano de ações da escola, para a apresentação do relatório de conta, de recursos, até o dia 31 de dezembro do ano de R\$

cebimento; e que devem ser indicados representantes da comunidade escolar, dentre os presentes, para acompanhar as obras e aquisição e entrega dos equipamentos de modo verificar o cumprimento das ações. Justificando o número exativo de crianças matriculadas, atendidas. De que é necessária a ampliação e melhoria da forma de prestação. José Barros, Alvaro Gaidet, Márcia de Souza para uma reunião da quinze de Agosto, às 14h e 15h, no Gabinete do prefeito, em seguida, em uma sala. Mutirão. Havendo necessidade em fazer alguns reparos, que passaram do dia de mutirão decide-se por mais uma etapa urgente de que por. Afs professores e direção, observam as necessidades, e arcam para que sejam incluído no encontro que fica marcado para dia dezesseis de Agosto, sábado. Será enviado convite convidando os pais a participar. Apoiando a presença e colaboração de todos, inclusive a reunião na ausência de Márcia, em Silvana Gaidet fica designada a executar a presente etc.

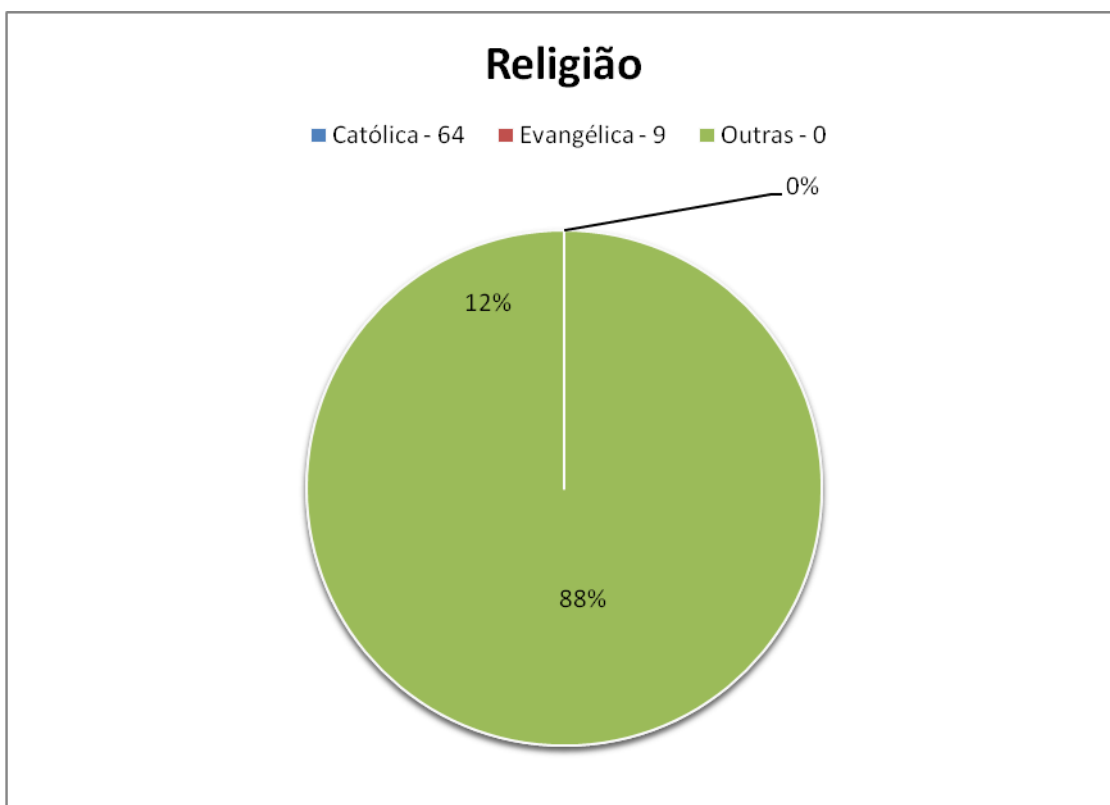
Lidal Ramos, 14 de Agosto de 2013

CARACTERÍSTICAS FAMILIAR DA CRIANÇA

Em pesquisa realizada por nossa instituição, em maio de 2013, obtivemos os seguintes dados, referentes a características da família de nossos alunos:



