

Aplicação dos Indicadores de Qualidade para a Educação Infantil e uma nova história para ser vivenciada...

## 1.0 DESCRIÇÃO

Fazer o relato de uma experiência é sempre significativo e gratificante, pois nos oportuniza uma nova visão sobre a prática já realizada. E esta que descreverei proporciona reais mudanças na visão dos profissionais da Educação e até mesmo da comunidade escolar sobre a Educação Infantil, oportunizando práticas significativas e eficazes para as crianças do município de Trombudo Central. Tenho convicção que vale a pena ser socializada.

A mudança de extrema relevância na Educação infantil ocorreu no município de Trombudo Central, localizado no Alto Vale do Itajaí. Com características de pequeno porte, sua população é estimada em 6.554 habitantes. O município iniciou sua história por volta de 1.904, quando chegaram às suas terras alguns imigrantes de origem austríaca e alemã. Sua economia foi basicamente agrícola e eminentemente familiar. Hoje, de acordo com o censo do IBGE o município sobrevive da indústria e comércio. Este ano o município de Trombudo Central comemorou no mês de julho 53 anos de emancipação política / administrativa.

É neste contexto de abrangência e com intencionalidade, que coordeno a área de Educação Infantil da rede municipal de ensino constituída por (4) quatro Centros de Educação Infantil em regime parcial e (4) Centros de Educação Infantil em regime integral. Entre regime parcial e integral atendemos 357 crianças. Organizo meu trabalho de forma a estar semanalmente em cada Centro de Educação Infantil, desenvolvendo em parceria com as professoras e coordenadoras o objetivo maior da educação que é a melhoria da qualidade nesta modalidade de ensino.

Como coordenadora, participo ativamente do grupo gestor do FREIAVI – (Fórum Regional de Educação Infantil do Alto Vale do Itajaí), Com uma caminha de 10 (dez) anos, o FREIAVI é uma entidade suprapartidária, sem personalidade jurídica, formada por organizações governamentais e não governamentais, com atuação na Educação Infantil. Tem como principal finalidade discutir, organizar, mobilizar, propor e divulgar as políticas para a

Educação infantil, visando garantir o direito ao atendimento de qualidade para a criança de 0 a 5 anos. E vem cumprindo brilhantemente o seu papel dando suporte aos municípios para realizarem suas ações nesta faixa etária.

Em 2009, assumi com a administração municipal a função de coordenadora de Educação Infantil junto a Secretaria Municipal de Educação. Um momento histórico para mim enquanto profissional de educação, pois ali colocava minhas esperanças de contribuir para a melhoria da qualidade da educação infantil em nosso município.

Neste ano vivi, juntamente com meus colegas muitas angústias, decepções e expectativas. O município vivia um momento de transformações de ordem administrativa e também organizacional, pelo fato da alternância política e pela crise financeira no início da gestão 2009/2012.

Muitas discussões internas no âmbito da Administração Municipal bem como com meus colegas professores. Buscava incessantemente o conhecimento, a atualização em reuniões, grupos de discussão, seminários e fóruns.

O engajamento ao FREAVI surgiu para mim, no ano de 2009 como uma importante possibilidade de cumprir com objetivos educacionais. Participei efetivamente sempre discutindo, aprendendo e principalmente socializando com todos os professores de Educação Infantil da rede os assuntos debatidos. Logo percebi que através das importantes mediações e incentivos teria a possibilidade de modificar a realidade pedagógica na educação infantil do município.

Foi por meio do FREIAVI que aprimorei conhecimento sobre o documento proposto pelo Ministério da Educação (Indicadores de Qualidade para a Educação Infantil). O documento caracteriza-se como um instrumento de autoavaliação da qualidade das instituições de educação infantil, por meio de um processo participativo e aberto a toda a comunidade elaborado com base em aspectos fundamentais para a qualidade da instituição de Educação Infantil expresso em 7 (sete) dimensões: 1 – planejamento institucional; 2 – multiplicidade de experiências e linguagens; 3 – interações; 4 – promoção da saúde; 5 – espaços, materiais e mobiliários; 6 – formação e condições de trabalho das professoras e demais profissionais; 7 – cooperação e troca com as famílias e participação na rede de proteção social. Durante este estudo nos

foi possibilitados palestras importantíssimas como “Orientações Curriculares para as Práticas Cotidianas na Educação Infantil” da professora Dr<sup>a</sup>. Maria Carmen Silveira Barbosa docente na Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS e coordenadora geral do Projeto de Cooperação MEC/UFRGS na época em andamento e também “Relato de uma vivência no exílio” e “A Brincadeira em Vigotski” ministrada por Zoia Prestes, filha de Luís Carlos Prestes formada em pedagogia e psicologia Infantil pela Universidade Estadual Lenin de Pedagogia em Moscou e é mestre em educação pela mesma universidade. Entre outras atividades, traduz obras literárias, científicas, e do autor Vigotsky do russo para o português e já tem mais de seis livros publicados.

Refletimos profundamente sobre “os princípios básicos da educação infantil”, na ocasião procurou-se refletir e avaliar se os princípios são considerados nas instituições de educação infantil do Alto Vale do Itajaí e de que modo e em que proporção. São eles: A Educação Infantil é um direito de todas as crianças/ O brincar é a forma particular de expressão infantil e a base de seu desenvolvimento/ Educar/cuidar são indissociáveis/ A criança é entendida como sujeito criador e produtor de cultura/ Valorização das conquistas das crianças / Promoção de ações de valorização da igualdade e diversidade / Respeito ao interesse e necessidade das crianças/ Promoção de ações que possibilitam a autonomia, a cooperação e a solidariedade/ Promoção de ações que possibilitam a confiança em si e nos outros/ A centralidade de experiências integradas (mundo das artes, da natureza, conhecimento físico, lógico e outros)/ Contribuição e articulação das políticas para garantia do direito à saúde e proteção / Compartilhamento com a família da tarefa de cuidar e educar a criança / Abertura a participação da família e comunidade/ Valorização dos profissionais.

Com muito embasamento teórico e científico foi possível visionar dados da realidade existente, necessidades básicas e complexas para o aprimoramento desta etapa tão importante da educação. Considero esta ação como um divisor de águas desta transformação.

Após a aplicação dos Indicadores o município encontrou seu caminho no processo de práticas educativas voltadas à infância este é o grande marco inicial que desencadeou toda eficácia e relevância descrita neste documento.

A experiência desenvolvida nos trouxe um diagnóstico completo, um retrato da Educação Infantil no município onde tive que reorganizar muitas ações que vinham sendo reproduzidas sem questionamento.

Os indicadores trouxeram elementos de análise da prática educativa, estrutura física e administrativa das unidades de Educação Infantil que até então não tínhamos diagnosticado formalmente. Cito os mais relevantes:

- O município não possuía uma proposta pedagógica consolidada.
- A grande maioria dos CEIs não tinha Proposta Pedagógica, e os que tinham não estavam atualizados.
- Falta de formação continuada.
- A grande maioria dos professores não planejava seu fazeres pedagógicos.
- Creches assistenciais e pré – escola escolarizante / Rotinas rígidas/ espontaneífas.
- As famílias não recebiam formalmente os registros avaliativos de suas crianças.
- Não havia acompanhamento e avaliação.
- Hora atividade garantida apenas na legislação;
- Professores desmotivados.
- Plano de carreira elaborado no ano de 2.000, contudo estagnado, não possibilitou aos profissionais do magistério a avaliação funcional de forma que não tivemos progressão, por falta de registro e avaliação.

De posse do diagnóstico tive duas opções: largar o barco que estava à deriva ou lutar muito para que ele voltasse ao percurso. Refletindo o que disse “Betinho”

“Tudo o que acontece no mundo, seja no meu país, na minha cidade ou no meu bairro, acontece comigo. Então eu preciso participar das decisões que interferem na minha vida. Um cidadão com um sentimento ético forte e consciência da cidadania não deixa passar nada, não abre mão desse poder de participação.” Herbert de Souza.

Preferi lutar e minha luta tem valido a pena, segue os impactos positivos na situação educacional da Rede de educação Infantil de Trombudo Central



## **2.0 Inovações, aplicação de recursos e parcerias.**

O diagnóstico através dos indicadores – MEC/ FREIAVI / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, trouxe em si o planejamento de ações para o ano de 2010 e ao final do ano foi possível perceber que a Educação Infantil do Município possuía uma identidade própria, entretanto foi trabalhoso, difícil, dependeram de muita força de vontade, trabalho, intencionalidade e paciência.

É com orgulho e emoção, que descrevo as ações e inovações que iniciaram um processo significativo de mudança na história dessa etapa tão importante da vida do ser humano e dos Profissionais da Carreira do Magistério Público Municipal:

- Em caráter emergencial, com ajuda de assessora pedagógica, implantamos o “Programa Pedagógico Para a Educação Infantil” com objetivo de aprimorar a qualidade. Pautar as ações pedagógicas e planejamento de trabalho a partir de avaliação diagnóstica baseada nas especificidades de cada faixa etária. Entender a criança como um sujeito de direitos. Conhecer as atribuições do educador e desconstruir o modelo de Educação Infantil assistencial e escolarizante.

Visitei todos os CEIs para apresentar o programa, bem como fazer monitoramento e auxílio as colegas no entendimento da proposta por hora implantada. Visitas semanais. Lembro-me que tive algumas dificuldades, porque planejar, estudar, pensar sobre o que é preciso desenvolver com a criança não era hábito comum. Não posso aqui generalizar existiam boas práticas uma aqui e outra acolá.

- Com apoio da Secretária Municipal de Educação e confiabilidade do Poder Executivo a hora atividade saiu da legislação para prática sendo possível cumprir as metodologias proposta no Programa. A organização se deu de forma que fosse possível cada profissional ter um período inteiro para estudar, planejar e preparar seu material para a semana. Ex: Profissional com 20 horas semanais em período vespertino – segunda / feira hora atividade. Profissional com 40 horas semanais – segunda feira toda de hora atividade. Este foi um dos fatores que possibilitou a mudança de postura e por consequência de prática, bem como a motivação de cada educadora.

- O planejamento foi exigido com intencionalidade, passou a ser assessorado, para que se cumprisse muito mais do que o Programa Pedagógico, mas a garantia do direito da criança e da construção de conceitos em todas as áreas de conhecimento que preconiza o seu desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e social. Estamos possibilitando a nossa criança oportunidades reais e base sólida que influenciará todo o desenvolvimento presente e futuro. Com o passar dos meses foi possível perceber imensas conquistas, no que tange a prática pedagógica com intencionalidade, pouco a pouco o desenho mimeografado foi dando espaço ao desenho produzido pela criança, as diversas linguagens começaram a entrar em cena e as professoras passaram a construir metodologias e práticas intencionais com objetivos claros e definidos para a faixa etária.

- A proposta da Rede municipal começa a ganhar forma com a participação efetiva das coordenadoras e professoras bem como o currículo para a educação infantil de modo a desenvolver todas as linguagens na faixa etária de 0 a 5 anos entra em cena.

**- No primeiro semestre de 2010 as famílias de cada unidade foram chamadas para receber documento formal de avaliação de seu menino ou menina pela primeira vez, onde a mesma teve oportunidade de fazer suas considerações positivas e dar suas sugestões. Este fator demonstra que a Educação Infantil transcende apenas o cuidado e traz efetivamente o binômio educar / cuidar. Desencadeou-se na prática a desconstrução de um modelo assistencial embora forte entre educadoras e famílias principalmente na faixa etária de 0 a 3 anos.**

A avaliação do programa prevista para acontecer semestralmente se deu através de reunião pedagógica foi possível medir o grau de satisfação das educadoras elencando pontos positivos e sugestões. O encontro de avaliação aconteceu no dia 15 do mês de julho de 2010 e foram elencados por professoras e coordenadoras os seguintes pontos positivos:

- Valorização em rede;
- Ficha diagnóstica como orientação para o professor;
- Referencial para professores que chegarem à rede;
- Respeito à identidade do professor e liberdade de mediações;

- Objetivos como ponto de partida;
- Melhoria na prática pedagógica;
- Possibilidade de avaliação da criança;
- Garantia de hora atividade;
- Espaço de formação, reflexão para a criança no individual;
- Percepção da educação infantil como espaço educativo;

Como sugestões:

- Diagnóstico como subsídio para o professor;
- Separar ficha diagnóstica de 4 anos e 5 anos;
- Subdividir por faixa etária os conceitos;
- Avaliar o programa anualmente;

Este relato é o extrato de avaliação séria e comprometida, de um grupo que tem demonstrado amadurecimento profissional a cada nova ação. Analisando a fala das professoras foi possível perceber as novas possibilidades que permeiam a Educação Infantil no município de Trombudo Central e que muitos trabalhos têm pela frente, fortalecendo em mim a certeza de que vale apenas trabalhar em prol dos objetivos a qual me propus e que tem sido atingido de forma processual e gradativa.

Neste contexto, nos dias 21 a 23 de julho o município de Trombudo Central, participou do EDUCASUL 2010 com o tema: Lugares e Desafios da Docência na Educação Básica. É o maior evento educacional do sul do Brasil. Com uma programação especialmente voltada para assuntos que fazem parte do dia a dia nas instituições de educação básica e com o firme propósito de apresentar aos participantes soluções adequadas para a realidade da educação no Brasil, o EDUCASUL 2010 se configura no ponto de encontro ideal para os educadores que desejam fazer parte do processo de transformação da educação e da sociedade brasileira. Dessa forma, através do FREIAVI abre-se a possibilidade para que o Município relate esta experiência exitosa, servindo de parâmetro para que outros municípios possam utilizá-la.

Recebemos no início do mês de julho/2010 a Associação dos Municípios do Médio Vale do Itajaí: Brusque, Guabiruba e Botuverá; e da GRANDE

FLORIANÓPOLIS - Associação dos Municípios da Grande Florianópolis: São João Batista, NovaTrento, Tijucas, Canelinha e Major Gercino. Com objetivo de socializar as ações desenvolvidas em Trombudo Central após a aplicação dos indicadores. Isso demonstra que práticas consistentes e bem fundamentadas apresentam resultados práticos que desperta interesse a comunidade educacional.

- A avaliação Funcional, exigida pela lei do plano de carreira, Lei Complementar nº 1.250/2000 de 07 de julho de 2000, ganha vida depois de 10 anos de estagnação, sendo esta uma das melhores formas de valorizar o profissional do magistério. A partir de 2010 os profissionais passaram a ser avaliados através de comissão estabelecida pelos pares e também de instrumental próprio e de conhecimento de todos os profissionais, baseada exclusivamente em registros formais.

- A Proposta pedagógica da Rede Municipal, depois de passar por oito meses de construção é finalizada. Em reunião formal é estudada, modificada e aprovada por professores e gestores, sendo hoje o norteador teórico que dá embasamento as práticas pedagógicas da Rede Municipal de Ensino.

No último bimestre de 2010 a Rede do Município promoveu a primeira troca de experiências entre os educadores e foi gratificante ver bebês sendo estimuladas através de obstáculos planejados, crianças servindo-se no refeitório em um *Buffet* de sanduiches natural, professoras encantadas com a possibilidade de se expressar com coerência e com segurança porque sabem o que estão fazendo.

Hoje, o grupo no qual coordeno, possui cronograma de formação continuada estabelecido no início do ano de 2011, porque, além de ser compromisso de gestores responsáveis, é o passo mais significativo para a mudança de práticas e de posturas na prática pedagógica. Mais uma vez o FREIAVI – Fórum Regional de Educação Infantil entra em cena e possibilita o município aprofundar conhecimento sobre a RESOLUÇÃO Nº 5, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2009 (\*) que Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Dessa forma será construído, e reelaborado o Plano Político

pedagógico de cada Centro de Educação Infantil, norteado pela nova resolução e pela Proposta pedagógica da Secretaria Municipal de Educação. Ambas estudadas e debatidas durante todo o ano de 2010, nos dando amplo subsídio para novas ações. Todos devem estar concluído até o final de 2011.

Temos ainda no município nas unidades que funcionam em período integral a figura de “Crecheira e da Auxiliar de Sala” estas colaboradoras da educação em sua grande maioria possuem o curso nível médio magistério e algumas estão cursando pedagogia. Existe planejamento registrado através de sequência didática e o acompanhamento direto das coordenadoras no trabalho que realizam junto as crianças, também fazem formação continuada, sendo esta remunerada por ocorrer no contra turno da jornada. Temos como meta extinguir a figura destes profissionais e substituir todos os auxiliares de sala que são contratados em caráter temporário por professores.

#### Cronograma de formação para Profissionais da Educação Infantil /2011

\*Planejamento coletivo e Reflexivo.

\* Elaboração de Projetos

\* Seqüências didáticas/registro/avaliação)

Encontros mensais

Data	Tema
14/03	- Embasamento Legal e Teórico do Planejamento através de projetos de todas as áreas. - Datas comemorativas - Conteúdos de cada faixa etária/diagnóstico - Letramento - Elaboração de projeto e sequências didáticas. Projeto: Comunicação, expressão e Letramento na Educação Infantil.
12/04 (NOTURNO)	- Diversidade / legislação- Elaboração de projeto e sequências didáticas. Projeto: Somos diferentes e isso é muito bom.
09/05	- Música – Elaboração de projeto e sequências didáticas.

	Projeto: Som, ritmo, movimento e musicalidade na Educação Infantil. (Coletânea de música)
14/06 (NOTURNO)	- Movimento e psicomotricidade - Elaboração de projeto e seqüências didáticas. Projeto: A vida em movimento. (Coletânea de brincadeiras que envolvem o movimento com objetivos)
08/08	Avaliação semestral - Artes Visuais- Elaboração de projeto e sequências didáticas
08/09 (NOTURNO)	- Linguagem Matemática- Elaboração de projeto e sequências didáticas.
10/10	- Educação Ambiental/ ciências sociais e naturais- Elaboração de projeto e sequências didáticas
14/11	- Socialização e Avaliação *Socialização de registros avaliativos/ pontos positivos e negativos das metodologias do projeto. Em todos os encontros 32h presenciais 8h - á distância Total= 40h

Formação de auxiliares: Trocas de experiências / sequências didáticas / mediações significativas / valorização profissional e auto estima para o trabalho.

Encontros bimestrais:

Data	Carga horária
22 / 03	3h
21 / 06	3h
13/ 09	3h
29 / 11	3h

\*Período Noturno – 12h presenciais – 8h á distancia = total: 20h – Pagamento de hora extra.

Além da formação de professoras e auxiliares também está instituída e acontecendo a Formação de Coordenadoras e gestores, atores importantíssimos no acompanhamento e assessoramento das propostas pedagógicas:

Cronograma de Formação 2011

Coordenadores e Gestores:

- \* LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL VIGENTE
- \* Embasamento teórico prático relativo à gestão
- \* Avaliação Institucional

Encontros mensais

Data	Carga horária
10/03	2h
14/04	2h
12/05	2h
09/06	2h
11/08	2h
15/09	2h
20/11	2h
	14h

14h presenciais

06 á distância

Total - 20h

Estes cronogramas são seguidos rigorosamente e já se encontram com mais de 50% de suas ações executadas. Para mim significa garantia de embasamento teórico, bem como de socialização de práticas e trocas de experiência, tornando-se um fator qualitativo em cada ação.

A partir do trabalho organizado em forma de projetos pedagógicos, conseguimos implantar o Programa MUNICIPAL das Leis Federais 10639/2003 e 11645/2008. Diante da exigência da lei e das demandas sociais que a cada dia denotam maior necessidade de respeito à diversidade, de tal forma que as pessoas sejam tratadas com igualdade de condições e oportunidades e que independente de cor de pele, gênero ou classe social, o ser humano precisa desde a mais tenra idade, aprender a respeitar.

Entendemos que, é função da Escola em parceria com as famílias e a comunidade construir estes valores, de forma a melhorar a vida e a sociedade cada dia mais. Como na educação infantil as legislações acima não são obrigatórias inserimos o programa com o tema Diversidade, mesmo porque a



diferença está em toda parte. Cada pessoa é única e especial, sendo assim tem seu jeito próprio de ser, estar e interagir com os demais e com o mundo. Compreender esta diversidade nos faz crescer, desenvolver e aprender coisas novas. É, portanto parte indissociável da nossa espécie humana. Sendo assim é importante que dede pequena as crianças aprendam não só conviver com ela, mas a valorizá-la e respeitá-la. Neste contexto, durante todo o ano as metodologias contemplam diferenças de formas, cores, animais, meio de transportes, moradias, histórias, famílias, características físicas, formas de viver, culturas, religiões, músicas entre outras.

Nesta ótica o programa foi implantado e estabelecemos parcerias significativas. Cito como exemplo a parceria com o Clube de Mães Dona Alice, de nossa Cidade, que confeccionou bonecas Negras para serem utilizadas em práticas significativas e contextualizadas nos Centros de Educação Infantil e também com a fundação Educar D’Paschoal que tomando conhecimento do programa nos doou livros que tratam sobre as várias possibilidades da temática.

Os Recursos aplicados neste projeto são provenientes de parcerias estabelecidas e já citadas e os demais do orçamento público Municipal, que sendo bem aplicado apresenta resultados significativos na prática docente e por conseqüência na qualidade de construção de conceitos que atingem objetivos conceituais e atitudinais em nossas crianças. Demonstrando transparência controle acompanhamento conforme preconiza os princípios da administração pública.

O resultado de tanto empenho não poderia ser outro senão a formação de pessoas capazes de compreender novos desafios e a importância da Educação Infantil como espaço de interação e desenvolvimento de múltiplas linguagens.

Muitas outras práticas bem sucedidas poderiam ser socializadas, porém cabe neste momento abordar o cerne dessa conquista que consistiu em um despertar para novas e múltiplas possibilidades, tendo como ponto de partida o estudo e aplicação documento referência do MEC - Indicadores de Qualidade para a Educação Infantil e a parceria com o FREIAVI – Fórum Regional de Educação Infantil que possibilitou ao município, melhores oportunidades educacionais e aos educadores a garantia de seus direitos, as crianças tem

mais possibilidade de contato com diversas linguagens e as famílias começam a compreender esta etapa com sendo a primeira da educação básica. Este estudo foi muito importante para toda a equipe, porque conhecer os problemas, gerar soluções e trabalhar em conjunto são diretrizes indispensáveis para quem busca o sucesso em uma gestão pública.

Sei que muito há por fazer, a luta da educação é incessante, acredito que estamos caminhando com um novo foco, uma nova concepção, percebendo a criança como pessoa criadora, capaz de estabelecer múltiplas relações, sujeito de direitos, um ser sócio-histórico, produtor de cultura e nela inserido.

A gestão democrática se fortalece a partir do momento que existe legislação, políticas públicas que possam garantir sua efetivação, parcerias significativas, (MEC/ FREIAVI/ PREFEITRA MUNICIPAL/ GESTORES/ PROFESSORES/ FAMÍLIAS) onde se encanta e capacitam pessoas e estas lutam juntas por uma mesma causa, dependeremos sempre de muito trabalho e intencionalidade, mas tenho a crença e a **“prova real”** que os objetivos são atingidos e a infância motivo pelo qual me empenho e me dedico será sempre, sempre, sempre mais respeitada no município de Trombudo Central.

Por fim, destaco que a construção da identidade de um grupo e da educação se dá na vivência, constituem-se em grupos homogêneos, na heterogeneidade, nas diferenças e nos conflitos para que se construa um grupo dessa natureza é preciso intervenção: um gestor mediador que encaminhe o trabalho, sendo este em parceria. Um gestor com autoridade legitimada nos objetivos e compromissos e ações realizadas. Um gestor que saiba ouvir e saiba apontar caminhos. Os grupos estão presentes em nossa vida e no dia a dia da gestão e os diferentes conflitos nos levam a apropriações (não é processo fácil, mas necessário). É nesse movimento que se dá a construção de muitos saberes e por conseqüências as belas transformações aqui já citadas. As vivências cotidianas fazem parte da prática educativa e se mostram como conteúdos nas práticas de gestionar. É preciso ter muito organizada a rotina de trabalho. Pois rotina é ritmo, e ritmo significa organizar a vida. Por aqui existem muitos ritmos e é preciso atenção as diversidades e diferenças para respeitá-las. Tendo sempre o olhar de transformação positiva, levando em consideração

todas às dimensões pertinentes a educação infantil, mas elencando como foco o aspecto pedagógico.

Feliz por ser parte desta caminhada, atuando ou dirigindo, compartilhando informações, pedindo ajuda, saindo da rota, pegando atalhos, pesquisando, retornando para a estrada principal, buscando diferentes pontes e novos acessos, sempre tendo como norte uma nova forma de pensar a Educação Infantil. Sei que o caminho é longo e está sempre em construção...mas reafirmo que a criança é um sujeito de direitos, um ser histórico e social que, na convivência com os adultos, através de práticas educacionais transformadoras e intencionais terá legitimada a garantia de seus direitos.

### 3.0 Contatos

Glaucia Jaqueline Bodemuller Marcelino

Fone (47) 3544 -1268

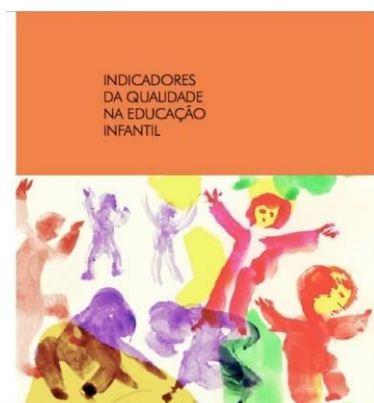
[glaucia-j@hotmail.com](mailto:glaucia-j@hotmail.com)

[glauciajcm@gmail.com](mailto:glauciajcm@gmail.com)

## Anexo - 1 - Início da história.

Era uma vez um grupo de gestores preocupados com o desenvolvimento de seu município no que se refere a garantia de qualidade na educação infantil. Naquele momento histórico passavam por transformações de ordem administrativa e também organizacional, pelo fato da alternância política e pela crise financeira que abalou os municípios no início da gestão 2009/2012.

Neste contexto, surge uma linda oportunidade de parceria entre Ministério da Educação, Fórum Regional de Educação Infantil do Alto Vale do Itajaí e Secretaria Municipal de Educação de Trombudo Central.



### **Fórum Regional de Educação Infantil do Alto Vale do Itajaí 2009: PRINCÍPIOS, INTERAÇÕES E INDICADORES PARA A INFÂNCIA.**

- **O FREIAVI tomou como eixo das suas mesas redondas, os *princípios da educação infantil* e os novos indicadores de qualidade do MEC – Ministério da Educação e Cultura.**

## Anexo - 2 – Embasamento teórico

O engajamento ao fórum, surgiu como uma importante possibilidade de cumprir com objetivos educacionais. Os principais atores e atrizes começam a refletir sobre suas ações, com pessoas de renomadas na área educacional.

### **Professores e gestores participam do Freiavi (Forum Regional de Educação Infantil do Alto Vale do Itajaí).**

Cerca de 15 professores de Trombudo Central, participaram do encontro que reuniu profissionais da educação infantil na região. O evento aconteceu no sábado, 14/03/09 e teve início às 8 hs. Cerca de 300 pessoas estiveram presentes. O encontro foi promovido pelo Grupo Gestor do Freiavi (Fórum Regional de Educação Infantil do Alto Vale do Itajaí) em parceria com a Amavi (Associação dos Municípios do Alto Vale do Itajaí), Omepe (Organização Mundial para Educação Pré-escolar) e Gered (Gerência Regional de Educação). Durante as 8 horas de evento, os participantes prestigiaram a palestra “Orientações curriculares para as práticas cotidianas na educação infantil” ministrada pela professora Maria Carmem Barbosa de Porto Alegre (RS). Trombudo Central faz parte do Grupo Gestor da Freiavi através da secretária da educação Tânia Bini Waltrick e da professora Gláucia Jaqueline Bodemuller Marcelino. A prefeitura subsidiou a inscrição dos professores do município no evento.



<http://www.trombudocentral.sc.gov.br/index.php?pg=noticias&id=70>

. O encontro marca o início do Estudo dos Indicadores de Qualidade Para a Educação Infantil, Proposto pelo Ministério da Educação, no município.

### Anexo 3 Princípios Básicos na Educação Infantil de Trombudo Central

Os primeiros seis anos de vida são de máxima importância para o desenvolvimento do ser humano, pois ao longo deles, instauram-se e consolidam-se as bases fundamentais para o desenvolvimento da personalidade. É nessa etapa que o processo de desenvolvimento está mais aberto a influência determinante da ação educativa. Nesta ótica os principais atores foram convidados a refletir sobre os princípios da Educação Infantil e realizar sua autoavaliação.



FÓRUM REGIONAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO ALTO

VALE DO ITAJAI - RIO DO SUL SC - I MESA REDONDA - 2009

**Classificação recebida no Município de: TROMBUDO CENTRAL**  
**9 CENTROS DE ED INFANTIL / 47 PROFESSORAS**

Nº	PRINCÍPIOS	SEMPRE	AS VEZES	NUNCA	OBSERVAÇÕES
1	A Educação Infantil é um direito de todas as crianças.	93,7%	6,3%		
2	O brincar é a forma particular de expressão infantil e a base de seu desenvolvimento.	95,8%	4,2%		
3	Educar/cuidar são indissociáveis	78,8%	21,2%		
4	A criança é entendida como sujeito criador e produtor de cultura.	72,4%	27,6%		
5	Valorização das conquistas das crianças.	85,11%	14,89%		
6	Promoção de ações de valorização da igualdade e diversidade	38,3%	61,7%		
7	Respeito ao interesse e necessidade das crianças.	66%	34%		
8	Promoção de ações que possibilitam a autonomia, a cooperação e a solidariedade.	48,9%	51,1%		
9	Promoção de ações que possibilitam a confiança em si e nos outros	40,4%	59,6%		
10	A centralidade de experiências integradas (mundo das artes, da natureza, conhecimento físico, lógico e outros)	27,6%	68,2%	4,2%	
11	Contribuição e articulação das políticas para garantia do direito à saúde e proteção.	29,7%	70,3%		
12	Compartilhamento com a família da tarefa de cuidar e educar a criança.	55,3%	44,7%		
13	Abertura a participação da família e comunidade.	44,7%	55,3%		
14	Valorização dos profissionais.	42,55	57,45		

**Data do preenchimento Para AMAVI em 11/05/09 - Por GLAUCIA J B MARCELINO.**

DISCUTIDOS E REALIZADO PELO GRUPO NO DIA 11/05/2009

***Neste tempo em Trombudo Central, as professoras que atuavam na Educação Infantil já demonstravam algum conhecimento teórico, porém a transposição para a prática ainda não era uma realidade.***



**Anexo – 4 – Dimensões estabelecidas pelo MEC** - Com muito embasamento teórico e científico em cada reunião, encontro, palestras, foi possível visionar dados da realidade existente, necessidades básicas e complexas para o aprimoramento desta etapa tão importante da educação. Considero esta ação como um divisor de águas desta transformação.

<p><b>SEGUNDA MESA REDONDA- PLANEJAMENTO INSTITUCINAL</b></p>  <p>Professoras e comunidade em formação</p>	<p><b>TERCEIRA MESA REDONDA MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS.</b></p>  <p>Desenvolvendo a linguagem visual, musical e expressão corporal</p>
<p><b>QUARTA MESA REDONDA: INTERAÇÕES.</b></p>  <p>Crianças de toda rede participam de peça teatral</p>	<p><b>QUINTA MESA REDONDA PROMOÇÃO DA SAÚDE.</b></p>  <p>Representação de saúde bucal</p>
<p><b>SEXTA MESA REDONDA: ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS.</b></p>  <p>Possibilidade de outros espaços e materiais</p>	<p><b>SÉTIMA MESA REDONDA: FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS.</b></p>  <p>Formação de professoras</p>
<p><b>OITAVA MESA REDONDA: COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL.Famílias/crianças e comunidade</b></p> 	<p><b>1ª MESA REDONDA: PRINCÍPIOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL</b></p>  <p>GRUPO GESTOR DO FREIAMI COM ZÓIA PRESTES E RESPONSÁVEIS PELA ARTICULAÇÃO 1ª DA MESA</p>



## Anexo - 5 – Dimensão: Promoção da Saúde

### **Parceria entre Educação e Saúde visa melhorias no ensino infantil**

As professoras da educação infantil de Trombudo Central participaram no dia 14, às 19h, da formação continuada “Indicadores de Qualidade na Educação Infantil: Dimensão Promoção da Saúde”. O encontro foi realizado na Associação dos Moradores do Alto Vale do Itajaí, no Bairro Vila Nova. O tema foi ministrado pelas enfermeiras Anodila Campregher Cadore e Ivanir Matteussi Leal que fizeram importantes reflexões sobre a importância da atenção à saúde das crianças nas instituições de educação infantil. Durante a reunião, as professoras foram orientadas de que as práticas cotidianas precisam assegurar a prevenção de acidentes, os cuidados com a higiene e uma alimentação saudável, condições para um bom desenvolvimento infantil. Após a explanação do tema, cada CEI fez uma auto-avaliação dos itens, observando o que precisa ser melhorado.

Fonte: <http://www.trombudocentral.sc.gov.br/index.php?pg=noticias&id=145>



## Anexo-6 – Reflexões com Zóia Prestes

Durante toda esta trajetória, o grupo de professoras e gestoras do município refletiram, estudaram, analisaram o documento proposto pelo MEC, como também outras temáticas que surgiram no decorrer da caminhada.

### Trombudenses prestigiam palestra de Zoia Ribeiro Prestes



O Fórum Regional de Educação Infantil do Alto Vale do Itajaí (Freiavi) e a Amavi, realizaram nos dias 28 e 29 de outubro Palestras com a professora e tradutora Zoia Ribeiro Prestes. As palestras foram promovidas no Centro de Eventos Hermann Purnhagen, em Rio do Sul, e tinham como público alvo professores, gestores e educadores da região. Cerca de 90 trombudenses participaram do evento.

Zoia Prestes, filha de Luís Carlos Prestes é formada em pedagogia e psicologia Infantil pela Universidade Estadual Lenin de Pedagogia em Moscou e é mestre em educação pela mesma universidade. Entre outras atividades, traduz obras literárias, científicas, e do autor Vygotsky do russo para o português e já tem mais de seis livros publicados.

Na palestra “Relato de uma vivência no exílio” ministrada por Zoia no dia 28, participaram professores da rede municipal, a turma de filosofia da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e o magistério. Durante o encontro, a tradutora falou sobre seu exílio na URSS, entre 1.970 e 1.985, como filha de Luís Carlos Prestes. Já no dia 29, quando a pedagoga falou sobre “A brincadeira em Vigotski” participaram professores da educação infantil e o magistério.