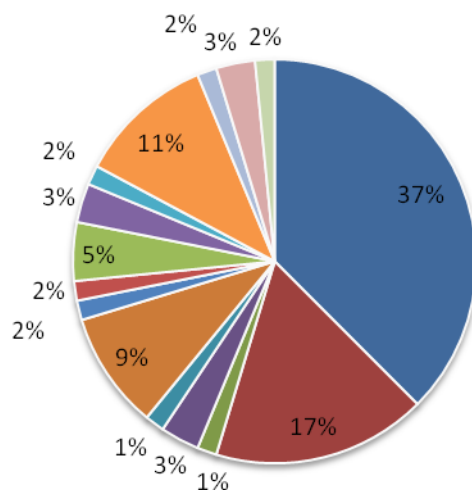
Fonte: Famílias da Creche Cecília Peixe Frutuoso – Abril de 2013



Fonte: Famílias da Creche Cecília Peixe Frutuoso – Abril de 2013

Pai trabalha com

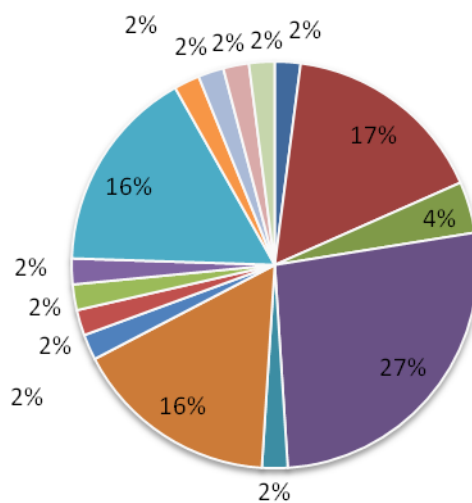
■ Comércio - 24	■ Agricultor - 11	■ Chapeador - 1
■ Empresa - 2	■ Mecânico - 1	■ Funcionário Público - 6
■ Técnico de Segurança - 1	■ Minerador - 1	■ Votorantin - 3
■ Operador - 2	■ Administrador - 1	■ Caminhoneiro - 7
■ Frentista - 1	■ Pedreiro - 2	■ Incapaz - 1



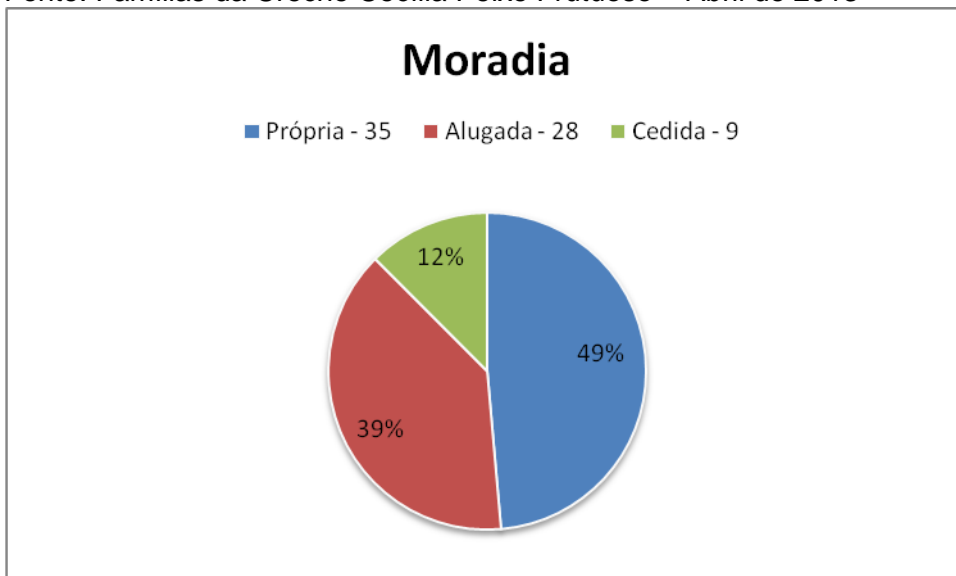
Fonte: Famílias da Creche Cecília Peixe Frutuoso – Abril de 2013