As horas serão inseridas na formação continuada “Indicadores de Qualidade na Educação Infantil” dimensão Espaços, Materiais e Mobiliários. Trombudo Central faz parte do grupo gestor do Fórum.



<http://www.trombudocentral.sc.gov.br/index.php/adm/index.php?pg=noticias&id=168>

## **Anexo – 7 – Professores encerram a aplicação dos indicadores.**

### **Professores encerram Formação Continuada**



Professores da rede municipal de educação infantil participaram na segunda-feira, dia 23, do encerramento da Formação Continuada “Indicadores de qualidade para a educação infantil”. O encontro teve início às 19h15min e foi promovido no Centro Social da Associação de Moradores do Alto Vale.

O evento contou com a palestra da mestra em educação, Sueli Teresinha Pasqualini, que há 23 anos desenvolve trabalhos na educação. Sueli falou sobre os desafios e a importância da motivação dos educadores no exercício da profissão. Como tarefa de casa, todos os CEIs tem a missão de fazer a auto avaliação sobre a formação e condições de trabalho dos professores e demais profissionais, cooperação, troca com as famílias e participação na rede de proteção.

O objetivo da Formação Continuada, fruto da parceria entre prefeitura, AMAVI e Freiavi (Fórum Regional de Educação Infantil do Alto Vale do Itajaí), era oportunizar aos profissionais de educação infantil espaço para estudar, refletir e discutir e aplicar os “Indicadores de qualidade para Educação Infantil”, buscando a melhoria da prática pedagógica. Bem como a qualidade administrativa e de estrutura física. Os participantes que tiveram 100% de frequência serão certificados pela Secretaria Municipal de Educação de Trombudo Central.

<http://www.trombudocentral.sc.gov.br/index.php/index.php?pg=noticias&id=177>

## **Anexo – 8 - Finalizar....ou recomeçar....**

Em outras palavras, a idéia de encerrar algo em uma área que pede urgência em novos debates, parece ser muito mais o começo do que o final de um percurso. Assim como a urdidura, este estudo, reflexão e resultados apresentam-se para todos nós constituídos de fios que se mostram entrelaçados, mas que no aparente tecido pronto aparece cheio de brechas, intervalos que pedem para ser preenchidos. Tarefa que depende da colaboração de todos e de cada um. Completar essas fendas é um desejo nascido talvez do incentivo e empenho dos parceiros e gestores, mas certamente do trabalho de cada profissional que através do seu empenho tem realizado na prática pedagógica diária muitas transformações significativas na Educação Infantil de Trombudo Central.



“A educação é do tamanho da vida. Não há começo não há fim. Só há travessia. E se queremos descobrir a verdade da educação, ela terá que ser descoberta no meio da travessia”. (Neidson Rodrigues)

Documento 3

### Indicadores de Qualidade para Educação Infantil

Este documento foi construído com o objetivo de auxiliar as equipes que atuam na educação infantil, juntamente com famílias e pessoas da comunidade, a participar de processos de auto - avaliação da qualidade de creches e pré-escolas que tenham um potencial transformador. Pretende, assim, ser um instrumento que ajude os coletivos – equipes e comunidade – das instituições de educação infantil a encontrar seu próprio caminho na direção de práticas educativas que respeitem os direitos fundamentais das crianças e ajudem a construir uma sociedade mais democrática.

No município Utilizamos os Indicadores como formação para o ano de 2009 através do FREIAVI – Fórum Regional de Educação Infantil do Alto Vale do Itajaí. O grupo reuniu-se mensalmente para debater as dimensões e fazer a autoavaliação.

O maior objetivo da Secretaria Municipal de Educação foi fazer um diagnóstico da rede no que se refere o bom andamento das unidades de Educação Infantil tomando por base o documento publicado pelo Ministério da Educação. "Indicadores de Qualidade na educação Infantil".

#### CEI JOHANN SCHUTTE

CEI	DIMENSÃO 1 PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL	DIMENSÃO 2 MULTIPLICIDADE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS	DIMENSÃO 3 DIMENSÃO INTERAÇÕES	DIMENSÃO 4 PROMOÇÃO DA SAÚDE	DIMENSÃO 5 ESPAÇOS MATERIAIS E MOBILIÁRIOS	DIMENSÃO 6 FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS	DIMENSÃO 7 COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL
Cei Johanne schutte Vesp – 46 cças	Precisa adequar Proposta pedagógica e um programa que norteie os trabalhos pedagógicos  Fazer registros sobre as brincadeiras,	- Possibilitar as crianças contato e brincadeiras com animais e elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas, e sementes.	Fazer uma mostra de trabalho com as produções das crianças valorizando-as.  Propor interações com alunos do EF	Estabelecer procedimento conhecido por todos em caso de acidente.	- Equipar uma das salas com móveis adequados, espelho, tapete. - Brinquedos, jogos, fantochoes, instrumentos musicais etc.	Pesquisar e conhecer os livros que podem ser usados com crianças com deficiência. Criar condições para que as professoras planejem,	- Fazer reuniões com as famílias pelo menos 3 vezes por ano para a apresentação de planejamento, discutir e avaliar as vivências e



<p>vivências, produções e aprendizagens de cada criança e do grupo</p>	<p>- propor as crianças brincadeiras com sons, ritmos e melodias e objetos sonoros,</p> <p>Incentivar as crianças a produzir pinturas, desenhos, esculturas com materiais diversos.</p> <p>Organizar espaços, materiais e atividades para brincadeiras de faz de conta.</p> <p>Incentivar as crianças a produzir textos mesmo sem saber ler convencionalmente.</p> <p>Combater o uso de apelidos pejorativos, discriminatórios e</p>	<p>Avaliação descritiva das crianças através de Portfólio.</p>		<p>Reforma da área externa (areia)</p>	<p>avaliem aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.</p> <p>- Incluir os momentos de formação na jornada de trabalho remunerada.</p> <p>- Iniciar a avaliação funcional para que aconteça a promoção</p>	<p>produções das crianças.</p> <p>- encaminhar as famílias semestralmente relatórios sobre a aprendizagem, vivências e produções das crianças.</p> <p>- encaminhar ao Conselho Tutelar os casos de crianças com sinais de negligência, violência doméstica, exploração sexual e trabalho infantil</p>
--	--	--	--	--	---	---

		preconceituosos. Participar da formação dos profissionais em capacitações, oficinas. Teatro, Contação de Histórias etc					
--	--	---	--	--	--	--	--

Diagnóstico extraído das avaliações do grupo. ano de 2009.

Ações realizada pela mantenedora em parceria com as Apps

Início de 2010 em formação com Suly Terezinha Pasqualini e Nádia – Fev/010 (Currículo, Avaliação e espaços).

Implantação do programa Pedagógico Para a Educação Infantil – Março 2010

Aquisição de fantoches: Histórias clássicas / Portadores de necessidades educativas especiais / família / o alfabeto – março 010

Aquisição; máscara de animais e avental de histórias. Março 010

Aquisição: Coleção Ciranda das Diferenças- autora: Márcia Honora (nos convida a um novo olhar sobre as diferenças, despertando a reflexão de todos).

Aquisição: Ciranda da diversidade – Autora Márcia Honora. Fev 010

Entrega de jogos educativos Cras ( Centro de Referência a Assistência Social) em parceria com a SME com objetivo de promover atividades que reflitam o resultado no contexto educativo, bem como agendar visitas a brinquedoteca.

Oficina de Contação de história com Sidineia Luiz K. dos santos nos dias 19/20 e 22 de abril de 2010.



Oficina de Contação de história com Sidineia Luiz K. dos santos nos dias 3, 5 e 6 de maio de 2010

Palestra – Como superar os desafios do dia – a – dia. Palestrante: Lizete Cicatto – 10 de maio (matutino e Vespertino)

Encontro da família no cei ( homenagem as mães / pais etc)

Formação de gestores com acessória pedagógica – Março a dezembro de 2010.

Construção da Proposta Pedagógica da SME em parceria com professoras e gestoras. Construção do Currículo Para educação Infantil -

Festa junina com objetivo de interação entre Educação infantil e Ensino Fundamental.

Entrega de Portfólio (documento de avaliação) as famílias semestral mente.

Estudo das Diretrizes Curriculares Nacionais e a Educação no Alto Vale do Itajaí sendo orientador para a construção e reelaboração do

PPP de cada CEI – final de 2011.

## **CONVOCAÇÃO Nº 01/010**

Ficam **CONVOCADOS** os professores da Rede Municipal de Educação, para participarem da formação profissional de início de ano, nos dias 08 e 09 de fevereiro de 2010 no Centro de Educação Básica Arthur Bruno Jandt, sito a Rua São Paulo, s/n, Bairro Jalisco.

Programação:

08 / 02 – Segunda – feira / Proposta Curricular para os professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Período Matutino: Início 8 horas.

Período Vespertino: Início 13h30min.

09 / 02 – Terça – Feira: Ensino Fundamental continuação da proposta Curricular.

Período Matutino: Início 8 horas.

Período Vespertino: Início 13h30min.

09 / 02 – Terça – Feira: Educação Infantil “Organização do Espaço” que será abordado pela professora Sueli Pasqualini do SESI.

Período Matutino: Início 8 horas.

Período Vespertino: trabalho na unidade de Educação Infantil.

Serão justificadas as faltas decorrentes de afastamentos legais.

Caberá a direção dos CEIS, CEBs e a Secretaria Municipal de Educação proceder ao devido controle.

As faltas decorrentes da presente convocação serão descontadas no mês subsequente a ocorrência.

Trombudo Central, 04 de fevereiro de 2010.

**Tânia Bini Azevedo Waltrick**  
**Secretária Municipal de Educação**

## **Anexo – 11 Formação Continuada “Currículo e Organização dos Espaços”**

Enfim, traçando percursos e entrecruzando conceitos par iniciar o ano de 2010 a tentativa maior ficou por conta da importância e da necessidade de ampliar reflexões acerca do currículo buscando desenvolver habilidades e atitudes comprometidas com uma prática pedagógica inovadora e transformadora.

### **Professores recebem Formação Continuada**

O período letivo em Trombudo Central, iniciou com formação continuada para os profissionais efetivos e ACT's da rede municipal de ensino, nos dias 8 e 9. Durante os encontros realizados na E.E.B Arthur Bruno Jandt, os professores estudaram o tema Currículo.

Como explica a secretária de educação, Tânia Bini Azevedo Waltrick, o currículo está sendo estudado e construído na rede municipal, devido a sua importância no ensino. “Ele é o eixo norteador da prática pedagógica profissional”, complementa Tânia.

No dia nove, houve programação específica para os profissionais da educação infantil, que durante o período matutino estudaram rotina, avaliação, planejamento e período de adaptação. A secretaria municipal de educação deseja a todos um ótimo ano letivo e informa que as aulas nos centros de regime integral iniciam no dia 15 e nos outros centros dia 17.

Fonte: <http://www.trombudocentral.sc.gov.br>



Professoras da rede Municipal de Educação

## **Anexo – 12 Programa Pedagógico da Educação Infantil**

Finalmente, na esperança e na perspectiva da consolidação de uma Pedagogia da Educação infantil, abordamos a organização do trabalho nas instituições de educação infantil, (em caráter emergencial) procurando destacar os elementos essenciais que dizem respeito a instituição coletiva, aos sujeitos envolvidos, a organização do trabalho pedagógico, incluindo reflexões sobre a construção do currículo, do planejamento, do registro e da avaliação, além da atenção para com os temas “educar e cuidar”, “a rotina”, “o tempo”, “o espaço”, as múltiplas linguagens da criança com destaque para “o brincar”. Respeitando toda a trajetória já trilhada, nasce o “Programa Pedagógico Para a Educação Infantil” – Março 2010, começando nortear o trabalho pedagógico de toda a rede municipal. Com acompanhamento e sugestões semanais.

Junto com ele a Secretaria Municipal de educação começa e elencar prioridades com objetivo de melhorar algumas dimensões. (Nosso olhar se voltou para dar suporte as professoras melhorar a prática Pedagógica).



Professoras estudando o currículo

## Anexo – 13 Entrega de Brinquedos

BRINQUEDOS SÃO ENTREGUES EM PARCERIA COM O CENTRO DE REFERENCIA DE ASSISTENCIA SOCIAL (CRAS) VISANDO A MELHORIA DOS INDICADORES.

### **CRAS realiza entrega de brinquedos aos CEI's**



Nos dias 4, 5 e 8 de março, o CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) de Trombudo Central realizou entrega de brinquedos aos Centros de Educação Infantil do município. A entrega foi realizada pela equipe CRAS, com o objetivo de oferecer orientação a respeito do uso de cada brinquedo, para um trabalho mais efetivo.

A destinação dos brinquedos é resultado do trabalho realizado com os serviços prestados pela Brinquedoteca, inaugurada em outubro de 2009. O processo de desenvolvimento da Brinquedoteca "Espaço Sonho de Criança" foi viabilizado pela verba do PBT (Piso Básico de Transição), cujos fins devem promover ações sócio-educativas para crianças de 0 a 6 anos de idade.

O propósito desse serviço é o de propiciar ao aluno pré-escolar o desenvolvimento afetivo, cognitivo e social, buscar fortalecer os laços familiares, oferecendo também um trabalho integrativo entre os membros da família e, por fim, promover atividades que reflitam os resultados no contexto educativo. Como este trabalho pretende ser estendido também aos CEI's, parte da verba do PBT foi destinada a compra de brinquedos para estas unidades. Dos oito centros infantis, sete já foram contemplados este mês. A última entrega será realizada no mês de abril, ao CEI Branca de Neve e os Sete Anões.

Fonte:

<http://www.trombudocentral.sc.gov.br/index.php?pg=noticias&id=210>



## **Anexo – 14 Curso Contação de Histórias**

PARA MELHORAR INDICADORES EM DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS SÃO FERECIDOS CURSOS.

### **Tem início curso Contação de Histórias**

Despertar o imaginário e a fantasia, desenvolver a linguagem, a memória e o raciocínio das crianças. Esses são alguns dos benefícios trazidos pela leitura, pelo teatro e demais formas de experiências e linguagens e que serão trabalhados durante o curso Contação de Histórias, ministrado pela professora Sidineia L. K. dos Santos da Cia. Encanto Teatro e Conto de Rio do Sul.

O primeiro encontro foi realizado na segunda-feira, dia 19, às 19h30min, no CEI Gente Miúda. Mais dois encontros serão realizados nos dias 20 e 23. Devido a grande procura, a secretaria da educação vai realizar novamente o curso nos dias 3, 5 e 6 de maio no CEB Arthur Bruno Jandt.

De acordo com a secretária Tânia Bini Azevedo Waltrick, a realização dessa atividade tem como principal objetivo formar os profissionais da rede municipal sobre a importância da contação de histórias para o desenvolvimento das crianças.

**Além disso, pretende salientar a multiplicidade de experiências e linguagens que devem ser desenvolvidas na educação de acordo com os “Indicadores de Qualidade para a Educação Infantil”, documento referência do MEC (Ministério da Educação).**

Fonte: <http://www.trombudocentral.sc.gov.br/index.php?pg=noticias&id=228>

Professora representa a personagem: Cachinhos Dourados.  
Criança encantada com papai, mamãe e filhote ursinho  
Novas práticas



Conceito de tamanho

Fotos Cei Menino Jesus - 2011



# **Prefeitura Municipal de Trombudo Central**

Praça Arthur Siewerdt, 01 - CEP 89176-000

CNPJ: 83.102.731/0001-75

Fone/Fax: (47) 3544-0271

e-mail: pmtcad@terra.com.br

15

## **Lista de presença**

### **Curso contação de histórias**

Ministrante: sidineia Luiz Kopp dos santos

Nome	19 de abril /010	20 de abril /010	22 de abril / 010
Glauceia J.B. Marcelino	GJB	GJB	GJB
Elqui Gual	EG	EG	EG
Anna Maria Melchioratto	AMM	AMM	AMM
Regali Rosani Kopp	RRK	RRK	RRK
Yemort Gaciono de Moura	YG	YG	YG
Andrea Boettger Juno	ABJ	ABJ	ABJ
Janaína Schaffmann Bernabini	JSB	JSB	JSB
Gracely Franz Koedick	GFK	GFK	GFK
Daiane S. Machado Campregher	DSM	DSM	DSM
Eduardo B. de	EB	EB	EB
Alciza J. J. J. J.	ALJ	ALJ	ALJ
Isabel Adriana Jeremias Kolum	IAJK	IAJK	IAJK
Marcia Mengarda	MM	MM	MM
Adão S. K. K.	ASK	ASK	ASK
Maria B. S. Müller	MBM	MBM	MBM
Juliana Barichello	JB	JB	JB
Dairine do Veiga	DV	DV	DV
Morgana F. W. J. J.	MFW	MFW	MFW
Adelita SILVA	AS	AS	AS
Rosângelo S. Frenga	RSF	RSF	RSF
Virgílio S. J. R. R.	VSR	VSR	VSR
Lucilia Zolli Ribas	LZR	LZR	LZR
Tania B. J. A. A. A.	TBA	TBA	TBA
Fosil Claudino Bombilio	FCB	FCB	FCB
Maria B. S. Müller	MBM	MBM	MBM
Virgílio	V	V	V
Alciza J. J. J. J.	ALJ	ALJ	ALJ
Rosângelo S. Frenga	RSF	RSF	RSF
Rosângelo S. Frenga	RSF	RSF	RSF



**Anexo – 16 É hora de avaliar o Programa implantado em março de 2010.**

*Avaliação é inerente e imprescindível, durante todo processo educativo que se realize em um constante trabalho de ação-reflexão, porque educar é fazer ato de sujeito, é problematizar o mundo em que vivemos para superar as contradições, comprometendo-se com esse mundo para recriá-lo constantemente. (Gadotti, 1984, p. 90)*

15 de julho de 2010



## Anexo – 17 Produto da avaliação

Voz ao grupo. Participação efetiva. Oportunidade de estudar.



### Produto da avaliação

#### *Pontos Positivos : Elencados pelo grupo de professoras*

- VALORIZAÇÃO EM REDE;
- FICHA DIAGNÓSTICA COMO ORIENTAÇÃO PARA O PROFESSOR
- REFERENCIAL PARA PROFESSORES QUE CHEGAREM NA REDE;
- RESPEITO A IDENTIDADE DO PROFESSOR E LIBERDADE DE MEDIAÇÕES;
- PONTO DE PARTIDA;
- POSSUIR OBJETIVOS;
- MELHORARIA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA
- POSSIBILIDADE DE AVALIAÇÃO DAS CRIANÇAS
- GARANTIA DE HORA ATIVIDADE
- ESPAÇO DE FORMAÇÃO
- REFLEXÃO PARA A CRIANÇA NO INDIVIDUAL.
- PERCEPÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO ESPAÇO EDUCATIVO;

#### *SUGESTÕES: EQUIPE DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL*

- DIAGNÓSTICO COMO SUBSÍDIO PARA O PROFESSOR;
- INSERIR FICHA DIAGNÓSTICA DE 4 ANOS E 5 ANOS;
- SUBDIVIDIR POR FAIXA ETÁRIA OS CONCEITOS E CONTEÚDOS;
- AVALIAR O PROGRAMA ANUALMENTE;

Este relato é o extrato de avaliação séria e comprometida, de um grupo que tem demonstrado amadurecimento profissional a cada nova ação. Analisando a fala das professoras foi possível perceber as novas possibilidades que permeiam a Educação Infantil no município de Trombudo Central e que muito trabalho temos pela frente e processualmente os objetivos vão sendo alcançados

## **O RIOSSULENSE > EDUCAÇÃO**

26 de Julho de 2010 - 10:41

### **Professoras de Trombudo Central avaliam Programa Pedagógico**

O grupo de professoras da rede municipal de Educação Infantil de Trombudo Central se reuniu na tarde de quinta-feira, 15, no Centro Social Alto Vale

O grupo de professoras da rede municipal de Educação Infantil de Trombudo Central, se reuniu na tarde de quinta-feira, 15, no Centro Social Alto Vale (COHAB) para avaliar o Programa Pedagógico lançado em março deste ano. O Programa visa pautar as ações pedagógicas e o planejamento de trabalho a partir de avaliação diagnóstica e formativa, baseada nas especificidades de cada faixa etária. Um dos benefícios que o programa trouxe foi a avaliação descritiva de cada criança que acontecerá em todos semestres através de socialização com as famílias.

Entre os pontos positivos do Programa destacados pelos professores estão: valorização em rede, referencial para professores que chegarem na rede, respeito à identidade do professor e liberdade de mediações, ponto de partida, melhoria na prática pedagógica, espaço de formação, percepção da educação infantil como espaço educativo. As professoras também sugeriram que sejam anexados no programa, o conceito que devem ser desenvolvidos em cada faixa etária, e que o Programa seja avaliado anualmente.





**PLANEJAMENTO SEMANAL 10/05 a 14/05**

em planilha semanal  
com objetivos.

## Turma Jardim Integral - II

42



## Anexo 22 – Participação no Educasul 2010

A história ultrapassa a região do Alto Vale do Itajaí. Isso demonstra que práticas consistentes e bem fundamentadas apresentam resultados práticos que desperta interesse a comunidade educacional. Dessa forma, através do FREIAVI abre-se a possibilidade para que o Município relate esta experiência exitosa, no EDUCASUL – Maior evento educacional do sul do país.





[Leia mais notícias](#) | [Voltar](#)

07/07/10 - Por: Rafaela Sandrini

## Trombudo Central terá trabalho divulgado no EDUCASUL 2010



Reunião realizada em 2009

Trombudo Central terá estudo divulgado durante o EDUCASUL 2010, evento realizado entre os dias 21, 22 e 23 de julho, em Florianópolis. O trabalho foi enviado pelo grupo gestor do Freiavi (Fórum Regional de Educação Infantil do Vale do Itajaí).

A classificação é resultado de atividades realizadas pela Rede Municipal de Educação Infantil que durante todo o ano de 2009 estudou o documento referência do Ministério da educação

<http://www.localteen.com.br/noticias/foco/leitura.php?idnoticia=UtmUS5URxUUUUBTP>



## **Prefeitura Municipal de Trombudo Central**

Praça Arthur Siewerdt, 01 - CEP 89176-000

CNPJ: 83.102.731/0001-75

Fone/Fax: (47) 3544-0271

e-mail: pmtcad@terra.com.br

24

A rede Municipal de Educação Infantil de Trombudo Central, estudou durante todo o ano de 2009 o documento referência do Ministério da educação “Indicadores de Qualidade Para Educação Infantil” através do Freiavi ( Fórum Regional de Educação Infantil do Vale do Itajaí).

O documento caracteriza-se como um instrumento de autoavaliação da qualidade das instituições de educação infantil, por meio de um processo participativo e aberto a toda a comunidade. Os estudos aconteceram em sete dimensões: Planejamento institucional, Multiplicidade de experiências e linguagens, Interações, Promoção da saúde, Espaços, materiais e mobiliários, Formação e condições de trabalho das professoras e demais profissionais, Cooperação e troca com as famílias e Participação na rede de proteção social.

Durante o estudo do documento cada Centro de Educação Infantil teve um diagnóstico através de documento da sua própria realidade, tendo clareza no que precisa melhorar.

Para o ano de 2010 o grupo gestor do município em parceria com assessoria pedagógica lançou o “Programa Pedagógico para a Educação Infantil” no município visando a melhoria da prática pedagógica.

O documento gerado no município através dos estudos dos Indicadores, será tema de estudo no EDUCASUL que acontecerá nos dias 21, 22 e 23 de julho de 2010 na cidade de Florianópolis. O trabalho foi enviado pelo grupo gestor do Freiavi. De acordo com a secretária municipal de educação Tania Bini Azevedo Waltrick ter um trabalho divulgado no EDUCASUL 2010 é um privilégio pois o mesmo se configura no ponto de encontro ideal para os educadores que desejam fazer parte do processo de transformação da educação e da sociedade brasileira

25

# Certificada

educasul 2010

**Glauca Jaqueline Bodemuller Marcelino**

participou do **Educasul 2010 - Lugares e Desafios da Docência na Educação Básica**,  
realizado no CentroSul, Florianópolis, SC, no período de 21 a 23 de julho de 2010.

Na qualidade de apresentador do trabalho

**“APLICAÇÃO DOS INDICADORES DE QUALIDADE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO ALTO VALE DO ITAJAÍ”**

Autor(es)

*Marcia Dulcande; Solange Aparecida de Oliveira Holler; Celi Terezinha Wolff;  
Tania Bini Azevedo Waltrick; Tânia Mara Rocha Moratelli; Glauca Jaqueline Bodemuller Marcelino*

Florianópolis, 23 de julho de 2010.

  
**Jessé Torres**  
Diretor do Educasul

  
**Sabrina Alves**  
Diretora do Educasul

Promoção e Organização

**Capacitar**  
Centro de Treinamentos

Patrocínio

**Eletrobras**  
Eletrosul

Apoio Institucional

**UNIDIAE SC**  
Associação de Indústrias e Comércio de Santa Catarina

**ANEC**  
Associação Nacional de Empresas de Cimento

**Legos Social**  
Instituto de Desenvolvimento Humano

**Denatran**  
Instituto Brasileiro de Normas e Padrões

**LOCAR Alpha**  
Sistema de Gestão de Locação

**Unimed**  
Grande Florianópolis

Apoio Mídia

**Calificador**  
Direcional  
Associação Brasileira de Avaliação e Registro de Cursos

**23**  
Educação  
Brasil 2020

## **Anexo – 26 Socialização de práticas inovadoras.**

Socializar experiências exitosas vivenciadas processualmente nos oportuniza promover discussões coletivas, refletindo diretamente no cotidiano de gestores, professores e crianças.

# **Encontro de Socialização de Práticas Pedagógicas**

Convidamos o **Grupo Gestor do Fórum Regional de Educação Infantil do Alto Vale do Itajaí - FREIAVI**, para participar do **Encontro de Socialização das Atividades Desenvolvidas pelo FREIAVI**.

Dia: **7 de julho de 2010**

Hora: **9 horas**

Local: **Auditório da AMAVI**

Programação:

**1 - Carta de Princípio, Composição e Atividades desenvolvidas pelo FREIAVI - Profª Celi T. Wolf;**

**2 - Proposta Pedagógica da Educação Infantil - SME de Trombudo Central - DME - Tânia Waltrick e Prof Glaucia Marcelino;**

**Almoço**

**3 - A tarde visitaremos dois Centros de Educação Infantil no Município de Trombudo Central.**

Participarão do evento os municípios da AMMVI - Associação dos Municípios do Médio Vale do Itajaí: Brusque, Guabiruba e Botuverá; e da GRANDE FLORIANÓPOLIS - Associação dos Municípios da Grande Florianópolis: São João Batista, NovaTrento, Tijucas, Canelinha e Major Gercino.

Fonte: <http://www.amavi.org.br/evento&id=1218>



## Anexo – 27 Entrega do Portfólio

**“A qualidade da Educação Infantil depende, cada vez mais, da parceria entre a escola e a família. Abrir canais de comunicação, respeitar e acolher os saberes dos pais e ajudar-se mutuamente. Eis algumas ações em que as únicas beneficiadas são as nossas crianças pequenas” (Carraro, 2006).** Assim, construindo mais um pedacinho da história de extrema importância para a Educação Infantil pela primeira vez a família é chamada para receber a avaliação de sua criança em evento para esta finalidade.



## Anexo – 28 Imagens Cei Gente Miúda B IV





## Anexo – 29 Imagens Cei Gente Miuda BIII



## Anexo – 30 – Notícia Cei Gente Miúda

[O RIOSSULENSE](#) > [GERAL](#)

19 de Julho de 2010 - 10:06

# CEI Gente Miúda socializa Programa Pedagógico com alunos e família

A explanação teve por objetivo explicar às famílias que é preciso que as instituições de educação infantil, que fazem parte integrante do Sistema Municipal de Educação de Trombudo Central

Na segunda-feira, 12, a coordenadora do CEI Gente Miúda, Roseli Claudino Bombílio, juntamente com sua equipe, recebeu as famílias para socializar o Programa Pedagógico para a Educação Infantil.

A explanação teve por objetivo explicar às famílias que é preciso que as instituições de educação infantil, que fazem parte integrante do Sistema Municipal de Educação de Trombudo Central, garantam um atendimento de boa qualidade no que se refere à prática pedagógica, sendo este o centro da Educação Infantil Municipal.

As famílias também tiveram a oportunidade de ouvir a palestra que tem como tema “Educação dos filhos”, ministrada pela psicóloga Luana Goedert Hasse, onde puderam refletir e projetar, positivamente, a educação dos filhos. Por fim, cada família foi acolhida na sala em que o filho estuda para receber o documento de avaliação da criança, elaborado no primeiro semestre pelas professoras. A Secretaria Municipal de Educação parabeniza a Coordenação e a equipe de profissionais do Centro de Educação Infantil Gente Miúda pela bela iniciativa.

## Anexo – 31 Notícia Cei Johanne Schutte

27/08/10 - Por Rafaela Sandrini

### C.E.I Johanne Schutte realiza confraternização com famílias



No dia 11 de agosto, o CEI Johanne Schutte prestou homenagem aos pais. As crianças cantaram e entregaram aos pais um presente que foi escolhido e comprado por elas. Os pais assistiram um vídeo com o título “Cuida de mim”, onde enfatizou-se a importância da família como exemplo para a criança.

No evento, foi divulgado o Blog ([HTTP://cejohanneschutte.blogspot.com/](http://cejohanneschutte.blogspot.com/)) para que as famílias acessem e tenham mais contato com o dia-a-dia do C.E.I

**Cada família presente trouxe um prato doce ou salgado para compartilhar com todos. Foi um momento de confraternização, incentivo e amizade. Por fim, foi promovida a entrega dos trabalhos desenvolvidos pelas crianças no primeiro semestre e a avaliação do desenvolvimento das crianças nesse período.**

As professoras do CEI Johanne Schutte agradecem a presença das famílias que participaram da confraternização. Cerca de 93% das famílias prestigiaram o evento. A Secretaria Municipal de Educação parabeniza a equipe pelo trabalho.

Fonte: [HTTP://localteen.com.br/noticias/web/leitura.php?idnews=UFjUyRGMxIEUUBTP](http://localteen.com.br/noticias/web/leitura.php?idnews=UFjUyRGMxIEUUBTP)



12/08/10 - Por: Rafaela Sandrini

## TROMBUDO CENTRAL: CEI Cinderela II promove confraternização com avós



A equipe de profissionais da educação do Centro de Educação Infantil Cinderela II promoveu no dia 3, uma homenagem das crianças para os avós. Momentos de emoção tomaram conta de todos os presentes.

Logo após, os homenageados foram recepcionados e na companhia dos netos saborearam um delicioso café. Esse encontro tem como objetivo valorizar e reforçar os laços familiares e é imprescindível para que as famílias façam parcerias com as educadoras, solucionando assim, os problemas que possam surgir no cotidiano.

**Já no dia 4 houve também a socialização dos trabalhos desenvolvidos no primeiro semestre com a entrega do Portfólio. A Secretaria Municipal da Educação parabeniza toda a equipe coordenada pela professora Leonilda Mendes da Silva.**

Veja mais imagens



<http://www.localteen.com.br/noticias/foco/leitura>

11/08/10 - Por: Rafaela Sandrini

## **TC: Parceria entre pais, professores e SME traz bons resultados ao C.E.I. Cinderela**



O corpo docente do Centro de Educação Infantil Cinderela mantém uma saudável e feliz parceria com as famílias que prestam serviço de mão-de-obra, bem como com a Secretaria Municipal de Educação que viabiliza materiais, sendo que cada uma das partes contribui de acordo com suas possibilidades.

Prova disso são os mutirões realizados para a construção de uma placa de aquecimento de água com energia solar no ano de 2009 e que será instalada no mês de setembro deste ano. No primeiro semestre de 2010 muitas ações também foram realizadas como a pintura dos brinquedos do parque, construção de brinquedos com materiais recicláveis e reforma do telhado da caixa de areia.

**Grande marco na vida das crianças aconteceu na entrega das avaliações e apresentação dos portfólios que registram o desenvolvimento das habilidades, a construção de conceitos e vivências plenas, considerando a riqueza desse espaço que prioriza a infância oferecendo qualidade, segurança e bem estar a todas as 65 crianças matriculadas.**

A Secretaria Municipal de Educação parabeniza a equipe coordenada pela professora Vivien Érica Fronza Kruger.

Fonte: <http://localteen.com.br/noticias/foco/leitura>

**Veja mais imagens**



[O RIOSSULENSE](#) > [GERAL](#)

16 de Agosto de 2010 – 09:23

## CEI Pinguinho de Gente homenageia pais e entrega Portfólios

No dia 5 de agosto, o Centro de Educação Infantil Pinguinho de Gente promoveu uma homenagem aos pais

*ORLS*

No dia 5 de agosto, o Centro de Educação Infantil Pinguinho de Gente promoveu uma homenagem aos pais, em comemoração ao Dia dos Pais no dia 8. **No evento foi realizada também a entrega do Portfólio, uma avaliação do desenvolvimento das crianças no primeiro semestre, que é um dos objetivos do Programa Pedagógico para a Educação Infantil, lançado no início do ano.** Após a entrega do Portfólio houve sorteio da rifa e foi servido um delicioso café. Confira os ganhadores da rifa:

- 1º Prêmio: Ivete dos Santos Pacheco (nº205)
- 2º Prêmio: Angelita Montagna (nº553)
- 3º Prêmio: Marcelo (nº 12)
- 4º Prêmio: Márcio Basílio (nº 571)
- 5º Prêmio: Eliane dos Santos (nº 53)
- 6º Prêmio: Ivo Bichiling (nº 922)
- 7º Prêmio: Herry Hasse (nº 840)
- 8º Prêmio: Herry Hasse (nº 828)
- 9º Carlos H. dos Santos (nº 576).





## Anexo – 35 – Notícia Cei Charlotte Ilse Schindler

[Leia mais notícias](#) | [Voltar](#)

21/08/10 - Por: Rafaela Sandrini

### CEI Charlotte Ilse Schindler presta contas e entrega portfólios



O CEI Charlotte Ilse Schindler realizou na sexta-feira, dia 13, às 19h, uma reunião para homenagear os pais e para prestar contas através do PDDE (Programa de Dinheiro Direto na Escola). **Além disso, foram socializados os portfólios das crianças com as famílias.**

[Veja mais imagens](#)



[Leia mais notícias](#) | [Voltar](#) Fonte:

[HTTP://localteen.com.br/noticias/foco/leitura.php?idnoticia=UxmUW5UVxUUUUBTP](http://localteen.com.br/noticias/foco/leitura.php?idnoticia=UxmUW5UVxUUUUBTP)

## ANEXO 36 – Devolutiva para Professores



### **Prefeitura Municipal de Trombudo Central**

Praça Arthur Siewerdt, 01 - CEP 89176-000

CNPJ: 83.102.731/0001-75

Fone/Fax: (47) 3544-0271

e-mail: pmtcad@terra.com.br

Prezadas Professoras.