Mãe trabalha com

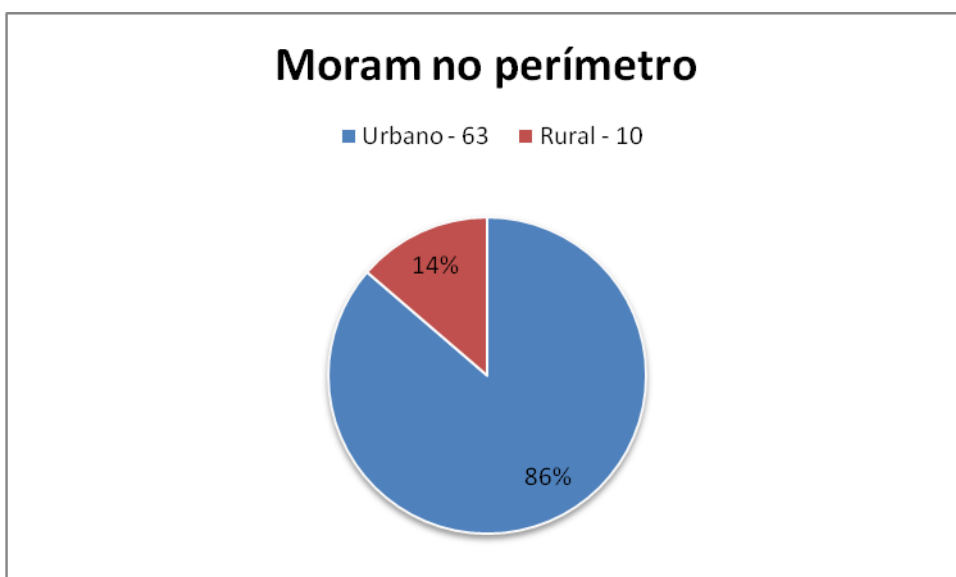
■ Comércio - 1	■ Agricultora - 8	■ Enfermeira - 2
■ Do lar - 13	■ Contadora - 1	■ Funcionária Pública - 8
■ Confecção - 1	■ Auxiliar Dentista - 1	■ Padeira - 1
■ Votorantin - 1	■ Diarista - 8	■ Ass. Ambiental - 1
■ Resp. Técnica Cervida - 1	■ Tec. Radiologia - 1	■ Manicure - 1



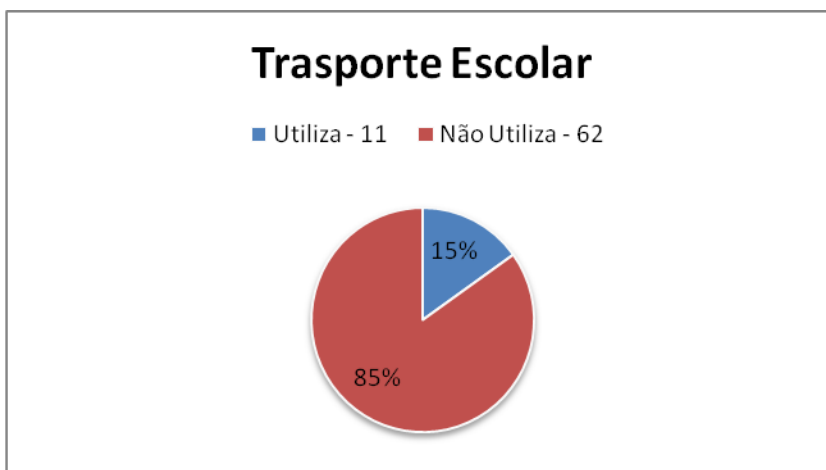
Fonte: Famílias da Creche Cecília Peixe Frutuoso – Abril de 2013