É de seu conhecimento que em 2010, após estudo, análise e compilação de dados dos indicadores da educação Infantil, constatou-se a necessidade da construção de um "Programa pedagógico para a Educação Infantil de Trombudo Central", este que está em suas unidades como um norteador e para colaborar com a sua prática profissional e construção de conceitos por parte das Crianças que é nosso objetivo maior.

Foi avaliado em reunião pedagógica no dia 15 de julho de 2010 sendo destacados os seguintes pontos positivos:

ESPAÇO DE FORMAÇÃO; REFLEXÃO PARA A CRIANÇA NO INDIVIDUAL;  
PERCEPÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO ESPAÇO EDUCATIVO;  
VALORIZAÇÃO EM REDE; FICHA DIAGNÓSTICA COMO ORIENTAÇÃO  
PARA O PROFESSOR; REFERENCIAL PARA PROFESSORES QUE  
CHEGAREM NA REDE; RESPEITO A IDENTIDADE DO PROFESSOR E  
LIBERDADE DE MEDIAÇÕES; PONTO DE PARTIDA; POSSUIR  
OBJETIVOS; MELHORARIA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA;  
POSSIBILIDADE DE AVALIAÇÃO DAS CRIANÇAS; GARANTIA DE HORA  
ATIVIDADE;

As sugestões foram acatadas pelo grupo gestor.

Aliada ao programa, estamos construindo a Proposta Pedagógica da Secretaria e necessita de sua participação efetiva para que de fato seja a nossa proposta de educação infantil. Para tanto Solicito a vocês que após a semana de formação e leituras/prática com a Nádia, encaminhem a Secretaria até a data de 16 de agosto de 2010 os conceitos a serem desenvolvidos por faixa etária. Este material servirá de subsídio e levará em conta a experiência do grupo para a construção deste significativo documento, além de enriquecer o "nosso" Programa Pedagógico uma vez que uma das sugestões do grupo foi: SUBDIVIDIR POR FAIXA ETÁRIA OS CONCEITOS / CONTEÚDOS.

Certa de poder contar com sua colaboração, antecipadamente agradeço.

Abrços  
Glaucia

## ANEXO 37 – Informativo e Outros



### Prefeitura Municipal de Trombudo Central

Praça Arthur Siewerdt, 01 - CEP 89176-000

CNPJ: 83.102.731/0001-75

Fone/Fax: (47) 3544-0271

e-mail: pmtcad@terra.com.br

TROMBUDO CENTRAL, 21 DE SETEMBRO DE 2010

#### INFORMATIVO

A Secretaria municipal de Educação informa que este ano o FREIAVI (Fórum Regional de Educação Infantil do Alto vale do Itajaí) trabalhou durante todo o ano com o estudo das Diretrizes Curriculares Nacionais. Trombudo Central participará do estudo conforme tabela abaixo:

TEMA GERAL: "AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS E A EDUCAÇÃO INFANTIL NO ALTO VALE DO ITAJAÍ"

Local – Horário dia	ARTICULADORAS	MUNICIPIOS PARTICIPANTES	AÇÕES	EXECUTORES / PARTICIPANTES
Auditório da AMAVI - Hora: 19:00 às 21:30 06/10 4ª feira	Morgana Elis Eliane	Mirim Doce; Pouso Redondo; Trombudo Central; Lontras	Encontro de estudo das Diretrizes Curriculares Nacionais	Grupo Gestor / AMAVI - Um representante de cada SME - <u>Uma representação de cada CEI</u>

Os Ceis sem coordenadora deverão informar quem participará representando o CEI até no dia 04 de outubro de 2010. Cada professora bem como coordenadora deverá fazer previamente a leitura do documento.

No dia 11 de outubro acontecerá o feriado em homenagem ao dia do professor. Os professores (as) de rede ganharão de presente um passeio para a pousada do SESC na cidade de Lages. Para isso deverão entrar em contato com a Secretaria de Educação até na sexta – feira (24 de setembro) para confirmar a viagem que terá saída e retorno no mesmo dia (11/10/2010).

A programação da semana da criança deverá ser elaborada por cada escola e cada Centro de Educação Infantil.

No dia 16 de Novembro acontecerá uma troca de experiência com os (as) professores(as) da rede municipal. Cada profissional terá cerca de dez minutos para contar uma atividade, ou projeto que foi mais significativo durante o ano. Pode-se fazer ilustrações com fotos ou trabalhos das crianças. (a troca de experiência acontecerá no período matutino e vespertino e os CEIs em período integral deverão trabalhar em regime de plantão).

As avaliações do segundo semestre poderão ser socializada com as famílias a partir da segunda semana de dezembro.

Estou a disposição para qualquer esclarecimento.

Abraços

GlauCIA

## ANEXO 38 - Recebimento de Documentos

Documento recebidos da SME – Informativo: (Freiavi/ dia do professor/ dia da criança/ troca de experiência / avaliação do 2º semestre/ parecer do conselho nacional de educação	Recebido por	Data
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL BRANCA DE NEVE E SETE ANÕES	Juliana de Lourenço Neckel	21/09/2010
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CHARLOTTE ILSE SCHINDLER	Alexandre dos Santos	21/09/2010.
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL JOHANNES SCHUTTE	Claudia Passos Milede Draca	21. setembro 21 de setembro 2010 21 de setembro 2010
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MENINO JESUS	Placido	21-09-10
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CINDERELA I	OS Kruger	22/09/10.
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CINDERELA II	Alf	22-09-2010
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL GENTE MIÚDA	Rosa	23.09.10.
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PINGUINHO DE GENTE	Elisângela A da Silva	22/09/10.
CEB ERICA HASSE	BBZini	21/09/2010



## ANEXO 39 – Cronograma de Abertura da Semana da Criança



### Prefeitura Municipal de Trombudo Central

Praça Arthur Siewerdt, 01 - CEP 89176-000

CNPJ: 83.102.731/0001-75

Fone/Fax: (47) 3544-0271

e-mail: pmtcad@terra.com.br

39

Ser criança é assim... Correr até acabar o fôlego, rolar pelo chão sem medo de se sujar, falar o que vier na cabeça e fazer de qualquer coisa uma brincadeira. Época da vida da qual temos saudades quando envelhecemos. E é exatamente nesta data dedicada a todos esses pequenos seres, que têm a inocência como principal característica, que devemos não só valorizar a vitalidade infantil, como também procurar resgatar a essência da criança.



Cronograma para abertura da semana da criança

CEI	DATA DA ATIVIDADE	ATIVIDADE	PERÍODO/ LOCAL
CHARLOTTE I. SCHINDLER BRANCA DE NEVE E 7 ANÕES PRÉ ERICA HASSE PINGUINHO DE GENTE	05/10/2010 TERÇA-FEIRA	APRESENTAÇÃO DA COREOGRAFIA "AS BRUXINHAS" COM CRIANÇAS DO GRUPO KORPUS STUDIO DANCE.	VESPERTINO / CEI
GENTE MIUDA CINDERELA I CINDERELA II	06/10/2010 QUARTA-FEIRA	APRESENTAÇÃO DA COREOGRAFIA "AS BRUXINHAS" COM CRIANÇAS DO GRUPO KORPUS STUDIO DANCE	MATUTINO / CEI
JOHANNE SCHUTTE MENINO JESUS	07/10/2010 QUINTA-FEIRA	APRESENTAÇÃO DA COREOGRAFIA "AS BRUXINHAS" COM CRIANÇAS DO GRUPO KORPUS STUDIO DANCE	VESPERTINO/CEI

NO MOMENTO DA VISITA, PEÇO QUE AGRUPEM AS CRIANÇAS TODAS NA MESMA SALA PARA APRECIAR O ESPETÁCULO DE DANÇA.

DESDE JÁ AGRADEÇO

ABRAÇOS

GLAUCIA

## Anexo – 40 Avaliação Funcional

Prevista na Legislação ganha vida a partir de 10 anos de estagnação, através de um processo democrático com participação dos profissionais de educação, baseada em registros e instrumentais próprio e regulamentada pelo decreto 068 de 10 de dezembro de 2010





#### ANEXO 41 - Ata da Reunião Avaliação Funcional

Ata  
Aos vinte e dois de julho de 2010, reuniram-se nas dependências do Centro de Educação Básica Arthur Bruno Jandt, equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação e docentes efetivos e contratados. Inicialmente a Sra Tania Bini Ayres Walftrick, secretária municipal da educação deu boas vindas a todos e apresentou a mensagem "janela do arão". Após esse momento, iniciou-se a discussão acerca da avaliação funcional formativa. Usou-se um conceito de avaliação de Stufflebeam para refletir sobre o que é avaliar e as várias di-

menções desse complexo processo. A avaliação funcional formativa tem como objetivos a possibilidade de progressão funcional conforme previsto no Plano de Carreira, a possibilidade de repensar ações e mediações e consequentemente a melhoria do processo ensino-aprendizagem. A avaliação funcional é apenas um dos aspectos que compõe a progressão, mas o primeiro passo para que ela efetivamente aconteça. A secretária explanou sobre as dificuldades de se implementar essa proposta para que os professores possam ter uma visão mais ampla e fundamentada sobre a avaliação funcional. Ressaltou mais uma vez que a avaliação é uma forma de melhorar a prática pedagógica e o processo de ensino-aprendizagem. Serão avaliados os professores efetivos e contratados, os auxiliares de sala, os motoristas e as merendeiras. Em seguida foi explanada a forma de como a avaliação ocorrerá: registro, auto-avaliação, uma comissão indicada pelos pares, documentos (atestados, atas, registros de coordenadores, entre outros). Essa avaliação ocorrerá durante todo o ano letivo. As professoras Vera e Jucilia colocaram a preocupação em relação a formação da Comissão, para que sejam indicadas pessoas da área da educação e não pessoas de outras áreas. Foi questionada a questão da perda do trênio caso ocorra a progressão funcional e outras questões que ainda precisam



ser aprofundadas. A pedagoga Raquel colocou a necessidade de se fazer um estudo do impacto financeiro quando da implantação da progressão funcional. A coordenadora Giane comentou sobre a possibilidade de valorizar o bom profissional através da avaliação funcional. A coordenadora Vivien ressaltou a importância da avaliação funcional em relação à licença prêmio. Dando continuidade à explanação a secretária Tania pontuou que a comissão será formada num segundo momento. A professora Nenci colocou a sua preocupação em relação aos aspectos que serão avaliados e quais serão os mais relevantes nessa avaliação. A seguir foram apresentados os instrumentais da avaliação: ficha avaliativa, decreto dos membros, após indicados pelos profissionais. O decreto regulamenta e disciplina os procedimentos relativos à progressão funcional dos membros do Magistério Público Municipal, previsto na Lei do Plano de Carreira, registro das coordenadoras pedagógicas com conhecimento dos funcionários, o trabalho da comissão, a auto avaliação e a socialização individual com cada integrante da equipe. Após a discussão dos instrumentais passou-se a analisar o decreto que institui a comissão. Foram mostrados aos professores, como ocorrerá essa composição. Na sequência foi apresentada a ficha avaliativa para os professores. Foram discutidos vários aspectos em relação à ficha avaliativa.

Após alguns questionamentos em relação a ficha avaliativa, passou-se a abordar a auto avaliação. A mesma proporcionará a participação de todos os profissionais, avaliando todas as dimensões do processo e será o primeiro documento a ser lido na reunião da comissão. No início de cada ano letivo, haverá a socialização com todos os profissionais, visando aprimorar os pontos que apresentarem necessidade. Ressaltou-se ainda a preocupação em relação à regulamentação da progressão funcional. Foi exposto que a intenção da Secretaria Municipal é iniciar a avaliação funcional já em agosto de 2010. Sem mais a tratar, eu, Eduardo Brandl, lavo e assino a presente ata com os demais: Eduardo Brandl, GDS de  
 Philippe, José Carlos, Carlos Amador, Daviane S. machado  
 Camprecher, Rosi Ma Deitos da Silva, Sra. Carlete Simi Barcelino,  
 Lera Lúcia Schäffer, Juliana de Lourenzi Neckel, Sra. Lúcia Werneck  
 Raquel Ferreira Feldmann, Neide Ap. F. Schwider, Laiane Sofia Guckert,  
 Luciane Gaudete Ruiz, Joane da Silva, Laís França Knies,  
 Regiane Maria Soares, Roselcia Maria Senes, Diviana Cordeiro,  
 Dilma Cordeiro, Lenaine A. Jatos, Rosângela, Debona. Denise dos Santos  
 Serejinda Almeida, Elisângela da Silva, Luiza Carolina Somoglia,  
 Brenilda Mendes da Silva, Simi, Marcia Pongarda, Juelia  
 Zololi Ribas, Janita F. da Rosa, Neimar T.G. de Moura, Dageli Rosani Kipper,  
 Simone Deves Venturi, Adriana Ramon, Juciel, Maura Müller Wille, Ebanickelli,  
 Marcia Montagna Ferrari, Viviani Arina Tromp, Krigei, Rosane da Silva,  
 Rosmary marcelino Stauch, Gláucia J.B. marcelino.

2 Aos vinte e quatro (24) dias do mês de agosto



## ANEXO 45 – Entrega de Documentos Avaliação Funcional



### Prefeitura Municipal de Trombudo Central

Praça Arthur Siewerdt, 01 - CEP 89176-000

CNPJ: 83.102.731/0001-75

Fone/Fax: (47) 3544-0271

e-mail: pmtcad@terra.com.br

Entrega de documentos aos professores da rede Municipal de Educação referente a Avaliação Funcional do ano de 2010.

#### EDUCAÇÃO INFANTIL - ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA	CENTRO DE EDUCAÇÃO	DATA DE RECEBIMENTO
Mareu Müller Wilcke	CEI Johannes Schütte	31/08/2010
Adriana Ramos	CEI Johannes Schütte	31/08/2010
Cláudia A. Russig	CEI Johannes Schütte	31/08/2010
JOSE MARA	CEI MENINO JESUS	31/08/10
Ami da Silva	CINDERELA	01/09/2010
Quiane S. Machado	CINDERELA	01/09/2010
Simone Alves Venturi	CINDERELA	01/09/2010
Sandra Brédina D. Kim	CINDERELA II	01/09/2010
Renata A. Jato	Gente miúda	01-09-2010
Verônica S. Gomes	GENTE MIÚDA	01-09-2010
Neimar G. Moura	GENTE MIÚDA	01-09-2010
Rilmo Cordeiro	Gente miúda	01-09-2010
Caçali Knapick	Gente miúda	01-09-2010
ELIS PI TEREZINHA	C.E.I. Pinguinho de Gente	01.09.2010
Elisângela da Silva	C.E.I. Pinguinho de Gente	01.09.2010
Marcia M. Zivan	CEI Pinguinho de Gente	01-09-2010
Jucélia Z. Ribon	CEI Pinguinho de Gente	02.09.2010
Marcia Z. Mengade	CEI Pinguinho de Gente	02-09-10
Hélon Zan Rosa	C.E.B. ERICA HASSE	02-09-10
Samira F. da Rosa	C.E.B. ERICA HASSE	02-09-2010
Priscila Cordeiro	C.E.B. ERICA HASSE	02-09-2010
Thiane Vaz	C.E.B. ERICA HASSE	02-09-2010
Juliana de Souza Mello	C.E.B. ERICA HASSE	02-09-2010
Marcelo Marinho	C.E.B. ERICA HASSE	02-09-2010
Fabio Zan	C.E.B. ERICA HASSE	02-09-2010
Marcia Salicrú	C.E.B. ERICA HASSE	02-09-2010
L.V.S. Carlos Campregher	C.E.B. ERICA HASSE	02-09-2010
ICAR F. Knien	C.E.B. "ERICA HASSE"	02-09-2010
Glenn Matteucci	C.E.B. "ERICA HASSE"	02-09-2010
Glenn Matteucci	" " "	02-09-2010
Luiza da Silva	C.E.B. "Luther Bundo Bond"	02-09-2010
Shirley S. Guedes	CEB Egidio Bell	06-09-2010
Luciana Wierand	CEB Egidio Bell	06-09-2010
Luciana G. Russig	CEB Egidio Bell	06-09-2010
João	CEI MENINO JESUS	04-11-2010
Amirza dos Santos	CEI CHARLOTTE SCHMIDT	29-11-2010



**ANEXO 46 - Decreto**



**Prefeitura Municipal de Trombudo Central**

Praça Arthur Siewerdt, 01 - CEP 89176-000

CNPJ: 83.102.731/0001-75

Fone/Fax: (47) 3544-0271

e-mail: pmtcad@terra.com.br

**DECRETO 068/10 DE 01 DE DEZEMBRO DE 2010.**

**NOMEIA A COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL E ESTABELECE OUTRAS PROVIDÊNCIAS.**

**SILVIO VENTURI**, Prefeito do município de Trombudo Central, Estado de Santa Catarina, no uso das atribuições legais que lhe são conferidas pela Lei Orgânica do Município...

**DECRETA:**

**Artigo 1º** - Nomeia a comissão de avaliação de desempenho do Magistério Público Municipal, sendo todos coordenadores pedagógicos e gestores em cargo de chefia na área de educação, composta pelos seguintes membros abaixo descritos:

**REPRESENTANTES DO CORPO DOCENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL:**

Neimar Teresinha Graciano de Moura

Adriana Ramos

**REPRESENTANTES DO CORPO DOCENTE DO ENSINO FUNDAMENTAL:**

Mariany Uhlendorf

Claudia Filomena Soares Semmer

Marcia Gisele Salvador

Ariane Lenzi Conink

**REPRESENTANTE DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:**

Zenilda Pereira

**REPRESENTANTE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES:**

Eduardo Brandl



## **Prefeitura Municipal de Trombudo Central**

Praça Arthur Siewerdt, 01 - CEP 89176-000

CNPJ: 83.102.731/0001-75

Fone/Fax: (47) 3544-0271

e-mail: pmtcad@terra.com.br

97

### **REPRESENTANTE DA SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO:**

Elenice Simões França Kniess

**Artigo 2º** - Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação, revogadas disposições em contrário.

Trombudo Central, 01 de Dezembro de 2010.

**SILVIO VENTURI**

**Prefeito de Trombudo Central**

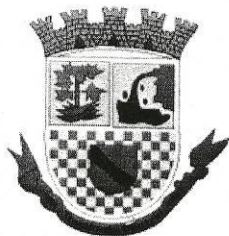
Este Decreto foi registrado e publicado no lugar de costume e na data supra.

**ALVARO MELCHIORETTO**

**Secretário de Administração**



## ANEXO 48 - Convite



48

PREFEITURA MUNICIPAL DE TROMBUDO CENTRAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E CULTURA  
Praça: Arthur Siewerdt, 01 – CEP: 89176-000  
CNPJ: 83.102.731/0001-75  
Fone/Fax: (47) 3544-0271 ou 3544-1268  
Email – pmtc\_educar@ig.com.br

A Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Cultura por meio de sua representante legal, **convida** os profissionais de educação para participarem de reunião pedagógica que será realizada na próxima quinta-feira, dia 04/11/2010 tendo como local o CEB Arthur Bruno Jandt, com início previsto às 18 horas e 45 min.

### Pauta:

- Mensagem inicial;
- Apresentação da Proposta Curricular Municipal;
- Discussão em grupos;
- Socialização e aprovação do documento;

Ressaltamos que este documento será referência no trabalho educacional da Rede Municipal de Trombudo Central e é de interesse de cada profissional conhecê-lo.

Atenciosamente

Tânia B. A. Waltrick

Gestora Municipal

Trombudo Central, 28 de outubro de 2010.

#### **Anexo 49 Ata de Análise e Aprovação da Proposta Pedagógica**

Aos quatro dias do mês de novembro de dois mil e dez, nos reunimos, professores, coordenadores pedagógicos e demais gestores da educação, nas dependências do Centro de Educação Básica Artur Bruno Jandt com o objetivo de analisar a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino que foi previamente construída pelos gestores através de reuniões mensais durante todo o ano de dois mil e dez. A reunião de trabalho teve a seguinte ordem do dia, 1º apresentação do material já elaborado para a proposta bem como a forma de construção utilizada, 2º Discussão em grupos dos temas selecionados 3º Socialização e aprovação do documento. Os trabalhos transcorreram muito bem, houve a participação efetiva de um grande número de participantes e certamente o fruto das discussões possibilitou o aprimoramento da proposta inicial. A partir desta data o documento será reestruturado para inserir as sugestões dos profissionais de educação e posteriormente encaminhado a cada unidade de educação, como norteador da prática pedagógica. Nada mais havendo a tratar a ata é assinada pelos presentes:





PREFEITURA MUNICIPAL DE TROMBUDO

Praça Arthur Siewerdt, 01 - CEP 89176-000  
CNPJ 83.102.731/0001-75  
Fone/Fax (47) 3544-0271

50

**Lista de Profissionais que participaram da reunião de elaboração da Proposta Pedagógica.**

- Lista de Presença*  
*Elaboração da Proposta Pedagógica de*  
*Trombudo Central - 04/11/2010*
- 01 Raul J. Schmidt
  - 02 Luciane G. Basso
  - 03 Clemeir dos Santos
  - 04 Clariette M. M.
  - 05 LUIS CARLOS CAMPRECHINI
  - 06 Eliangela A. da Silva
  - 07 *[illegible]*
  - 08 Dagmar Kopcke
  - 09 Neide Schreyer
  - 10 Dirceu E. J. Krüger
  - 11 Rosmarly Marcelino Stück
  - 12 Marcia Ringarda
  - 13 Laura E. B. B.
  - 14 Luis J. Krüger
  - 15 João F. J. Kolun
  - 16 Osvaldo da Silva Kloth
  - 17 Rosamir S. de Deus
  - 18 Maria B. S. Müller
  - 19 Maria Adelaide Bini Apóstolo
  - 20 Tania Bini Azevedo Valtick
  - 21 Cátia R. M. Genesio
  - 22 *[illegible]*
  - 23 Neimert G. de Moura
  - 24 *[illegible]*
  - 25 *[illegible]*
  - 26 *[illegible]*
  - 27 *[illegible]*



## Anexo 51 – Proposta Pedagógica da SME é aprovada

### Proposta pedagógica da SME é aprovada



A proposta pedagógica da Secretaria Municipal da Educação de Trombudo Central foi aprovada em reunião realizada na quinta-feira, 4, às 19h, no CEB Arthur Bruno Jandt. Todos os professores e auxiliares de sala da rede municipal da educação foram convidados. Durante o ano de 2010, os gestores em parceria com os professores, promoveram reuniões, debates, discussões e pesquisas para elaboração da proposta.

O documento consiste num conjunto de elementos norteadores para a prática pedagógica municipal e tem como missão assessorar, coordenar e avaliar administrativa, financeira e pedagogicamente o sistema de ensino.

Implementar políticas públicas, definir diretrizes e estratégias, relatando e reconduzindo resultados, que garantam o desenvolvimento dos educandos e integrantes das comunidades escolares no exercício da cidadania.

Notícia- Fonte site da Prefeitura- [www.trombudocentral.sc.gov.br](http://www.trombudocentral.sc.gov.br)

## **Anexo 52 – Texto de Apresentação.**

### **Apresentação**

Uma proposta pedagógica é um caminho, não é um lugar, é construída no caminho, no caminhar. Toda proposta pedagógica tem uma história que precisa ser contada. Nasce de uma realidade que pergunta, e é também busca de uma resposta, traz consigo o lugar de onde fala e a gama de valores que a constitui; traz também as dificuldades que enfrenta, os problemas que precisam ser superados e a direção que a orienta. E essa é a fala de um desejo, de uma vontade eminentemente política de um grupo constituído para pensar e fazer educação de qualidade. Por ser social e humana, nunca é uma fala acabada, aponta um caminho a construir.

Assim esta proposta pedagógica é um documento aberto que freqüentemente sofrerá mudanças pois deverá acompanhar as evoluções da legislação vigente, de modo a contribuir para a melhoria da qualidade da educação, a inclusão social e a construção de uma cultura cidadã.

Neste contexto a Secretaria Municipal de Educação de Trombudo Central, através de estudo com seus gestores elaborou esta Proposta Pedagógica como um caminho que se abre para a organização e sistematização do Sistema Educacional Municipal.

**Tânia Bini Azevedo Waltrick**

**Secretária Municipal de Educação Cultura e Esporte**

## Anexo 53 - Professores socializam experiências.

Na terça-feira, 16, as professoras da rede municipal de ensino realizaram durante todo o dia uma socialização de experiências **exitosas** realizadas no ano letivo. O encontro foi promovido na Associação de Moradores do Loteamento Alto Vale e contou com a participação de 45 profissionais da educação. Os professores sentiram-se valorizados pela oportunidade de apresentarem o que produziram na sala de aula durante o ano de 2009. Todos os profissionais foram presenteados com o livro “O desejo de ensinar e a arte de aprender” de Rubem Alves.

[www.trombudocentral.sc.gov.br](http://www.trombudocentral.sc.gov.br)

### O desejo de ensinar e a arte de aprender

Livro de autoria de Rubem Alves. Um livro com reflexões que, como o próprio título indica, falam sobre o desejo de ensinar e a arte de aprender. Na segunda parte do livro, Rubem Alves também conta a sua experiência na Escola da Ponte, em Portugal.



## ANEXO 54- Lista de Presença Experiências Exitosas



### Prefeitura Municipal de Trombudo Central

Praça Arthur Siewerdt, 01 - CEP 89176-000

CNPJ: 83.102.731/0001-75

Fone/Fax: (47) 3544-0271

e-mail: pmtcad@terra.com.br

59

LISTA DE PRESENÇA DIA 16/11/2010 - MATUTINO

APRESENTAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS EXITOSAS OCORRIDAS  
NO ANO LETIVO DE 2010.

NOME	UNIDADE ESCOLAR
Flávia Bompilio	POL Gente Miúda
Julia Rezende	C.E.B. Erica Hassse
Marcia Mengondo	Gente Miúda
Raquel S. Feldmann	
Dagali Kopsch	Gente miúda
Rosmary marcelino steuck	Dirutora C.E.B. Arthur Bruno fndt
IMS CARLES CAMPELOTTI	CEB ERICA HASSE
Dianara Cordeiro	CEB Erica Hassse
Duliana de Lourenço Neckel	CEB branca de Neve
Marcia de Souza	CEB Erica Hassse
Joana Fernandes da Rosa	C.E.B. ERICA HASSE
Lenaida Angela Dutos	C.E.I. Gente miúda
Rosimar Dutos da Silva	C.E.B. Erica Hassse
Eduardo Brandt	S.M.E
Marcilene B. Marcelino	CEB Erica Hassse
Neymar G. de M. Sousa	CEI Gente miúda
Rosângelo S. Frença	
Glennir F. de S. Samagaia	Cinderela 1
HÉLTON IRAN ROSSO	C.E.B. ERICA HASSE
Carla Lúcia Schäffer	C.E.B. Erica Hassse
Jonas S. de S.	C.E.B. Erica Hassse
Regina de S. da Silva	CEI Cinderela II
Lucilia Z. Rêbas	CEI Cinderela II
Simone de S. Gentini	CEI CINDERELA II
Adriana Ramos	CEI Johanne schutte
Daniela S. Machado	CEI Cinderela
Vivien G. Tromp Kruger	C.E.I. Cinderela





## **Anexo – 55 – Gestores Encerram Formação**

11/12/10 -

**TROMBUDO CENTRAL:** Formação continuada para gestores é encerrada.



Na quinta-feira, 2, foi realizado o último encontro da formação para gestores oferecida pela SME em 2010. Todos os gestores dos centros de educação básica e infantil do município participaram da formação que tinha como meta melhorar a qualidade do trabalho e do ensino e aprendizagem.

Os encontros foram realizados mensalmente na sala de reuniões da SME. A formação teve carga-horária de 40h e a mediadora dos encontros foi a assessora pedagógica Cátia Regina Marangoni Geremias.

## ANEXO 56 - Ofício Circular 01/2011



### **Prefeitura Municipal de Trombudo Central**

Praça Arthur Siewerdt, 01 - CEP 89176-000

CNPJ: 83.102.731/0001-75

Fone/Fax: (47) 3544-0271

e-mail: pmicad@terra.com.br

57

Ofício Circular nº01

Aos profissionais de Educação da Rede Pública Municipal de Trombudo Central

Vimos através deste, apresentar o cronograma de Formação continuada a ser desenvolvido no ano letivo de 2011 para Professoras da Educação Infantil, auxiliares de sala e Gestoras. Caso houver alguma alteração de data será avisado em tempo hábil.

A real participação de cada profissional, será o fator decisivo para o bom aproveitamento, a análise, reflexão e registro e possivelmente as novas ações.

É fundamental salientar a importância da Formação Continuada, seja pelo seu embasamento legal, também pela conquista garantida no calendário escolar, mas principalmente pela importância que esta formação, se bem aproveitada, surge como uma grande possibilidade de melhoria da qualidade da Educação em Trombudo Central.

*"... à complexidade da missão educacional no mundo atual, definindo novas políticas educacionais e organizando-se em torno de aprendizagens significativas que, ao longo da vida, se constituirão os pilares do conhecimento: 'aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser', garantindo que a educação propicie 'a descoberta e o fortalecimento do potencial criativo, revelando o tesouro escondido em cada um de nós'.  
Delors (2001, p. 90)*

Atenciosamente

Tânia Bini Azevedo Waltrick  
Secretária de Educação Cultura e Esporte



## **Prefeitura Municipal de Trombudo Central**

Praça Arthur Siewerdt, 01 - CEP 89176-000

CNPJ: 83.102.731/0001-75

Fone/Fax: (47) 3544-0271

e-mail: pmtcad@terra.com.br

### **Profissionais da Educação Infantil**

- \*Planejamento coletivo e Reflexivo.**
- \* Elaboração de Projetos**
- \* Seqüências didáticas/registro/avaliação)**

#### **Encontros mensais**

<b>Data</b>	<b>Tema</b>
<b>14/03</b>	- Embasamento Legal e Teórico do Planejamento através de projetos de todas as áreas. - Datas comemorativas - Conteúdos de cada faixa etária/diagnóstico - Letramento - Elaboração de projeto e seqüências didáticas
<b>12/04 (NOTURNO)</b>	- Diversidade / legislação- Elaboração de projeto e seqüências didáticas
<b>09/05</b>	- Música – Elaboração de projeto e seqüências didáticas
<b>14/06 (NOTURNO)</b>	- Movimento e psicomotricidade.
<b>08/08</b>	- Artes Visuais- Elaboração de projeto e seqüências didáticas
<b>08/09 (NOTURNO)</b>	- Linguagem Matemática- Elaboração de projeto e seqüências didáticas
<b>10/10</b>	- Educação Ambiental/ ciências sociais e naturais- Elaboração de projeto e seqüências didáticas
<b>14/11</b>	- Socialização e Avaliação

**\*Socialização de registros avaliativos/ pontos positivos e negativos das metodologias do projeto. Em todos os encontros**

**32h presenciais**

**8h - á distância Total = 40h**



## **Prefeitura Municipal de Trombudo Central**

Praça Arthur Siewerdt, 01 - CEP 89176-000

CNPJ: 83.102.731/0001-75

Fone/Fax: (47) 3544-0271

e-mail: pmtcad@terra.com.br

59

### **Auxiliares de Sala**

**\*Troca de Experiências**

**\* seqüências didáticas**

**\* mediações significativas**

**\* valorização profissional, auto-estima para o trabalho**

**Encontros bimestrais**

<b>Data</b>
<b>22/03</b>
<b>21/06</b>
<b>13/09</b>
<b>29/11</b>

### **Período Noturno**

**12h presenciais**

**8h distância**

**Total = 20 horas**



## **Prefeitura Municipal de Trombudo Central**

Praça Arthur Siewerdt, 01 - CEP 89176-000

CNPJ: 83.102.731/0001-75

Fone/Fax: (47) 3544-0271

e-mail: pmtcad@terra.com.br

### **Cronograma de Formação 2011**

#### **Gestores**

- \* **LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL VIGENTE**
- \* **Embasamento teórico prático relativo a gestão**
- \* **Avaliação Institucional**

#### **Encontros mensais**

Data	Carga horária
10/03	2h
14/04	2h
12/05	2h
09/06	2h
11/08	2h
15/09	2h
20/11	2h
	14h

14h presenciais

06 á distância

**Total - 20h**



## ANEXO 61 - Informativo, Datas Comemorativas e Letramento



### **Prefeitura Municipal de Trombudo Central**

Praça Arthur Siewerdt, 01 - CEP 89176-000

CNPJ: 83.102.731/0001-75

Fone/Fax: (47) 3544-0271

e-mail: pmtcad@terra.com.br

Trombudo Central, 17 de Março de 2011

Informativo

Colegas:

Conforme combinamos no dia 14 de março de 2011, segue as datas comemorativas que o grupo da rede municipal deve trabalhar este ano:

- 1- Páscoa
- 2- Dia das mães
- 3- Dia dos pais
- 4- Festa Junina
- 5- Dia da Criança
- 6- Encerramento/natal

Elencado as datas não significa que o grupo precisa abolir uma roda de conversa sobre o dia da mulher, ou deixar de ler uma poesia ou história sobre os primeiros habitantes do Brasil, ou qualquer outro tema que considerar pertinente. Lembrar que a sequência didática referente a cada data comemorativa, deve ter no máximo uma semana. Neste caso, salientar sempre o valor social em detrimento ao comercial.

Vale lembrar que a Linguagem Oral e Escrita, ou seja, o Letramento foi o primeiro projeto anual que o grupo tem em mãos. O que precisa ser reelaborado são os objetivos, as metodologias e as sequências didáticas de acordo com cada faixa etária, respeitando o currículo. Além da Linguagem Oral e Escrita existem outras tantas que semanalmente devem estar contempladas no dia a dia dos saberes e fazeres no CEI.

No nosso próximo encontro, 12 de abril trabalharemos com o tema "Diversidade" apenas teremos registro e programa para cumprir a legislação, uma vez que este tema é quase que diariamente abordado pelas professoras. Portanto quem tiver qualquer material como: poesia, histórias, indicações de livros, relatos poderá trazer para enriquecer nosso trabalho.

*[...] o respeito à autonomia e à dignidade de cada um/a é um imperativo ético e não um favor que podemos ou não conceder uns aos outros. (...) Qualquer discriminação é imoral e lutar contra ela é um dever por mais que se reconheça a força dos condicionamentos a enfrentar (FREIRE, 1996).*

Desejo a todas um bom trabalho.