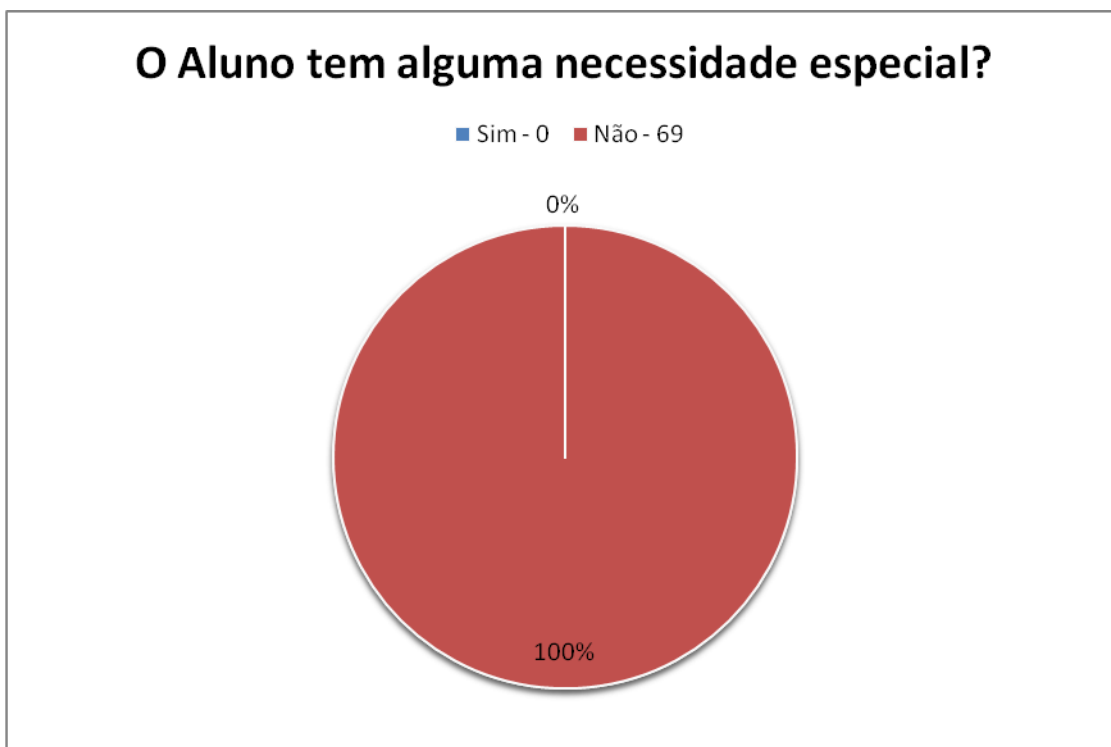
Fonte: Famílias da Creche Cecília Peixe Frutuoso – Abril de 2013