Abraços

Gláucia

## **Anexo – 62 Uma das primeiras ações expressivas resultante da capacitação foi a troca de experiências entre as professoras , resultando práticas inovadoras**

22/04/11

TROMBUDO CENTRAL: Stippen relembra a Páscoa e reforça espírito de solidariedade



Stippen relembra a Páscoa e reforça espírito de solidariedade.

Um costume antigo, mas que ainda traz bons ensinamentos e reflete o verdadeiro sentido da Páscoa. Realizado em Agrolândia desde 1960, o Stippen, (palavra alemã que remete à culinária), começou a fazer parte do planejamento anual das escolas de Trombudo Central. A ideia, repassada pelas professoras dos Centros de Educação Infantil (CEIs), que conhecem a ação realizada no município vizinho, fez com que as crianças trombudenses interagissem com a comunidade e ainda beneficiassem os idosos do Lar Recanto do Sossego.

Naquela época, na Páscoa, um grupo de pessoas fantasiadas e com máscaras, batia à porta de uma casa, geralmente à noite. Quando abria a porta, o dono da casa era surpreendido por respingos d'água contra o rosto: um dos participantes do Stippen carregava um galho de árvore molhado. Era um susto e ao mesmo tempo uma alegria para a comunidade receber os festeiros do Stippen, que chegavam em busca de doações como dinheiro, torrões de amendoim e cuca, o prato mais apreciado nas festas tradicionais alemãs. Tanto é verdade, que na época de Páscoa a comunidade comemorava o segundo dia de páscoa só para ter mais uma oportunidade de comer a cuca que havia sobrado do primeiro dia.

Nesse sentido, as crianças do CEI Johanne Schütte, levaram durante a semana da Páscoa, alegria aos idosos do Lar Recanto do Sossego, com cantos de Páscoa e doações recebidas na campanha "Páscoa não tem idade". Ação que contou com o apoio de todas as famílias do CEI e do comércio local. Entre os presentes doados foram entregues produtos de higiene, limpeza, toalhas, roupa de cama, e ingredientes como: leite condensado, creme de leite, sucos, pudins, gelatinas e bolachas.

CEI Ciderela Dois também realiza o Stippen

CEI Cinderela Dois, do bairro Vila Nova, também realizou o Stippen, mas de uma forma diferente. Os alunos e as professoras passaram de casa em casa pedindo as doações para a realização da festa na escola, que será realizada hoje (20/04). prontamente a comunidade colaborou com os pedidos. Para uma das moradoras que não estava em casa, as crianças deixaram uma carta. Ela respondeu aos alunos e fez a doação. Na terça-feira, dia 19 de abril, os alunos foram aos Correios para postar uma carta em forma de agradecimento. Atividade que também contribuiu para o aprendizado sobre os meios de comunicação, conhecimentos de como funcionam os serviços de postagem e entrega de cartas.

Os alunos também aproveitaram para brincar com os coelhos em frente à Prefeitura de Trombudo Central.

Todas as atividades realizadas com os alunos fazem parte de uma programação, um planejamento elaborado junto à Secretaria de Educação do Município e todos os educadores.

Contato : GlauCIA Marcelino - Coordenadora de Educação Infantil - (47) 3544 - 1268 ou 8845-8211

<http://www.localteen.com.br/noticias/foco/leitura.php?idnoticia=UZIUO5UR1EXUYNWP>

## **ANEXO 63 – PROGRAMA DIFERSIDADE E PARCEIROS**

SEGUNDA-FEIRA, 16 DE MAIO DE 2011

### **Implantação do Programa Diversidade na Rede Pública Municipal de Trombudo Central.**



A Secretaria de Educação Cultura e Esporte implantou formalmente na Rede Pública Municipal de Trombudo Central o **“PROGRAMA MUNICIPAL DE IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10639/2003 e 11.645/2008.”**

O embasamento legal deste Programa provem da lei 10.639/2003 que torna obrigatório o ensino da História da África e da Cultura afrobrasilera nos sistemas de ensino. A lei é resultado de luta em prol da igualdade de direitos, combate ao preconceito, ao racismo e redução de desigualdades. Posteriormente a Lei A 11.645 dá a mesma orientação quanto à temática indígena.

Diante da exigência da lei e das demandas sociais que a cada dia denotam maior necessidade de respeito a diversidade, de tal forma que as pessoas sejam tratadas com igualdade de condições e oportunidades e que independente de cor de pele, gênero ou classe social, as pessoas precisam desde a educação Infantil, o ensino fundamental e todas as outras etapas da vida, aprender a respeitarem-se uns aos outros. É função da Escola em parceria com as famílias construir estes valores que possam num futuro bem próximo melhorar a vida e a sociedade.



Após a elaboração do programa, várias ações significativas já foram realizadas:

- **Formação de Professores da Rede**, que tem grande significado, pois traz consigo o conceito de que além dos professores serem competentes no domínio dos conteúdos de ensino, comprometidos com a educação não apenas de negros, mas de todos, no sentido de que venham a relacionar-se com respeito, sendo capazes de corrigir posturas, atitudes e palavras que impliquem desrespeito e discriminação.
- **Metodologias planejadas** em sequências didáticas, com objetivos definidos e pertinentes ao tema, viabilizando o aprendizado através da ludicidade e da reflexão.
- **Parcerias estabelecidas com Clube de Mães Dona Alice** do Município na confecção de bonecas negras que servirão de base em metodologias de contação de história, bem como na extensão desta temática a grupos da comunidade.
- **Parceria com a Fundação Educar D’Paschoal** que doará literaturas infantis e infanto juvenis com enfoque na temática da diversidade, contribuindo desta forma para o aprimoramento das ações desenvolvidas em nosso município.
- **Aquisição de material por parte da Secretaria**, para acervo das unidades de Educação que possa servir de embasamento no andamento dos trabalhos.

O programa está sendo aplicado em todas as áreas da educação Básica que o município presta serviço : Educação Infantil, ensino Fundamental séries e anos iniciais e finais, adequando conteúdos, conceitos e metodologias para cada faixa etária. Mesmo sem obrigatoriedade legal, o programa se estenderá a educação Infantil, por acreditarmos que esta



etapa da vida é propícia para a construção de valores positivos e o respeito a diversidade que deve iniciar desde a mais remota idade.

Sendo a educação um direito humano indispensável para ter acesso a todos os outros direitos, a mesma deve perseguir uma formação que eduque para a cultura do respeito, do convívio com a diversidade. Trata-se de colocar a Lei a serviço da educação, como roteiro para ação educativa que produza conhecimento, que conduza à emancipação, a criticidade e que repudie todas as formas de discriminação.

A implementação e acompanhamento do programa recebe a assessoria das coordenadoras pedagógicas Glaucia B. Marcelino e Giane Schweder que visitam as unidades educacionais e auxiliam os professores no que lhe for solicitado. Será aplicado até o final deste ano letivo e certamente depois de avaliado terá continuidade nos anos subseqüentes. Está previsto para Dia 20/11/2011 o Dia Nacional da Consciência Negra com a divulgação na comunidade e socialização nos meios de comunicação dos registros de atividades realizadas no decorrer do ano.

Muitas ações importantes ainda estão por acontecer e certamente outras parcerias serão estabelecidas, esta dinâmica de Gestão faz parte de uma eficiente política pública voltada para a **Educação de Qualidade**.

*[...] o respeito à autonomia e à dignidade de cada um/a é um imperativo ético e não um favor que podemos ou não conceder uns aos outros. (...) Qualquer discriminação é imoral e lutar contra ela é um dever por mais que se reconheça a força dos condicionamentos a enfrentar (FREIRE, 1996).*

**Cátia Regina Marangoni Geremias - Assessora Pedagógica e Administrativa**

<http://espalharsementes.blogspot.com/2011/05/texto-implantacao-do-programa.html>



Integrantes do clube de Mães D. Alice – Confeccionaram bonecas negras.

## Anexo 64 – Música e Movimento na Educação Infantil



### TROMBUDO CENTRAL: Famílias são envolvidas em projeto de música

31/05/2011

#### EDUCAÇÃO

Foi desenvolvido em Trombudo Central o projeto Som, Ritmo, Movimento e Musicalidade, na segunda semana de maio. Realizado através de umas das etapas da formação continuada para Educação Infantil, o trabalho ganhou vida no Centro de Educação Infantil Cinderela I.

E quem pensa que só os pequenos participaram, se engana. As famílias contribuíram para a criação dos instrumentos musicais. Escolhidos livremente, os objetos foram confeccionados através de materiais reutilizados. “O objetivo, alcançado com sucesso, foi de construir uma bandinha para o CEI”, comenta a coordenadora de Educação Infantil, Glaucia Marcelino.

A secretaria de Educação, Cultura e Esporte, parabeniza todos os envolvidos.

CONTATOS: Prefeito - Silvio Venturi (47) 9107-8061

Secretária de Educação, Cultura e Esporte - Tânia Waltrick (47) 9133 - 6234

Coordenadora Educação Infantil - Glaucia Marcelino (47) 3544-1268

Veja mais imagens



## Anexo – 65 – Programa sai do papel

01/06/11 -

### TROMBUDO CENTRAL: Programa Diversidade ganha forma



Programa Diversidade ganha forma através de práticas pedagógicas

O Centro de Educação Infantil Cinderela, de Trombudo Central, desenvolveu, com o grupo de crianças, atividades reflexivas através da literatura infantil “As cores de Mateus”, da autora Marisa Lopes Soria. Esta é uma das ações que cumpre as determinações do Programa Municipal, implementado pelas leis 10.639/2003 e 11.645/2008, vivenciado ao longo do ano com as crianças de forma natural.

A novidade já tinha sido apresentada em outra oportunidade, com a abordagem da historinha “Menina Bonita do Laço de Fita”, da autora Ana Maria Machado. “A forma descontraída e espontânea, utilizada nas ações pedagógicas, possibilitou aos pequenos perceber que, num mundo de diversidade, o que nos une é o respeito”, comenta a coordenadora de Educação Infantil, Glaucia Marcelino.

As atividades, realizadas desde o início de maio, tiveram como ponto forte a visita das crianças ao Lar Beneficente João 3:16, onde foram recepcionadas com alegria. A visita foi agendada porque o livro trata justamente da adoção. Lá, vivenciaram momentos de integração, em um espaço bem estruturado, organizado e limpo. “Acreditamos que esta etapa da vida é propícia para a construção de valores positivos e o respeito a diversidade, que deve iniciar desde a mais remota idade”, salienta Glaucia, sobre o motivo da atenção do município para o programa.

CONTATOS: Prefeito - Silvio Venturi (47) 9107-8061

Secretária de Educação, Cultura e Esporte - Tânia Waltrick (47) 9133-6234

Coordenadora Educação Infantil - Glaucia Marcelino (47) 3544-1268

[www.localteen.com.br/noticias/foco/leitura](http://www.localteen.com.br/noticias/foco/leitura).



## **Anexo – 66 – Convite para Etapa de Formação**

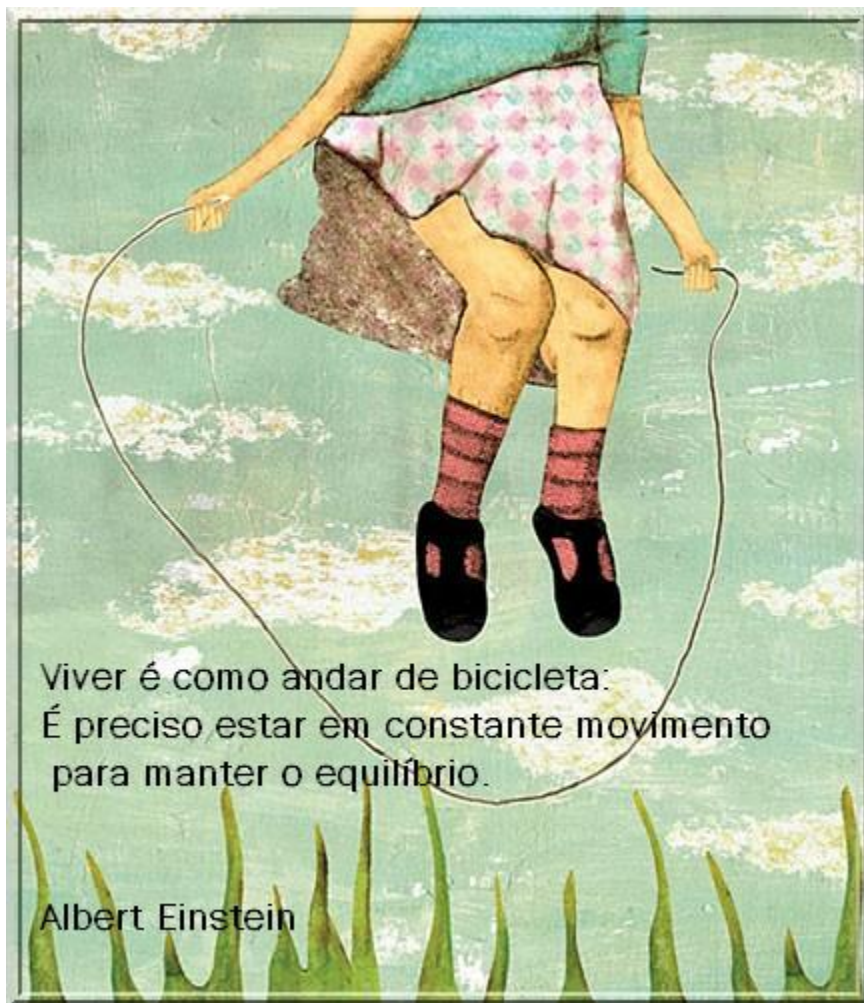
Teremos encontro de formação 14/06 (NOTURNO)- Movimento e psicomotricidade.

Local- CENTRO SOCIAL da Cohab

Horário -18h 30 min

Em anexo, texto para leitura e reflexão.

Tarefa de Casa: Trazer uma atividade ( brincadeira, jogo, estimulação ) que você realiza com sua turma com base no movimento, para entregar e socializar com as demais professoras. Deve constar o objetivo da atividade (escrito) Sua presença é sempre muito importante.



grande abraço

Cátia Regina Marangoni Geremias / fone - 88411782



## **Anexo – 67 Parceria Estabelecida com a Fundação Educar D’Paschoal**

**TERÇA-FEIRA, 12 DE JULHO DE 2011**

### **Trombudo Central**

06/07/2011 - 09h37min - Educação

*Parceria entre os poderes público e privado reflete na educação das crianças trombudenses*

*Unidades de ensino foram presenteadas com material didático que trabalha a diversidade*

*Todas as Escolas e Centros de Educação Infantil da rede municipal de Trombudo Central receberam esta semana novos materiais didáticos. Coleções de livros foram doadas à Secretaria Municipal de Educação, pela Fundação Educar D'Paschoal, que desde 2009 é parceira do município através de programas de estímulo a leitura e capacitação de professores.*

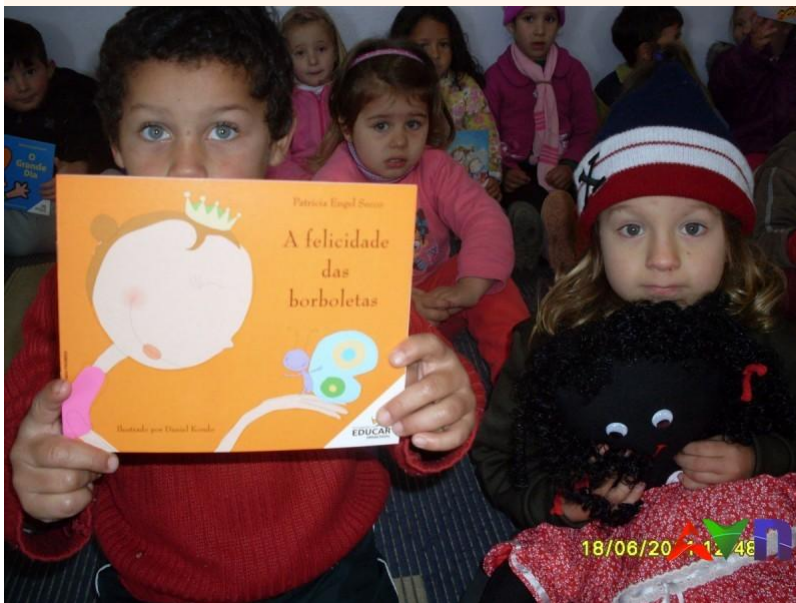
*A Biblioteca Pública Municipal também foi contemplada.*

*Para este ano a parceria foi ainda mais significativa, pois o material didático doado trata especificamente do tema: diversidade. A coleção "Amigos Especiais" valoriza a diferença de cada um, mostrando às crianças que todos nós, de alguma forma, somos pessoas diferentes. Nossa história de vida, valores, nossos hábitos e o meio em que vivemos nos transformam em pessoas únicas e especiais.*

*Jari Silva - conectemidia@conectemidia.com*



**CEI CHARLOTTE ILSE SCHINDLER**



CEI PINGUINHO DE GENTE



CEI CINDERELA

Postado por Conversando sobre Educação às [18:17](#) ➡

## **Anexo 68 - Planejamento**

O planejamento se modifica de forma significativa, em 2009 algumas profissionais listavam rotinas de trabalho como planejamento. No primeiro semestre de 2010 a elaboração teve algumas transformações, no segundo semestre as planilhas já possuíam objetivos e conteúdos semanais. Em 2011 a partir da formação por eixo curricular, eles passaram a fazer parte das sequência didática com objetivos e conteúdos, baseado em projeto anual

- 2009 algumas profissionais listavam rotinas de trabalho como planejamento.
- Em 2010 :
  - 1º semestre de 2010 a elaboração teve algumas transformações,
  - 2º semestre as planilhas já possuíam objetivos e conteúdos semanais
- Em 2011 a partir da formação por eixo curricular, eles passaram a fazer parte das sequência didática com objetivos e conteúdos, baseado em projeto anual

Os planejamento em anexo na sequência falam por si só e demonstram uma mudança expressiva na forma de planejar.