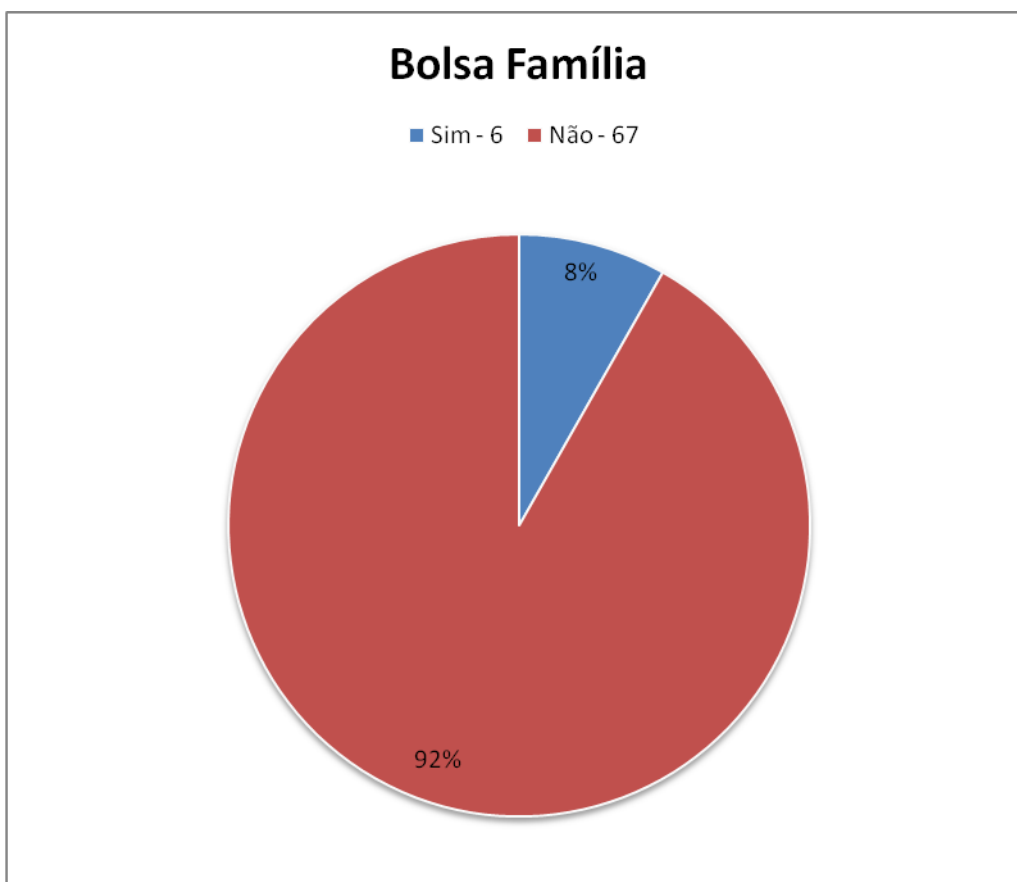
Fonte: Famílias da Creche Cecília Peixe Frutuoso – Abril de 2013



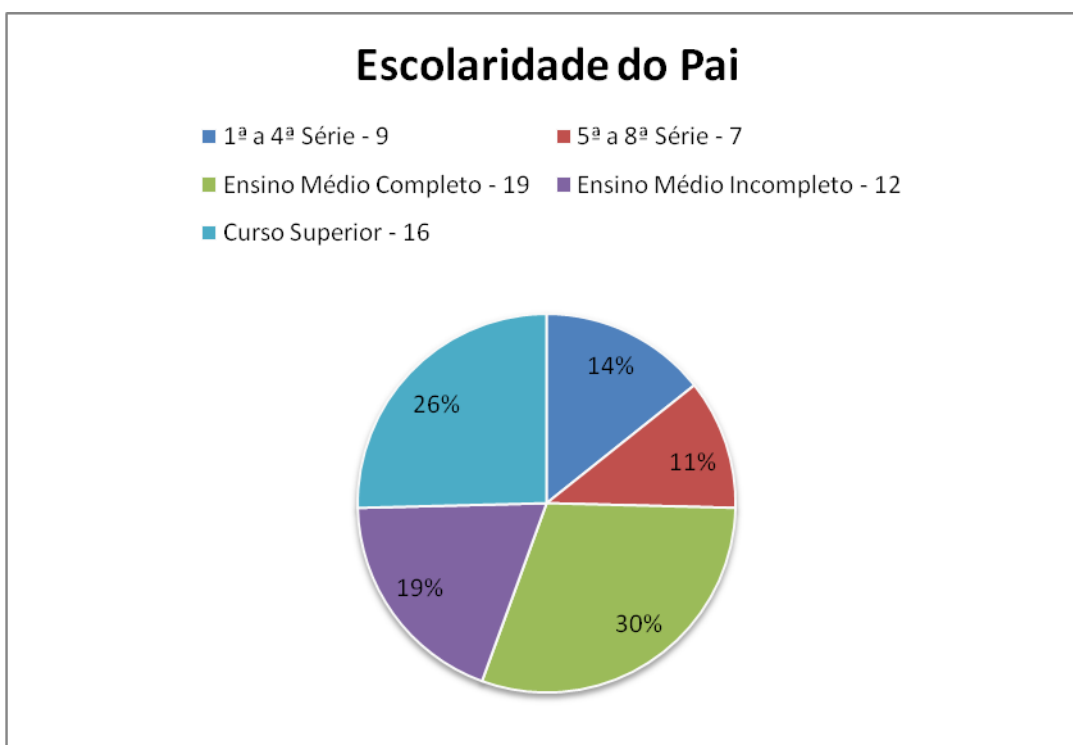
Fonte: Famílias da Creche Cecília Peixe Frutuoso – Abril de 2013