69  
~~Colar no caderno e decorar~~ Montar o mundo colando  
as partes verdes que representam a terra.  
Brincadeira "Mestre e Aprendiz" Brinca livremente  
depois cada um é o mestre.

\* 06.03.09

Recepção

Roda - rotina

Chamada - "Esconde - esconde dos nomes"

Brincadeira - "Mico rabido" "Caça-rato"

Brinquedo de casa e cabana.

graução

\* 11.03.09

Quarta - feira

Recepção -

Roda - rotina

Ritmo da poesia "Eu abro as janelas do mundo"

Colar no caderno e decorar.

Brincadeira "Mico rabido"

\* 12.03.09

Recepção

Roda - rotina

Circuito

Contar História "O encantamento do vale dos sentimentos"

Cada um fala como está se sentindo

" "

pintará rostinho e diferentes expressões

faciais.

\* 13.03.09

\* "Convida a bolinha na colher"

\* Brinquedo de casa - "organizar caderno"





Pedir p/ Gláucia sugestão de mensagem

70

★ 24.03.2010

Quarta-feira

C \* Acolhida

C \* Rotina - refeições, escovação, descanso, noção, higiene.

C \* Apresentar o URSO que será o mascote da Turma lembrando que deve ser tratado como se fosse um amigo, com respeito, cuidado e carinho.

C \* Contar a história "ANJOS TRAVESSOS"

C Conversar sobre bom comportamento. Fazer os nossos combinados, O QUE NÃO É LEGAL FAZER, O QUE É LEGAL FAZER

\* Montar o urso no prato de papelão, pendurar no teto

★ 25.03.2010

Quinta-feira

C \* Acolhida Dramatizamos a história

C \* Rotina - lanche - calendário, ajudante, tempo, chamada.

C \* Contar "A lenda da Páscoa" usando fantoche e desenhando no quadro.

C Conversar sobre a atitude de cada animal, sensibilizá-los buscando desenvolver uma atitude de respeito e solidariedade. \* Marinha enquanto monta o ninho

C Rasgar papel e construir um ninho p/ o coelho.

\* Mostrar o "ÁLBUM DA TURMA DO URSINHO"

Pedir que cada cça. ajude a fazer uma mensagem decorando sua página.

Explicar que cada um levará p/ casa p/ mostrar os amigos para os pais.

Parque Loucinka e bola.

★ 26.03.2010

Sexta-feira

C \* Acolhida

C \* Rotina . . .

© Disney

Marie

# PLANEJAMENTO SEMANAL 25, 26, 27 e 30 de agosto - TURMA DO URSINHO

2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA	OBSERVAÇÕES
Roda da conversa: deixar mostrarem as folhas coletadas e organizá-las para secarem.  Literatura: "JOÃO FEIJÃO"	Hora atividade	Na roda conversar sobre alguns valores, mostrar uma foto de crianças diferentes e conversar sobre: todos somos diferentes, porém, no fundo, iguais.  Fazer a dobradura de uma gralha azul usando círculo e meio círculo.  Brincar com massinha livremente.	Literatura: "Na cama com mamãe"  Pintura livre usando aquarela.  Na roda ler "A HISTÓRIA DO ADRIAN" Como ele quer ser motorista de trator todos os amigos irão fazer um desenho numa enorme máquina para presentear o Adrian.  Areia  Mandar um bilhete reforçando o pedido das fotos das famílias.	Poesia: "A SEMENTINHA" recitar várias vezes mudando o tom de voz. Pintar a poesia fazendo o decalque de uma folha com giz de cera.  Brincar lá atrás e andar nos arredores do CEI procurando folhas e sementinhas pelo chão.  Colar no portfólio o conhecimento prévio sobre o nascimento e a mamãe grávida recortada pelas crianças.  Montar uma barraca Brincar de caça rabo.	Literaturas diversas relacionadas ao assunto abordado.  Músicas que envolvam diferentes tipos de movimento corporal. - A bruxinha - Quando eu era neném - Lá vem o sapo - A canoa virou Rotina.
Numa grande equipe distribuir diversos materiais para pesquisa e observação como livros, revistas, panfletos e atlas para irmos olhando e conversando sobre tudo o que surgir.  Iniciar duas experiências: "Cenoura esperta" e "Feijão no vidro" para observarmos broto, raiz, caule e folhas. Oferecer pedacinhos de cenoura para as crianças provarem.  Brincar de elefante colorido.	<i>→ muita novidade de folhas. Participei muito ativa das para</i>	<i>* História "Quê" colorido</i>	<i>→ Manda a mamãe</i>	<i>→ Brincamos muito com uma lupa. Tarefa para casa:</i>	Querida família realize um passeio com seu filho observando a natureza e coletem algumas folhas que encontrarem pelo caminho, coloquem a folha neste envelope e mande para o CEI, se possível anote o nome da árvore ou da planta que produz esta folha. Elas serão usadas para montarmos um herbário, ou seja, um álbum de folhas.

OBJETIVOS: - conhecer a história de cada um percebendo que todos somos diferentes, porém, no fundo, iguais - desenvolver a criatividade e a coordenação motora.  
- Refletir sobre os processos de crescimento e transformação de algumas plantas como: pinhão, feijão e alface. - Conhecimento das necessidades básicas através do cultivo de algumas plantas  
- Germinação  
- Partes da planta e suas funções  
- Contato com plantas diversas

*M. B. B.*



## TURMA DO GOLFINHO - PLANEJAMENTO SEMANAL

2ª FEIRA 30/05	3ª FEIRA 24/05	4ª FEIRA 25/05	5ª FEIRA 26/05	6ª FEIRA 27/05	OBSERVAÇÕES
<p><b>Linguagem Oral e escrita:</b> Recontar a poesia Ana Bela Comilona utilizando diferentes tons de voz. Incentivar as crianças a recriarem a poesia.</p> <p>Mostrar para as crianças o macarrão de letrinhas. Cada uma irá procurar as letras que formam o seu nome e colar dentro de um prato.</p> <p><b>Movimento:</b> Construir com cordas as letras iniciais dos nomes e andar por cima equilibrando-se.</p> <p>No lanche saborear uma deliciosa sopa de letrinhas.</p>	<p>Hora atividade</p> <p>Apresentar esta curiosidade da pinha num dia que eu perceba que sobrou um tempinho.</p> <p><b>Linguagem matemática:</b> Apresentar numa sacola mágica uma pinha, deixar as crianças tocar em para adivinhar o que tem dentro, sentir o peso e a textura. Abrir a pinha classificando os pinhões separando os bons dos secos. Observar qual tem mais. Pedir para separarem em grupos de dez para contarmos. Cozinhar os bons e com os secos construir uma escada colando 1 pinhão 2 pinhões 3 pinhões 4 pinhões ...</p>	<p>Projeto de letramento <b>"Descobrimos o mundo encantado das palavras"</b></p> <p><b>Linguagem Oral e escrita:</b> Ler a poesia Ana Bela Comilona. Recontá-la como se fosse uma história.</p> <p>Nun papel listar o que podemos usar para fazer uma deliciosa sopa.</p> <p>Na poesia pintar a letra A de amarelo, B de azul e C de vermelho.</p> <p><b>Artes:</b> Fazer a margem carimbando com o dedinho na cor preferida.</p> <p><b>Música:</b> Cantar e dançar a música da Xuxa "Sopa de letrinhas"</p> <p><b>Música e movimento:</b> Para lembrar o "dia do desafio", após o lanche da manhã faremos um aquecimento, seguido de ginástica e algumas músicas.</p>	<p><b>Linguagem Oral e escrita:</b> Apresentar o livro "Patalhão das letras" Mário Quintana.</p> <p>Na rodinha espalhar os rótulos e cada criança irá mostrar o seu, brincar de ler os rótulos. Observar se têm o produto ou a marca.</p> <p>Pedir que separem os iguais. Observar o critério que adotam.</p> <p>Pedir para separarem os que iniciam com a letra "A".</p> <p>Questionar: para que serve o rótulo e a embalagem? Nesse rótulo quais as letras que já conhecem? O que será que esta escrito? Quais as cores foram utilizadas?</p> <p>Após esta conversa iniciar o livro alfabeto de rótulo, colando a letra, o rótulo e decorando a página.</p> <p><b>Música e movimento:</b> Cantar a música "A A A, minha abelhinha" desenhandando as vogais no ar.</p>	<p><b>Linguagem Oral e escrita:</b> Cantar o Abecedário da Xuxa sugerir que façamos o mesmo, mas agora em cada letra cantar o nome de um amigo. Escrever esta nova música num cartaz.</p> <p>Colar no caderno o Abecedário da Xuxa E o alfabeto da garotada, onde pintarão o nome dos amigos.</p> <p><b>Linguagem matemática:</b> Contar quantos nomes aparecem na nova música, contar as letras para fazer uma equivalência um a um.</p> <p><b>Movimento:</b> brincar de lenço atrás, utilizando o crachá, a criança deve colocar o crachá atrás do amigo correspondente que se for pego deverá dizer uma palavra que inicie com seu nome.</p>	<p>Literaturas diversas relacionadas ao assunto abordado, procurar oferecer livros que tragam histórias com as letras do alfabeto.</p> <p><b>Rotina:</b> Calendário, como está o tempo, ajudante (escreve seu nome no quadro e diz o nome de cada letra), quantos somos hoje, chamada e alimentar o peixinho.</p> <p>O ajudante do dia será responsável por colar a letra, o rótulo e decorar a página. O rótulo será escolhido na roda por todo o grupo.</p> <p><b>Atividade para casa</b> Vamos pintar um quadradinho a mais em cada coluna. No final veremos se formou uma escada como a dos pinhões.</p>
<p><b>OBJETIVOS</b> Facilitar a assimilação das letras do alfabeto. Perceber para que serve a escrita e onde ela aparece (função social). Cantar, dançar e brincar com o alfabeto. Incentivar atitudes de respeito, cuidado e carinho para com os outros.</p> <p><b>Desenvolver a escrita espontânea e a leitura.</b></p> <p><b>Começar a diferenciar vogais de consoantes.</b></p>					

Atividade para casa: procure em jornais e revistas, que possam ser recortados, as letras de seu nome. Recorte-as e cole-as em seu caderno.

Brincar com os animais separar cada animal de acordo com a letra inicial. Contar quantos animais tem em cada inicial

## Anexo – 73 Avaliação e Artes Visuais

Formação Continuada em Trombudo Central tem como temática as Artes Visuais

Encontro educacional serviu também para avaliar a educação infantil, dos últimos dois anos e meio. Profissionais ligados a Secretaria Municipal da Educação de Trombudo Central desenvolvem a 5ª etapa do projeto Formação Continuada. A temática trabalhada nessa fase é Artes Visuais. Formas de linguagem bastante presentes no cotidiano das crianças, através de rabiscos, desenhos, pinturas e colagens.

Esse foi um dos assuntos discutidos durante o encontro educacional, promovido na terça-feira (08/08). O evento serviu também para apresentar o resultado de um estudo que avalia o trabalho prestado desde 2009, nas unidades de ensino municipal que trabalham com a educação infantil. “Nesses dois anos e meio percebemos um grande desenvolvimento no que se refere ao apoio pedagógico aplicado com as crianças”, ressalta a Coordenadora Municipal da Educação Infantil, Glaucia Bodemuller Marcelino.

O grande desafio agora é investir mais em melhorias na parte estrutural da rede pública de ensino trombudense.

Alto Vale Notícias – [jornalismo@altovalenoticias.com.br](mailto:jornalismo@altovalenoticias.com.br)



Avaliação e Artes  
Visuais



## **Anexo 74 – Resultados**

Avaliação Realizada em 08.08.2011 com as profissionais da Educação Infantil , utilizando o mesmo instrumental utilizado em 2009 com fins de comparação dos resultados, priorizando a prática pedagógica





















## **Anexo 82 - Conquistas**

04/08/2011 – 17h43min – Educação

Participação no Fórum Regional de Educação Infantil do Alto Vale do Itajaí muda realidade educacional trombudense

Conheça as conquistas mais significativas

Depois que Trombudo Central passou a ter representantes no Fórum Regional de Educação Infantil do Alto Vale do Itajaí (FREIAVI), a educação infantil da rede municipal de ensino conquistou aspectos positivos, refletindo em melhorias na qualidade dessa etapa tão importante da vida do ser humano.

As conquistas mais significativas são:

\*Estudos dos indicadores de qualidade para a educação infantil – documento referência do Ministério da Educação – e implantação em caráter emergencial do Programa Pedagógico para a Educação Infantil.

\*Construção da Proposta Pedagógica da Rede Municipal, elaborada por gestores e professores, sendo discutida, modificada e aprovada pelo grupo. Documento que passou a nortear o trabalho de toda rede.

\*Planejamento pedagógico é assessorado e exigido com intencionalidade.

\* Avaliação descritiva da criança, através de documento formal e formação continuada em cronograma pré-estabelecido, com um processo educacional planejado, reflexivo e intencional.

\*Formação continuada com cronogramas pré-estabelecidos e fundamentados nas áreas de conhecimento, indicados pelos Referenciais Curriculares da Educação Infantil.

\*Avaliação funcional, que respeita o Plano de Carreira do Magistério Público, permitindo a primeira progressão funcional na carreira. É uma forma de valorização a todos que tem se empenhado na missão de fazer Educação Infantil de Qualidade. Este ano FREIAVI completa 10 anos de caminhada.

### **FREIAVI completa 10 anos de caminhada com lançamento de livro**

Para marcar os 10 anos do FREIAVI, desde junho vem sendo desenvolvidas ações que foram divididas em pólos. O pólo 3 é de responsabilidade do equipe de Trombudo Central.

Envolvendo também profissionais de Agrolândia, Braço do Trombudo e Pouso Redondo, o tema Diversidade será discutido no dia 30 de agosto, às 19h, na Câmara de Vereadores.

No dia 12 de setembro, aniversário de 10 anos do fórum, haverá uma mesa redonda para socialização de todas as mini conferências. Terá ainda o lançamento do livro “Freiavi 10

anos e a Educação Infantil do Alto Vale”, que traz detalhes da atuação do grupo, desde que foi criado.

### **Fórum Regional de Educação Infantil do Alto Vale do Itajaí**

O FREIAVI é uma entidade suprapartidária, sem personalidade jurídica, formada por organizações governamentais e não governamentais, com atuação na Educação Infantil. O objetivo é discutir, organizar, mobilizar, propor e divulgar as políticas para a Educação Infantil, visando a garantia do direito ao atendimento de qualidade para a criança de 0 à 5 anos. Vem cumprindo brilhantemente seu papel auxiliando e incentivando os municípios nos objetivos propostos.

Jari Silva – conectemidia@conectemidia.com

<http://www.altovalenoticias.com.br/noticias/leitura>

## Trombudo Central dá atenção especial à E.I.

*A Educação Infantil no Município de Trombudo Central vem conquistando aspectos importantes que visam a melhoria da qualidade de ensino para essa etapa escolar. O Município construiu a Proposta Pedagógica, elaborada pelos profissionais da educação, estipulando currículos por área de conhecimento para cada faixa etária de 0 a 5 anos. Também instituiu uma avaliação descritiva para aplicar com as crianças, e romper a visão reducionista de apenas cuidar, mas com a possibilidade de registrar a grandiosidade desta etapa da vida da criança, em que o processo educacional deve acontecer de forma planejada, reflexiva e intencional.*

Mas, além dos educandos, os profissionais da rede também recebem benefícios, como períodos de hora atividade para elaboração de planejamento pedagógico, que passou a ser assessorado e exigido com intencionalidade, a formação continuada com cronograma pré estabelecido e fundamentada nas áreas de conhecimentos preconizadas pelos Referenciais Curriculares da Educação Infantil, além da valorização a todos que se empenham na missão de fazer Educação Infantil com qualidade, por meio de uma avaliação funcional, que respeita o Plano de Carreira do Magistério Público e permite aos profissionais que atingirem a pontuação estabelecida nas dimensões aprovadas pelo Conselho de Educação, a primeira progressão funcional na carreira.

participação, enquanto membro, do Fórum Regional de Educação Infantil do Alto Vale do Itajaí – FREIAVI. O Município de Trombudo Central possui cadeira neste Fórum, que atua na Educação Infantil e tem como principal finalidade discutir, organizar, mobilizar, propor e divulgar as políticas para esta área, com vistas a garantir o direito ao atendimento de qualidade para as criança de 0 à 5 anos.

E, com a participação, suporte pedagógico e técnico do FREIAVI, muito trabalho e intencionalidade do grupo gestor da Secretaria Municipal de Educação, aliados ao apoio e confiança do poder executivo e, principalmente, do encantamento do grupo de profissionais desta modalidade, que Trombudo Central pretende melhorar ainda mais a qualidade de ensino nesta etapa escolar.

Colaboração SME Trombudo Central