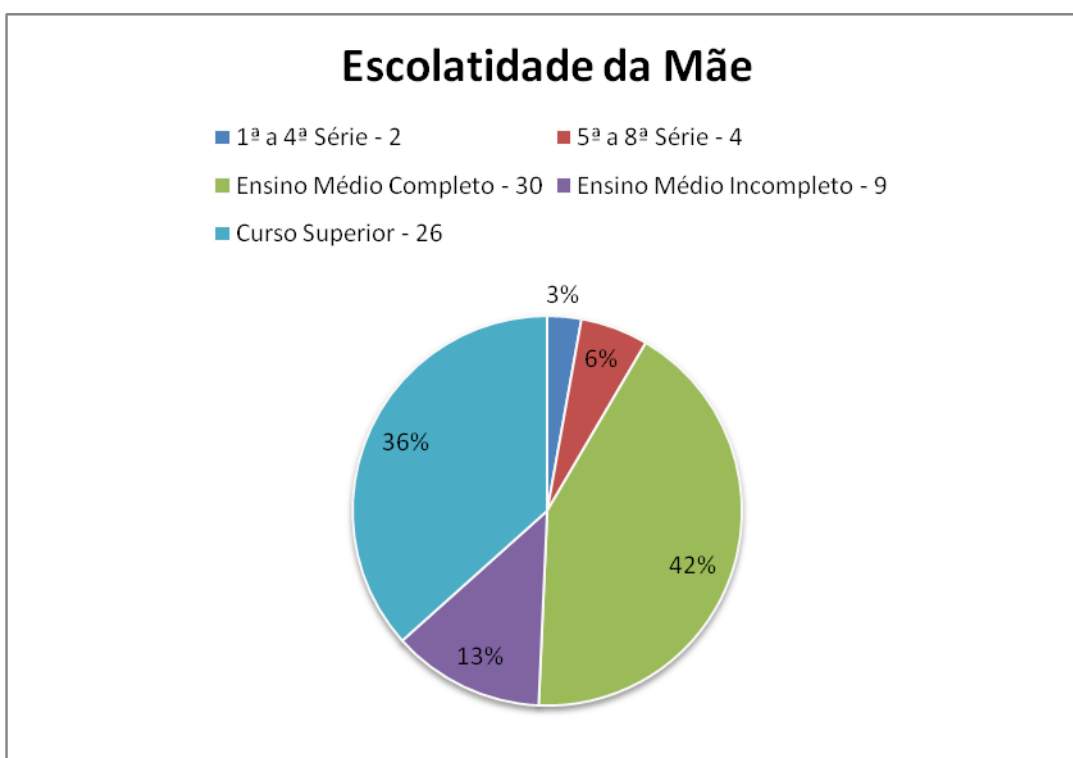
Fonte: Famílias da Creche Cecília Peixe Frutuoso – Abril de 2013



Fonte: Famílias da Creche Cecília Peixe Frutuoso – Abril de 2013



Fonte: Famílias da Creche Cecília Peixe Frutuoso – Abril de 2013



Fonte: Famílias da Creche Cecília Peixe Frutuoso – Abril de 2013

REFERÊNCIAS

PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDAL RAMOS. **Turismo**. Disponível em: <<http://www.prefeituravidalramos.com.br/turismo/informacoes/#sobre-a-cidade>>. Acesso em 30 de agosto de 2013

PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDAL RAMOS. **Informações do Município**. Disponível em: <<http://www.prefeituravidalramos.com.br/conteudo/?item=23041&fa=10697>>. Acesso em 30 de agosto de 2013-09-02

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, Senado, 1998.